Ⅱ　いわての情報活用能力体系表例　全体版　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　R5.04.01

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ａ****知****識****及****び****技****能** | **基本的な操作等**  | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| ＩＣＴの活用スキル | 起動と終了、ログインとログアウト | 01 |  |  |  |  |
| マウスやタッチパッドの基本操作　（右クリック、左クリック、ドラッグ、スクロール） | 02 03 |  |  |  |  |
| ホームポジションと文字入力（小：学年×10文字程度/分　中・高：60文字程度/分） | 03 | 01 03 | 01 03 | 01 | 01 |
| 写真撮影、動画撮影 | 04 |  |  | 03 | 03 |
| ファイルの保存、呼び出し | 02 | 02 | 02 | 02 | 02 |
| クラウド上での協働作業 |  |  |  | 04 | 04 |
| キーワード検索 |  | 05 | 05 |  |  |
| ペイントソフト、表計算ソフト、文書作成ソフト、プレゼンテーションソフト等の利用 | 05 | 04 | 04 | 03 | 03 |
| 学習支援ソフトの利用 | 05 | 04 | 04 | 03 04 | 03 04 |
| **問題解決・探究における情報活用** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 収集 | 必要な情報を集めることができる。 | 教科書、書籍、インタビュー、メディア等 | 06 | 06 | 06 |  |  |
| 検索サイトの利用、条件検索、信頼性の吟味 |  | 05 06 | 05 06 | 05 | 05 |
| 整理・比較 | 集めた情報を整理することができる。 | 絵、図、表、グラフに整理 | 07 08 | 07 | 07 | 09 | 06 10 |
| 表計算ソフトや文書作成ソフト、プレゼンテーションソフト等を使って整理 |  | 07 08 | 07 08 | 09 | 11 |
| 情報を、比較、分類、関係づけ、統計等を使って分析することができる。 |  |  | 06 | 07 08 09 10 | 07 08 09 14 |
| 発信・伝達 | 発表資料、プレゼンテーションソフト等を使って相手に分かりやすく情報を伝えることができる。 | 08 | 08 | 08 | 11 12 13 | 12 13 |
| 保存・共有 | 情報を共有することができる。 | 08 10 | 08 10 | 08 10 | 11 12 13 |  |
| どの手段で情報を収集するか、適切に判断することができる。 | 09 10 | 09 10 | 09 10 |  |  |
| 計画・評価・改善 | 情報活用の計画を立て、評価し、改善することができる。 |  |  |  | 06 14 15 | 15 |
| **プログラミング** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能 | コンピュータが、生活を支えていることを理解することができる。 | 11 | 11 | 11 | 16 17 | 16 17 19 |
| コンピュータの仕組みを理解することができる。 |  |  |  | 18 19 20 22 | 18 21 |
| 情報通信ネットワークの仕組みを理解することができる。 |  |  |  | 21 | 20 |
| 問題を細かく分けて考えることができる。 | 12 | 12 | 12 | 23 |  |
| 順次、分岐、反復をフローチャート等に表しながら考えを示すことができる。 | 13 | 12 13 | 12 13 | 24 | 23 |
| 集めた情報を、コンピュータに入力してデータ化することができる。 |  |  |  | 20 | 23 |
| プログラムを作成してコンピュータを動かし、自分のやりたいことを実現することができる。 |  |  | 12 13 | 23 | 22 23 |
| **情報モラル・情報セキュリティ** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 著作権・肖像権 | 著作権、肖像権について理解することができる。 | 14 | 14 | 14 | 27 | 24 26 27 |
| モラル | してはいけないことを理解することができる。（ネットいじめ、誹謗中傷、フェイク情報の送信） | 15 16 | 15 | 15 | 26 28 31 | 25 30 |
| 依存症と予防について理解することができる。 |  | 16 | 16 | 32 | 31 |
| セキュリティ | 情報セキュリティを理解することができる。（情報漏洩やなりすまし、ＩＤ、パスワード） |  |  | 17 | 25 29 30 | 28 29 |
| ＩＤ、パスワードの重要性を理解することができる。 | 17 |  | 17 | 25 29 30 | 28 29 |
