

高等学校商業（原価計算）

岩手県立久慈東高等学校  
指導者：伊藤 高 頼

1 対象	情報ビジネス系列 2bc12 (男子1名、女子27名)																									
2 日時	平成18年11月 9日(木) 3校時																									
3 場所	簿記実習室																									
4 単元 (題材)	総合原価計算 (原価計算 実教出版)																									
5 単元設定 の理由	<p><b>単元観</b> これまでの学習では、種類の異なる特定の製品を個別に受注生産したときの計算方法だった。この章では同種もしくは異種の製品を、連続して大量生産する製造業における原価の計算方法について学習する。</p> <p>個別原価計算は、特定の製品を個別に受注生産するため、製品が完成すれば完成原価が確定し、製品生産は終わるが、総合原価計算は、同種や異種の製品を大量生産するため、完成しても製品生産自体は継続して行われる、「期間計算」であることに注目させる。</p> <p>個別原価計算と総合原価計算の完成品原価の計算方法の違いを理解させ、製品が完成するまでの原価集計の違いを理解させる。</p> <p><b>生徒の実態</b> 総合学科高校のため生徒は自ら選択して講座を受講している。科目内容をよく理解したうえで選択している生徒は少なく、資格に対しては「取得したい」という意識を持っているが、能力や理解力の幅が広く指導に苦慮している面がある。理解している生徒は積極的に問題に取り組むが、理解できていない生徒はまじめには取り組むものの苦労している様子が見られる。</p> <p>本単元で工夫する点や手立て 教員の一方的説明をなるべく避けるため、生徒自ら考え学習活動するよう配慮する。そのため説明において必ず発問し、生徒に答えさせることで、問題を意識させるとともに、どのような点が生徒は理解しづらいのかを見極める。説明後、説明した問題と同様の形式の問題を、自分で解く時間を与え、生徒の様子を見ながら個別に説明を補う。一定時間経過後、解答を行う。</p>																									
6 単元の 目標	単純総合原価計算の一連の取引の処理を理解させる。特に単純総合原価計算表の完成に関わる月末仕掛品原価の計算、費目別消費高計算、予定消費による差異の計上を理解させる。																									
7 指導 計画	<p>全12時間扱い</p> <p>総合原価計算の特色、 総合原価計算の種類 … 1時間          単純総合原価計算 … 1時間          平均法による月末仕掛品原価の計算 … 2時間          先入先出法による月末仕掛品原価の計算 … 2時間  <b>単純総合原価計算表と記帳法</b> … <b>2時間(うちの1時間が本時)</b>          等級別総合原価計算 … 1時間          組別総合原価計算 … 3時間</p>																									
8 評価	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価規準</th> <th>評価A</th> <th>評価B</th> <th>評価C</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心・意欲・態度</td> <td>総合原価計算に関心を持ち、原価計算表完成だけでなく、一連の取引の流れを理解しようとする意欲がある。</td> <td>原価計算表を完成させることができる。</td> <td>問題集の解答は導き出すことができる。</td> <td>問題集</td> </tr> <tr> <td>思考・判断</td> <td>原価計算表を完成させ、完成品原価を計算する方法および個別と総合の比較ができる。</td> <td>原価計算表を完成させ、完成品原価を正しく集計することができる。</td> <td>問題には取り組むがスムーズ答えられない。(ヒントを与え取り組ませる)</td> <td>プリント 問題 問題集等</td> </tr> <tr> <td>技能・表現</td> <td>総合原価計算表を完成させる技能を身につけ、勘定締め切りまで記帳できる。</td> <td>総合原価計算表を完成し、問題を解くことができる。</td> <td>発問に対し、正しい答えを導くことができない(答えが導けるまでヒントを与え、必ず答えさせる)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td>単純総合原価計算の記帳方法を身につけ、個別と総合の区別が理解できる。</td> <td>単純総合原価計算表を理解し問題を解くことができる。</td> <td>単純総合原価計算表の問題を解くことができない。(個人指導で基本を身につけ理解させる。)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評価規準	評価A	評価B	評価C	備考	関心・意欲・態度	総合原価計算に関心を持ち、原価計算表完成だけでなく、一連の取引の流れを理解しようとする意欲がある。	原価計算表を完成させることができる。	問題集の解答は導き出すことができる。	問題集	思考・判断	原価計算表を完成させ、完成品原価を計算する方法および個別と総合の比較ができる。	原価計算表を完成させ、完成品原価を正しく集計することができる。	問題には取り組むがスムーズ答えられない。(ヒントを与え取り組ませる)	プリント 問題 問題集等	技能・表現	総合原価計算表を完成させる技能を身につけ、勘定締め切りまで記帳できる。	総合原価計算表を完成し、問題を解くことができる。	発問に対し、正しい答えを導くことができない(答えが導けるまでヒントを与え、必ず答えさせる)		知識・理解	単純総合原価計算の記帳方法を身につけ、個別と総合の区別が理解できる。	単純総合原価計算表を理解し問題を解くことができる。	単純総合原価計算表の問題を解くことができない。(個人指導で基本を身につけ理解させる。)	
評価規準	評価A	評価B	評価C	備考																						
関心・意欲・態度	総合原価計算に関心を持ち、原価計算表完成だけでなく、一連の取引の流れを理解しようとする意欲がある。	原価計算表を完成させることができる。	問題集の解答は導き出すことができる。	問題集																						
思考・判断	原価計算表を完成させ、完成品原価を計算する方法および個別と総合の比較ができる。	原価計算表を完成させ、完成品原価を正しく集計することができる。	問題には取り組むがスムーズ答えられない。(ヒントを与え取り組ませる)	プリント 問題 問題集等																						
技能・表現	総合原価計算表を完成させる技能を身につけ、勘定締め切りまで記帳できる。	総合原価計算表を完成し、問題を解くことができる。	発問に対し、正しい答えを導くことができない(答えが導けるまでヒントを与え、必ず答えさせる)																							
知識・理解	単純総合原価計算の記帳方法を身につけ、個別と総合の区別が理解できる。	単純総合原価計算表を理解し問題を解くことができる。	単純総合原価計算表の問題を解くことができない。(個人指導で基本を身につけ理解させる。)																							

