

1 国語A (b:12日午後 c:13日午前 d:12日午後)

b 1	読みの力を高めるための国語科指導はどうあればよいかー説明文における言語に着目した指導を通してー	岩手町教育委員会	岩手町立久保小学校	相馬佳子
b 2	国語科における基礎・基本を確実に身につける学習指導法の研究ー「読みの力」を確かに育てる説明的文章の指導法ー	盛岡市教育研究所	盛岡市立本宮小学校 盛岡市立本宮小学校 盛岡市立大宮中学校 盛岡市立大宮中学校	佐藤礼子 佐藤富美恵 小野佳子
b 3	確かな理解力の育成を図る国語科の学習指導の在り方ー説明的な文章における読みの目的を明確にした学習活動の工夫ー	花巻市教育委員会	花巻市立若葉小学校	藤本実恵
b 4	確かな読みの力を育てる指導の在り方ー国語科における説明文の指導を通してー	東和町教育委員会	東和町立田瀬小学校	佐藤ひろみ
b 5	確かな読みに身に付けるための指導法の研究ー説明的文章の学習における一人学びの工夫を通してー	前沢町教育委員会	前沢町立白山小学校	宮本ひろみ
b 6	確かな読みの力を育てる指導ー説明的文章における指導過程の工夫を通してー	種市町教育委員会	種市町立平内小学校	多田宏
c 1	確かな読みの力を育てる国語科の指導ー「読む」「書く」「話す」基礎の定着と目標の明確化を通してー	西和賀町教育委員会	西和賀町立湯本小学校	岩下恵子
c 2	確かに読み取る力を育てる指導のあり方ー読むことの系統性をおさえた指導(一人学び・学び合い)を通してー	宮古市教育研究所	宮古市立藤原小学校	室井博
c 3	国語が好きな子供を育てる学習指導を求めてー叙述に即して「確かに読むこと」と「豊かに読むこと」の指導の実践を通してー	山田町教育委員会	山田町立織笠小学校	中野久仁子
c 4	自ら学ぶ力を育てる指導はどうあればよいかー国語科「読むこと」の指導を通してー	久慈市教育委員会	久慈市立久慈小学校	谷地幸子
c 5	確かに読む力をもった子どもの育成ー説明的文章における指導と評価の一体となった授業づくりを通してー	大槌町教育委員会	大槌町立安渡小学校	小石敦子
d 1	高等学校の学習指導の改善に関する研究ー指導に生かす評価の工夫をととしてー	県立総合教育センター		夏井敬雄
d 2	小学校国語科における書くこととする事の中心を明確にして書く力を高める指導に関する研究ー調べた事をまとめる段階的な指導をととしてー	長期研修生	宮古市立千徳小学校	今西頭隆
d 3	小学校低学年国語科において叙述に即して確かに読む力を育む学習指導に関する研究ー「イメージ構成シート」の活用をととしてー	長期研修生	水沢市立常盤小学校	早川真美

国語B (b:12日午後)

b 1	基礎・基本の定着を図るための学習指導ー「話すこと、聞くこと」の学習における伝え合う力を育てる指導をととしてー	滝沢村教育委員会	滝沢村立篠木小学校	佐野充恵
b 2	国語科における自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成ー情意面を大切に「話すこと・聞くこと」の指導をととしてー	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢第二小学校	小山田吉光
b 3	自分の考えを表し、相手の考えを受けとめる子どもの育成ー構成に着目した「話すこと・聞くこと」の学習を通してー	金ヶ崎町教育委員会	金ヶ崎町立永岡小学校	狩野由紀夫
b 4	自分の思い・考えを豊かに表現できる子どもの育成ー書く力を育てることを通してー	一関市教育研究所	一関市立釘子小学校	大畑一典
b 5	確かな文章表現力を育てる指導の在り方ー短作文学習で身につけた技能を様々な書くことの学習に生かす指導を通してー	普代村教育委員会	普代村立鳥茂渡小学校	前田修
b 6	小論文指導に関する生徒の意識調査ー盛岡三高「常識の力」実践と課題ー	高等学校教育研究会	県立盛岡第三高等学校	菅原研

