

H26 購入図書一覧

| | 図書名 | 著者名 | 出版社 | 定価 |
|----|--|---------------------------------|--------------------------|--------|
| 1 | 日本子ども資料年鑑2014 | 社会福祉法人恩賜財団母子愛育会日本こども家庭総合研究所編 | KTC中央出版 | 9,720 |
| 2 | 日本国勢図会2013/14 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 2,777 |
| 3 | データブックオブザワールド2014 | 二宮書店編集部 | 二宮書店 | 702 |
| 4 | 世界国勢図会2013/14 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 2,777 |
| 5 | データでみる県勢2014年版 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 2,777 |
| 6 | 日本のすがた2014-表とグラフでみる日本をもっと知るための社会科学資料集 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 1,028 |
| 7 | 読売年鑑2014 | 読売新聞社 | 読売新聞社 | 3,909 |
| 8 | 図表でみる教育2014年版 | 経済協力開発機構 | 明石書店 | 9,288 |
| 9 | 文部科学白書平成25年度 | 文部科学省 | 日経印刷 | 2,100 |
| 10 | 学校基本調査報告書(平成26年度)初等中等機関・専修学校・各種学校編 | 文部科学省 | 日経印刷 | 7,042 |
| 11 | 学校基本調査報告書(平成26年度)高等教育機関編 | 文部科学省 | 日経印刷 | 4,406 |
| 12 | 教育アンケート調査年鑑 上下 | 教育アンケート調査年鑑編集委員会 | 創育社 | 22,680 |
| 13 | 教育アンケート調査年鑑 上下 | 教育アンケート調査年鑑編集委員会 | 創育社 | 22,680 |
| 14 | 学校事故の法務と対処法Q&A | 関口 博, 菊地 幸夫 | 三協法規出版 | 4,536 |
| 15 | 学校事故 知っておきたい! 養護教諭の対応と法的責任 | 入澤 充 | 時潮社 | 2,160 |
| 16 | 学習する学校-子ども・教員・親・地域で未来の学びを創造する | ピーター・M・センゲ他 | 英治出版 | 5,184 |
| 17 | Androidアプリ開発逆引き大全 500の極意—Android SDK/JDK対応 Eclipse対応 | 清水 美樹 | 秀和システム | 2,916 |
| 18 | 日本国勢図会2014/2015 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 2,900 |
| 19 | 世界国勢図会2014/2015 | (財)矢野恒太記念会編 | (財)矢野恒太記念会 | 2,900 |
| 20 | 国語教育指導用語辞典 | 田近洵一 | 教育出版 | 4,320 |
| 21 | 国語教材研究大事典 | 国語教育研究所 | 明治図書出版 | 27,000 |
| 22 | 思考・判断・表現による「学び直し」を求める数学の授業改善 | 磯田 正美・笠 一生 | 明治図書 | 2,117 |
| 23 | 新しい高校国語 指導の理論と実践<第2巻>書くことの指導 | 田中孝一編集 | 明治書院 | 2,160 |
| 24 | 遊び保育論 | 小川 博久 | 萌文書林 | 2,700 |
| 25 | 「言語力」をつける社会授業モデル 小学校編 | 岩田 一彦・米田 豊 | 明治図書 | 2,117 |
| 26 | 英語授業の「幹」をつくる本 授業映像編 | 北原 延晃 | ベネッセコーポレーション | 4,104 |
| 27 | 英語教育学大系【第11巻】英語授業デザイン 学習空間づくりの教授法と実践 | 山岸 信義、高橋 貞雄、鈴木 政浩編集 | 大修館書店 | 3,456 |
| 28 | 複式学級指導法 | 長崎・鹿児島・琉球3大学連携研究「複式学級指導法」編集委員会編 | 東京教学社 | 1,944 |
| 29 | 算数・数学授業のための数学的コミュニケーション論序説 | 江森 英世 | 明治図書 | 2,268 |
| 30 | チャート式代数学 | 星野 華水 | 数研出版 | 3,780 |
| 31 | 新しい高校国語 指導の理論と実践<第1巻>話すこと・聞くことの指導 | 田中 孝一 | 明治書院 | 2,160 |
