【資料１】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○教育委員会

**「交流籍」を活用した**

**交流及び共同学習のご案内**

**岩手県では，特別支援学校の小・中学部で学んでいる子どもたちが，居住地域の小・中学校の友達と一緒に学習したり，行事などに参加したりできる「交流籍」を活用した交流及び共同学習の取組を行っています。**

**お互いを理解し，尊重しながら育つことで，将来にわたって地域や仲間との温かなつながりをもち続け，支え合い認め合って暮らすことができるようにという願いが込められています。**



お祭り一緒に

やろうね。

　とっても楽しかったよ！！

ラジオ体操,

一緒に行こうね。

友達たくさん

できたよ！！

○　「交流籍」とは？

　特別支援学校の小・中学部に在籍する児童生徒は，交流及び共同学習を通じて地域とのかかわりを充実させるため，居住地域の小・中学校に副次的な籍を置くことができます。この副次的な籍を「交流籍」と言います。（正規の学籍は特別支援学校にあります。）

○　「交流籍」を活用した交流及び共同学習の内容

「交流籍」を活用した交流及び共同学習を希望されますと，地域の小学校または中学校を交流籍校として指定し，授業や行事等に参加できます。保護者の方の希望をお聞きし，小・中学校と特別支援学校の先生方が連絡を取り合い，調整しながら活動内容を決定していきます。例えば，さつまいもを収穫し，みんなで協力してスイーツを作って会食するなど，どの児童生徒でも楽しく参加できる内容を考えていきます。

この取組は，子どもたち同士のふれあいを通して，よりよい人間関係を育み，いろいろな経験を重ねることで社会性を養うことができます。また，地域での子どもたちの活動の場を広げて行くことを目的としています。

○　対象となるお子様

岩手県内に居住する県立特別支援学校（小学部，中学部）で学ぶお子様

○　「交流籍」の申し込み方法・申し込み期限

「交流籍」を活用した交流及び共同学習を希望する場合は，別紙の「交流籍校指定申込書」を在籍する特別支援学校に○月下旬までに提出してください。

○　その他

詳しい内容やご不明な点，ご心配等がありましたら，在籍する特別支援学校の先生におたずねください。

【資料2】

〈様式○〉

交流籍校指定申込書

○○市教育委員会　あて

|  |  |
| --- | --- |
| 在籍学校名 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　支援学校 |
| ふ　り　が　な |  |
| 児童生徒氏名 |  |
| 性　　別 |  |
| 生年月日 |  |
| 学　　年 | 小学部・中学部　　　　　　　学年 |
| 希望交流籍校 |  学校 |

　　　交流籍校の指定を希望しますので，本書をもって申し込みます。

＊希望交流籍校の欄には，居住地域の小・中学校をご記入ください。

平成　　　年　　　月　　　日

 保護者住所

 保護者氏名

【資料３】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　 年　 月　 日（　）記入

交流及び共同学習　　授業用打合せシート

![C:\Users\tyoken04\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\WI5RPJN5\MC900441916[1].wmf]()

　　　　　　　　　　学校

第　　 回　　　　　　　　　　　　　　　　 との打合せ 　　（担当　　　　　　　　　　 　）

教科等及び

単　元 名

月　　日（　　）　　 時間目（　　　：　　　～　　　：　　　） 活動場所

小・中学校

　　ね　ら　い

支援学校

・

・

授業の概要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 事前・事後学習の内容 | 事前・事後学習に必要な物や情報 | 保護者の要望，その他確認事項等 | 当日の持ち物 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 児童生徒の活動及びかかわり | 活動場面での配慮 | 教材・教具 |
| 　 | 〈小・中学校〉 | 〈支援学校〉 | 〈小・中学校〉 | 〈支援学校〉 |  |

【資料４】

![C:\Users\tyoken04\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XO2WQ20H\MC900441908[1].wmf]()

年度

　　交流及び共同学習　　活動振り返りメモ

学校　　　　　　　　　さん

との交流及び共同学習　　　　年　　組

|  |  |
| --- | --- |
| ね　ら　い |  |
|  |
|  |
| 月　日　( 曜日 )　時間　教科・領域　 | 学習活動 | 　学習活動の様子（評価） |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 気付きメモ　〈交流及び共同学習に関連して日常や地域での児童生徒の姿等特記事項〉 |
|  |

担任名

![C:\Users\tyoken04\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FID47RE2\dglxasset[1].aspx]()資料５

年度

　　　　　交流及び共同学習　　授業用評価シート

学校と　　　 学校

第 回　　　　　　　　　　　　 　　　 との交流及び共同学習　　 担任名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 担任名

〈評　価〉　　○：大変良くできた　　△：まあまあできた　　×：できなかった

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評価項目 | 小・中学校 | 支援学校 | 評価についての内容 | 改善できること |
| 教師間で具体的な打合せができたか（係分担，児童生徒の実態把握，支援方法等） |  |  | （小・中）　 |  |
| （支　援） |
| 事前学習は，児童生徒が活動を楽しみにし，意欲的に取り組める内容であったか（児童生徒の姿，教師側の手立て等） |  |  | （小・中） |  |
| （支　援） |
| 児童生徒が主体的に活動できる学習内容であったか（児童生徒の姿，教師側の手立て等） |  |  | （小・中） |  |
| （支　援） |
| 児童生徒同士のかかわりは，適切であったか（児童生徒の姿，教師側の手立て等） |  |  | （小・中） |  |
| （支　援） |
| 事後学習は，次回へつながる内容や期待感がもてる内容であったか（児童生徒の姿，教師側の手立て等） |  |  | （小・中） |  |
| （支　援） |
| 〈その他活動の中で育ち合いについて感じたこと，特記すべきこと等〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

＊活動の様子が分かる写真があれば添付する。