2 社会/地歴・公民(b:12日午後)

b 1	「生と死の教育」の公民科教育学的問題圏	高等学校教育研究会	県立杜陵高等学校	小野塚正樹
b 2	地域素材を生かした社会科授業のあり方	久慈市教育研究所	久慈市立久慈中学校	村上紀久夫
b 3	小学校社会科における資料活用を高める学習指導に関する研究ー単元を通じて学び方を学ぶ「ナビカード」の活用を取り入れてー	長期研修生	北上市立鬼柳小学校	佐々木修
b 4	小学校社会科の歴史学習における考える力を育てる学習指導に関する研究ー資料提示と発問の工夫をととしてー	長期研修生	大槌町立大槌小学校	高田公明
b 5	中学校社会科の公民的分野における考える力を育てる学習指導に関する研究ー地域の将来を考える条例づくりをととしてー	長期研修生	一関市立弥栄中学校	浅野始央
b 6	高等学校の学習指導の改善に関する研究ー指導に生かす評価の工夫をととしてー	県立総合教育センター		佐藤政則

3 算数/数学(a:12日午前 b:12日午後 c:13日午前 d:13日午後)

a 1	基礎・基本の定着を図る指導方法の工夫改善ー算数科(数と計算の領域)における少人数指導を通してー	八幡平市教育委員会	八幡平市立安代小学校	石橋多賀子
a 2	算数科における基礎・基本の定着を図る指導の在り方ー習熟の程度に応じた指導方法の工夫を通してー	石鳥谷町教育委員会	石鳥谷町立石鳥谷小学校	玉山孝子
a 3	確かな学力を育む協力指導のあり方	一関市教育委員会	一関市立南小学校 一関市立南小学校	阿部佐千子 澤野郁文
b 1	意欲的に学習に取り組む子どもを目指してー「分かる」「できる」算数科の指導ー	玉山村教育委員会	玉山村立洪民小学校	坂本和子
b 2	数学的な考え方を育む学習指導ー学び合いの活動を通してー	雫石町教育委員会	雫石町立南畑小学校 雫石町立南畑小学校	駒木晋 大志田美樹子
b 3	一人一人が意欲的に学習に取り組む子どもの育成ー確かな力をつける算数科の学習指導を通してー	軽米町教育委員会	軽米町立山内小学校	中島敬
b 4	算数科における基礎・基本の定着を目指した学習指導法の改善ー指導過程の工夫を通してー	藤沢町教育委員会	藤沢町立黄海小学校	横田千賀子
b 5	子どもが主体の学習を作り出す楽しい算数の授業をめざしてー自ら問いを持って取り組ませる問題提示の工夫ー	花巻市教育委員会	花巻市立湯口小学校	沖村正行
b 6	算数科において基礎・基本を確実に身に付け、その活用を図る授業の工夫・改善について	水沢市教育委員会	水沢市立水沢小学校	千葉由美子
c 1	算数科における学ぶ楽しさや喜びを感じ、確かな力を身につけた子どもの育成ー自分の考えを表現する活動を通してー	北上市教育委員会	北上市立飯豊小学校	八重樫浩二
c 2	見通しをもち筋道を立てて考える力を育成する算数科の学習指導の在り方ー「かく活動」をととしてー	大船渡教育委員会	大船渡市立末崎小学校	金野晋
c 3	意欲的に学習に取り組む続ける生徒の育成ー個に応じた多様な指導を通してー	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾中学校	佐々木敏之
c 4	数学科における基礎・基本の定着を図る指導ー個に応じた指導をととしてー	住田町教育委員会	住田町立世田米中学校	杉山雄飛 葛巻大介
d 1	軽米町地域連携4中学校合同テストの分析ー今後の中高授業の課題ー	高等学校教育研究会	県立軽米高等学校	下河原英
d 2	高等学校の学習指導の改善に関する研究ー指導に生かす評価の工夫をととしてー	県立総合教育センター		蛇口等