| 32 | 保育援助論 | 小川 博久 | 萌文書林 | 2,700 |
| 33 | これだけははずせない! 小学校社会科単元別「キー発問」アイデア | 佐藤 正寿 | 明治図書 | 1,793 |
| 34 | 基礎からわかる! 成功する英語授業の組み立て方 | 大塚 謙二 | 明治図書 | 2,225 |
| 35 | 英語授業ハンドブック<高校編> | 金谷 憲、阿野 幸一 | 大修館書店 | 4,320 |
| 36 | The HAJET Eikaiwa Manual | Chris Ballard | AJET Publications | 1,404 |
| 37 | 3つのステップで読解力をつける複式の国語科授業 | 桂 聖、小川小学校(和歌山県紀美野町立) | 東洋館出版社 | 2,160 |
| 38 | 中学校教師のための学級経営365日のパーフェクトガイド | 笠達 一郎 | 明治図書 | 2,225 |
| 39 | チャート式 幾何学 | 星野 華水 | 数研出版 | 3,780 |
| 40 | 新しい高校国語 指導の理論と実践<第3巻>読むことの指導 | 田中 孝一 | 明治書院 | 2,160 |
| 41 | 幼児教育のデザイン 保育の生態学 | 無藤 隆 | 東京大学出版会 | 2,700 |
| 42 | 「思考力・判断力・表現力」をつける社会科授業デザイン 小学校編 | 小原 友行 | 明治図書 | 1,944 |
| 43 | すぐれた英語授業実践 | 樋口 忠彦、緑川 日出子 | 大修館書店 | 2,376 |
| 44 | それって、保育の常識ですか? | 柴田 愛子 | 鈴木出版 | 1,512 |
| 45 | 小学校新教育課程 社会科の指導計画と授業づくり | 關 浩和 | 明治図書 | 1,944 |
| 46 | Debating in the World Schools Style: A Guid | Simon Quinn | CENTRAL EUROPEAN UNIV PR | 4,700 |
| 47 | 「単元を貫く言語活動」を位置付けた小学校国語科学習指導案パーフェクトガイド1・2年 | 水戸部修治 | 明治図書 | 2,441 |
| 48 | 「単元を貫く言語活動」を位置付けた小学校国語科学習指導案パーフェクトガイド3・4年 | 水戸部修治 | 明治図書 | 2,441 |
| 49 | 「単元を貫く言語活動」を位置付けた小学校国語科学習指導案パーフェクトガイド5・6年 | 水戸部修治 | 明治図書 | 2,441 |
| 50 | 野菜と果物(小学館の図鑑NEO) | 板木利隆、畑中喜 | 小学館 | 2,160 |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|------------|--------|
| 51 | 昆虫(学研の図鑑LIVE(ライブ)) | 岡島秀治 | 小学館 | 2,160 |
| 52 | 大研究 動物うんこ図鑑 | 国土社編集部編 | 国土社 | 4,104 |
| 53 | 宇宙大図鑑 | マーティン・リース編 | ネコ・パブリッシング | 10,000 |
| 54 | 大昔の生きもの(ポプラディア大図鑑WONDA) | 土屋 健 | ポプラ社 | 2,160 |
| 55 | スペシャリスト直伝! 中学校理科授業成功の極意 | 海老崎 功 | 明治図書 | 2,052 |
| 56 | 生物多様性のしくみを解く | 宮下 直 | 工作舎 | 2,160 |
| 57 | イラストでわかるおもしろい化学の世界1 身近な実験 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,376 |
| 58 | イラストでわかるおもしろい化学の世界2 調べる実験 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,376 |
| 59 | イラストでわかるおもしろい化学の世界3 つくる実験 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,376 |
| 60 | イラストでわかるおもしろい化学の世界4 楽しむ実験 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,376 |
| 61 | 一貫した説明を引き出す理科のコミュニケーション活動 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 3,780 |
| 62 | 大人もハマる週末面白実験—自宅のできる科学の感動体験 | 左巻 健男, 滝川 洋二 | 講談社 | 810 |