| **Ｂ****思考力****・****判断力****・****表現力等** | **問題解決・探究における情報活用** | **プログラミング** | **情報モラル・情報セキュリティ** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 課題 | 集めた情報から、課題を立てることができる。 | 18 | 17 | 18 | 33 | 32 |
| 学習計画 | 問題を解決するために、計画を立てることができる。 | 18 | 17 | 18 | 33 | 32 34 |
| 判断 | どのような情報を集めればよいか判断することができる。 | 18 19 | 17 18 | 18 19 | 33 34 39 | 32 34 |
| 傾向 | 絵、図、表、グラフ、テキスト、Webサイトの情報から、傾向をつかむことができる。 | 18 20 | 17 19 | 18 20 | 33 36 | 32 33 |
| 順次・分岐・反復 | 問題を解決するために、順次、分岐、反復を組み合わせて考えることができる。 |  |  |  | 33 40 | 32 34 |
| 手段 | 情報を集めるための適切な手段を判断することができる。 | 18 19 | 17 18 | 18 19 | 33 34 | 32 33 |
| シンキングツール | シンキングツールを使って考えをまとめることができる。 |  | 17 19 | 18 20 | 33 35 | 32 34 |
| 統計 | 情報を、統計を使って整理することができる。 |  |  |  | 33 35 | 32 34 |
| 発信 | 目的や相手によって、適切な手段で情報を発信することができる。 | 18 21 | 17 20 | 18 21 | 33 37 38 | 32 35 |
| 知の技法 | 情報を、順位付け・比較・分類などをして整理することができる。 | 18 20 | 17 19 | 18 20 | 33 35 | 32 33 |
| まとめる | 絵や写真を使って、情報をまとめることができる。 | 18 19 20 | 17 18 19 | 18 19 20 | 33 37 | 32 33 |
| 関連付け | 集めた情報を関連付けることができる。 | 18 19 20 | 17 18 19 | 18 19 20 | 33 37 | 32 33 |
| 表やグラフ | 集めた情報を表やグラフにまとめることができる。 | 18 19 20 | 17 18 19 | 18 19 20 | 33 37 |  |
| 表現 | 相手に分かりやすく伝えることができる。 | 18 21 | 17 20 | 18 21 | 33 38 | 32 35 |
| 評価・改善 | 情報活用の計画を立て、評価し、改善策を考えることができる。 | 18 22 | 17 21 | 18 22 | 39 40 | 36 |
| **Ｃ****学****び****に****向****か****う力****・****人間性等** | **問題解決・探究における情報活用** | **プログラミング** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 解決の方法 | 問題を解決するために、適切な方法を選んで情報を集めようとする。 | 23 24 | 22 | 23 | 41 | 37 39 |
| 試行錯誤 | 何度も試行錯誤しながら問題を解決しようとする。 | 25 | 24 | 25 | 43 | 39 |
| 批判的に見る | 情報を批判的に考察しようとする。 |  |  | 24 | 42 | 38 |
| 振り返り | 自分の情報技術の活用の仕方を振り返って改善しようとする。 | 26 | 25 | 26 | 45 | 41 |
| 概念の形成 | 集めた情報をまとめて自分なりの考えを生み出そうとする。 |  | 23 | 25 | 44 | 40 |
| グラフや統計 | データをグラフや統計に表してその特徴を捉えようとする。 |  |  |  | 45 | 41 |
| **情報モラル・情報セキュリティ** | 小１・小２ | 小３・小４ | 小５・小６ | 中 | 高 |
| 人間性 | コンピュータを使って、生活をよりよくする方法を考えようとする。 |  |  | 28 29 | 49 52 53 | 46 49 |
| 個人情報 | 自他の個人情報（住所、氏名、写真）を教えないようにする。 | 27 | 26 27 | 27 28 | 46 48 | 42 43 44 45 |
| 依存症の予防 | 依存症にならないように、時間を守って情報メディアを使うようにする。 |  |  |  | 51 | 47 |
| 偽情報の防止 | フェイク情報を送らない、拡散しないようにする。 | 28 | 27 | 27 28 | 50 | 48 |
| ＳＮＳの特徴 | メールでは気持ちが伝わりにくく、誤解を招きやすいことを理解しようとする。 |  | 27 | 28 | 50 | 48 |
| マナー | 相手に断ってから、写真を撮るようにする。 | 28 | 27 | 28 | 47 |  |
| 情報社会への参画 | 情報技術を社会に役立てようとする。 |  |  | 28 29 | 52 53 | 49 |