学習指導案

科 目  
日時・校時  
科・学年・組  
教科書・教材  
担当者

原価計算  
平成18年11月9日(木)3校時  
情報ビジネス系列2bc12  
原価計算 実教出版  
伊藤 高頼

指導項目	単純総合原価計算計算表と記帳法
目 標	単純総合原価計算表を完成させ、一連の取引の問題を理解させる。

学習過程	学 習 内 容	学習活動	指導上の留意点	評価の観点・方法
導入 (5分)	前時の復習	・月末仕掛品原価の計算方法について確認させる。	・月末仕掛品の2つの方法を確認する。 ・ただし書きをよく読むことに注意する。	< 関心・意欲・態度 > 自作プリントを使用する。
展開 (40分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題集の解説</li> <li>・素材の消費高の計算</li> <li>・工場消耗品の消費高の計算</li> <li>・単純総合原価計算表の作成</li> <li>・賃金実際消費高の計算</li> <li>・賃率差異の計算</li> <li>・勘定締め切り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先入先出法の計算をする。</li> <li>・賃金支払高の仕訳をする。</li> <li>・工場消耗品の消費高計算をする。</li> <li>・単純総合原価計算表の作成をする。</li> <li>・賃金実際消費高計算をする。</li> <li>・賃率差異の計算をする。</li> <li>・製品販売の取引について理解する。</li> <li>・「次月繰越」で締め切る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ただし書きを読み、問題を解くヒントに必ず線を引かせる。</li> <li>・消費数量のうち、単価の違いに注目させながら、先入先出法を説明する。</li> <li>・支払高と消費高の違いを明確にする。</li> <li>・単純は間接費が発生しないことを確認させる。</li> <li>・月末棚卸数量は消費数量ではないことに注意させる。</li> <li>・月末仕掛品原価の計算の説明。(平均法)</li> <li>・前月繰越がないか、確認させる。</li> <li>・実際消費と予定消費の発生について確認する。</li> <li>・売上取引と売上原価計上の取引の2つの仕訳をすることの説明。</li> <li>・売上高の計算の説明。</li> </ul>	< 思考判断 > ・問題集 P80 ~ P81、18-7 を活用。  ・取り組み度合いを発問とその答え方で判断する。
まとめ (5分)	本時のまとめ 次時の予告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料を仕入れてから製品を販売するまでの流れを確認する。</li> <li>・同様の問題を次回行うことの確認。</li> </ul>	・ただし書きに、解答のヒントがあることを説明する。	