| 63 | 里山の花木ハンドブック—四季を彩る華やかな木々たち | 多田 多恵子, 平野 隆久 | NHK出版 | 2,376 |
| 64 | 寄生蟲図鑑 ふしぎな世界の住人たち | 公益財団法人目黒寄生虫館監修 | 飛鳥新社 | 2,376 |
| 65 | 理科の実験・観察(生物・地球・天体編) | 横山 正 | ポプラディア情報館 | 7,344 |
| 66 | 発想が広がり思考が深まるこれからの理科授業(中学校〈1分野〉) | 田代 直幸, 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,052 |
| 67 | 発想が広がり思考が深まるこれからの理科授業(中学校〈2分野〉) | 田代 直幸, 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,052 |
| 68 | 化学が面白くなる実験 —なぜを探し、なぜに答える— | 長谷川 正 | 裳華房 | 1,620 |
| 69 | 観察する目が変わる昆虫学入門 | 野村 昌史 | ベレ出版 | 1,836 |
| 70 | 哺乳類のかたち～種を識別する掟と鍵～ | 川口 敏 | 文一総合出版 | 2,592 |
| 71 | 理系脳を育てる実験と工作 実験編—家庭のできる厳選科学実験集 | ニュートンムック | ニュートンプレス | 1,028 |
| 72 | 実験マニア | 山田 暢司 | 亜紀書房 | 1,404 |
| 73 | Z会中学受験シリーズ 暗記はこれだけ! 入試に出る 植物図鑑 | Z会指導部 | Z会 | 972 |
| 74 | 安全につかえる! 理科実験・観察の器具図鑑 | 横山 正 | ポプラ社 | 5,292 |
| 75 | 標本学 第2版自然史標本の収集と管理 | 松浦 啓一 | 東海大学出版部 | 3,024 |
| 76 | 面白くて眠れなくなる地学 | 左巻 健男 | PHP | 1,404 |
| 77 | すぐに役立つ研究授業のための学習指導案のつくり方—中学校理科編— | 芝原寛泰, 佐藤美子, 内山裕之 | Ohmsha | 3,024 |
| 78 | 改訂バイオ試薬調製ポケットマニュアル | 田村 隆明 | 羊土社 | 3,132 |
| 79 | ?に答える! 小学理科: 教科書の基礎から入試対策まで。小学3～6年 | 学研教育出版編 | 学研教育出版 | 3,240 |
| 80 | 導入で変わる授業 小学校理科, 教育技術MOOK | 川俣 徹 | 小学館 | 1,620 |
| 81 | 昆虫の描き方: 自然観察の技法II | 盛口 満 | 東京大学出版会 | 2,376 |
| 82 | 化石観察入門: 様々な化石の特徴、発掘方法、新しい調べ方がわかる | 芝原 暁彦 | 誠文堂新光社 | 1,944 |
| 83 | 薄片でよくわかる 岩石図鑑: 含まれる鉱物や組織で種類を知る | チームG編 | 誠文堂新光社 | 2,808 |
| 84 | 岩石と鉱物—手のひらに広がる岩石・鉱物の世界(ネイチャーガイド・シリーズ) | ロナルド・ルイス ボネウィッツ | 化学同人 | 3,024 |
| 85 | 増補版 鉱物・岩石入門: 色や形の不思議、でき方のメカニズムがよくわかる | 青木 正博 | 誠文堂新光社 | 1,728 |
| 86 | 業でそのまま使えるPowerPoint付き! 高校生物解説書 植物編 | 町田泰則, 岡田清孝, 山本興太郎監修 | 講談社 | 3,888 |
| 87 | 鉱物ハンティングガイド 知れば知るほど奥深い鉱物採集の世界 | 松原 聰 | 丸善出版 | 1,620 |
| 88 | Q&A高等学校産業教育ハンドブック —産業教育・職業教育の充実と理解のために— | 産業教育振興中央会編集 | 実教出版 | 2,571 |
| 89 | 子どもの心と体を育む食教育の進め方 | 川戸 喜美枝編著 | ぎょうせい | 2,592 |
| 90 | 子どもの発達にあわせて教えるイラストでわかるステップアップ(5お手伝い編) | 小倉 尚子, 一松 麻実子, 武藤英夫監修 | 合同出版 | 1,296 |
| 91 | 生きる力をそなえた子どもたち それは家庭科教育から | 日本家庭科教育学会編 | 学文社 | 1,512 |
| 92 | できますか? 教えられますか? 家庭科の基本 | 勝田 映子, 亀井 佑子, 田中 京子 | 学研出版 | 1,944 |
| 93 | おいしさのコツがひと目でわかる 基本の料理 | 検見崎 聡美 | 成美堂出版 | 1,188 |
| 94 | ポートフォリオが日本の大学を変える | 土持 ゲーリー 法一 | 東信堂 | 2,700 |
| 95 | ポートフォリオで「できる自分」になる! | 岩堀 美雪 | サンマーク出版 | 1,512 |
| 96 | アクション・リサーチ | E. T. ストリンガー | フィリア; 星雲社 | 4,320 |
| 97 | ICT活用で授業を活性化! デジタル教材かんたんレシピ | 大西 久雄, 細野 弘美 | 開隆堂 | 2,160 |
| 98 | 基本から分かる情報リテラシー +アクセス権セット | 日経パソコン編集部 | 日経パソコンEdu | 626 |
| 99 | 日本のICT教育にもの申す | 関島 章江 | インプレスR&D | 1,728 |
| 100 | 授業名人が語るICT活用 | 愛される学校づくり研究会 | PLANEXUS | 1,620 |
| 101 | 子どもの思考力向上のためのデジタル機器を生かした授業実践 | 埼玉大学附属小学校 | 小学館 | 1,404 |
| 102 | iPadで拓く学びのイノベーション | 森山 潤・山本 利一・中村 隆敏・永田 智子 | 高陵社書店 | 2,160 |
| 103 | タブレットPC・スマホ時代の子どもの教育 | 中邑 賢龍 近藤 武夫 | 明治図書 | 1,728 |
| 104 | 最新ICTを活用した私の外国語授業 | 吉田 晴世 野澤 和典 | 丸善プラネット | 2,700 |
| 105 | 玉置流・学校が元気になるICT活用術 | 玉置 崇 | PLANEXUS | 1,620 |
| 106 | 教育実践力をつける家庭科教育法第3版 | 多々納道子編著 | (株) 大学教育出版 | 2,592 |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------|--------|
| 107 | イラスト版 手のしごと | 谷田貝公昭監修 | 合同出版 | 2,097 |
| 108 | 教室にICTがやってきた: 本田小学校のフューチャースクール導入から定着まで | 葛飾区立本田小学校編集 | NTT出版 | 2,592 |
| 109 | 主体的学び創刊号特集: パラダイム転換教育から学習へ、ICT活用へ | 主体的学び研究所 | 東信堂 | 1,944 |
| 110 | 健康と調理のサイエンス調理科学と健康の接点 | 大越ひろ、品川弘子編著 | 学文社 | 2,808 |
| 111 | タブレット端末で実現する協働的な学びーxSyncーシンクロする思考 | 中川一史 他 | フォーラムA | 1,944 |
| 112 | Androidプログラミングバイブル SDK 4/3/2対応 (smart phone programming bible) | 布留川英一 | ソシム | 3,218 |
| 113 | 作ればわかる! Androidプログラミング 第2版 -SDK4対応- (Smart Mobile Developer) | 金宏 和實 | 翔泳社 | 2,894 |
| 114 | インターネットのお約束。—『うちの子』が心配なママたちへ | 富士通エフ・オー・エム株式会社 | 富士通オフィス機器 | 1,296 |
| 115 | 東日本大震災と家庭科 | 望月一枝, 日景弥生, 長澤由喜子 | ドメス出版 | 2,160 |
| 116 | ネット依存から子どもを守る本 | 上田 勢子 | 大月書店 | 1,620 |
| 117 | 学校の「いじめ」への対応とその予防方法 | 林 尚示 | 培風館 | 1,836 |
| 118 | THE いじめ指導 (THE 教師力シリーズ) | 堀 裕嗣 | 明治図書出版 | 1,080 |
| 119 | いじめ防止対策推進法 全条文と解説 | 坂田 仰 | 学事出版 | 1,944 |
| 120 | いじめ防止対策推進法の解説と具体策 | 小西 洋之 | WAVE出版 | 2,052 |
| 121 | わが子をいじめから守る10カ条 | 武田 さち子 | WAVE出版 | 1,404 |
| 122 | オルヴェウス・いじめ防止プログラム 学校と教師の道しるべ | ダン・オルウェーズ, スーザン・P. リンバー | 現代人文社 | 2,700 |
| 123 | いじめ・体罰防止の新規準と学校の対応 いじめ防止対策推進法・体罰防止の新基準に基づく学校 | 菱村 幸彦編集 | 教育開発研究所 | 2,592 |
| 124 | 教職員のためのクレームリスクマネジメントの最新技術 | 宮下 賢路, 平野 吉三 | エコー出版 | 1,426 |
| 125 | 教職員のための学校の危機管理とクレーム対応 | 堀切 忠和 | 日本加除出版 | 1,944 |
| 126 | 講座 子ども虐待への新たなケア | 杉山 登志郎 | 学研 | 2,052 |
| 127 | 不登校・いじめ その背景とアドバイス (小児科臨床ピクセス) | 五十嵐 隆編集 | 中山書店 | 8,100 |
| 128 | 心理療法の見立てと介入をつなぐ工夫 | 乾 吉佑 | 金剛出版 | 3,672 |
| 129 | 素行障害 診断と治療のガイドライン | 齊藤 万比古 | 金剛出版 | 4,860 |
| 130 | 自傷・自殺する子どもたち (子どものこころの発達を知るシリーズ) | 松本 俊彦 | 合同出版 | 1,620 |
| 131 | 解決のための面接技法第3版 | ヒーター・テイマンフ, インスー・キム・ハーダ | 金剛出版 | 5,184 |
| 132 | 精神疾患診断のためのエッセンスDSM-5の上手な使い方 | アレン・フランセス | 金剛出版 | 3,456 |
| 133 | 臨床家のためのDSM-5虎の巻 | 森 則夫, 杉山 登志郎 | 日本評論社 | 1,728 |
| 134 | 明解スクールカウンセリング | 黒沢 幸子, 森 俊夫 | 金子出版 | 3,024 |
| 135 | 生涯人間発達論 第2版 | 服部 祥子 | 医学書院 | 2,052 |
| 136 | 特別支援教育における構音障害のある子どもの理解と支援 | 加藤 正子, 竹下 圭子 | 学苑社 | 3,780 |
| 137 | 特別支援教育における言語・コミュニケーション・読み書きに困難がある子どもの理解と支援 | 大伴 潔・大井 学 | 学苑社 | 3,240 |
| 138 | 学齢期吃音の指導・支援 ICFに基づいた評価プログラム | 小林 宏明 | 学苑社 | 3,780 |
| 139 | 言語聴覚士のための言語発達障害学 | 石田 宏代, 大石 敬子 | 医歯薬出版 | 4,752 |
| 140 | 特別支援教育における吃音・流暢性障害のある子どもの理解と支援 | 小林 宏明・川合 紀宗 | 学苑社 | 3,780 |
| 141 | 高等学校の特別支援教育Q&A | 柘植 雅義, 石隈 利紀 | 金子書房 | 1,944 |
| 142 | 実践キャリア教育の教科書 | 菊地 一文 | 学研教育出版 | 2,052 |
| 143 | みんなのライフキャリア教育 | 渡邊 明宏 | 明治図書 | 2,009 |
| 144 | 共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例 | 国立特別支援教育総合研究所 | ジアース教育新社 | 1,836 |
| 145 | 肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.1 | 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 | ジアース教育新社 | 1,836 |
| 146 | 障がいの重い子どもの授業づくりPart5 キャリア発達をうながす授業づくり | 飯野 順子 授業づくり研究会I&M | ジアース教育新社 | 2,376 |
| 147 | 学校経営と特別支援教育 | 全国特別支援教育推進連盟 | 東洋館出版 | 3,240 |
| 148 | 特別支援教育意欲を育む授業 授業づくりの五つの視点 | 新潟大学教育学部附属特別支援学校 | ジアース教育新社 | 1,836 |
| 149 | 特別支援学校におけるアシスティブ・テクノロジー活用ケースブック | 国立特別支援教育総合研究所編 | ジアース教育新社 | 1,944 |
| 150 | 改訂 保健室経営マニュアル その基本と実際 | 三木 とみ子 | ぎょうせい | 3,703 |
| 151 | 学校現場の食物アレルギー対応マニュアル | 小俣 貴嗣・井上 千津子 | 少年写真新聞社 | 2,376 |
| 152 | 特別支援教育にかかわる養護教諭のための本 | 北川 末幾子・篠矢 理恵 | ジアース教育新社 | 3,024 |
| 153 | 保健科教育 改訂第3版 | 家田 重晴 | 杏林書院 | 2,268 |
| 154 | 養護教諭のための学校保健第12版 | 出井 美智子・采女 智津江・佐藤 紀久榮・松野 智子 | 少年写真新聞社 | 2,592 |
| 155 | 指導力不足教員に立ち向かう | 館野健三 | 明治図書出版 | 1,901 |
| 156 | 生徒に『私はできる!』と思わせる超・積極的指導法 | 長谷川博之 | 学芸みらい社 | 2,160 |
| 157 | 授業がうまい教師のすごいコミュニケーション術 | 菊池省三 | 学陽書房 | 1,836 |
| 158 | DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル | 日本精神神経学会 (監修) | 医学書院 | 21,600 |