4 理科(a:12日午前 b:12日午後)

a 1	「物理教材」開発の工夫	高等学校教育研究会	県立久慈高等学校	三浦秀明
a 2	小学校理科「土地のつくりと変化」の学習において、児童の探究心を高める学習展開に関する研究 －二戸地域の地学的素材の特色を生かした教材化と活用を通して－	長期研修生	二戸市立福岡小学校	平幸
a 3	衣川地域における地学的自然の教材化	県立総合教育センター		茂庭隆彦
b 1	知的好奇心を育成する理科の学習展開に関する研究 ー身近で発展性のある教材の開発を中心にー	県立総合教育センター	高橋和夫 佐藤有	菅原尚志 佐藤嘉宏
b 2	どの子にも達成感をもたせる学習指導	盛岡市教育委員会	盛岡市立北陵中学校	村田和代
b 3	思いや考えを伝え合う子どもの育成ー理科の指導を通してー	江刺市教育委員会	江刺市立田原小学校	及川健宏
b 4	小学校理科における基礎・基本の定着を図る学習指導に関する研究 －B 物質とエネルギー「物の燃え方」の指導過程と教材の工夫をととしてー	県立総合教育センター		香川文宏

5 音楽(d:13日午後)

d 1	音楽のよさや美しさを感じ取って、主体的に学習を進める指導の在り方ー鑑賞領域の指導改善を通してー	水沢市教育委員会	水沢市立水沢南小学校	千田雅子
d 2	中学校音楽科における指導目標や指導内容の明確化・焦点化を図った指導の研究	盛岡市教育委員会	盛岡市立上田中学校	中野裕介
d 3	DTMによる音楽づくりー教材研究としての活用法をさぐるー	高等学校教育研究会	県立不来方高等学校	阿部智則

6 図画工作/美術(a:12日午前)

a 1	自分の表現を追求し続ける子どもが育つ授業のあり方ー思いを高める相互作用として「鑑賞」を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立仁王小学校	吉田武雄
a 2	鑑賞授業の取り組みについて	高等学校教育研究会	県立福岡工業高等学校	有馬辰樹

7 体育/保健体育(d:13日午後)

d 1	トロイカ方式によるピアカウンセリングの試みー行政・看護学院・学校の三者連携を核としてー	高等学校教育研究会	県立宮古商業高等学校	入駒一美
d 2	戦術の共有化を図り、共に高まろうとする意欲を培う体育指導のあり方ー侵入型ゲーム(フラッグフットボール)の学習を通してー	水沢市教育研究所	水沢市立水沢中学校	鈴木雅孝
d 3	高等学校体育科における生徒の体力向上を目指した授業の工夫 ー遊びの中で体力向上を目指した授業とスポーツ少年団への指導の実践ー	高等学校教育研究会	県立北上翔南高等学校	本正園子

8 家庭/技術・家庭/工業(a:12日午前 b:12日午後)

a 1	保育領域に興味関心を持ち主体的に生活を営む能力と態度を育てるための授業の工夫 ー短時間でできる実験実習・体験実習をととしてー	高等学校教育研究会	県立釜石南高等学校	佐藤公美
a 2	高等学校家庭科の「乳幼児の発達と保育・福祉」における子どもとのかかわり方の理解を深める学習展開に関する研究 ー課題解決的な学習を取り入れた教材の工夫と活用を通してー	長期研修生	県立一関第一高等学校	川地里美
a 3	競技用高効率電気自動車開発への取組みー実践的技術者育成を目指してー	高等学校教育研究会	県立盛岡工業高等学校	藤澤峰夫
b 1	生活を工夫し創造する力を高める学習指導の在り方	北上市教育委員会	北上市立飯豊中学校	米川聡
b 2	技術・家庭科における基礎的な知識と技術を習得させる学習指導に関する研究 ー食生活の学習手引書の作成とその活用を通してー	県立総合教育センター		八重樫夫佐子

9 外国語(c:13日午前)

c 1	自ら学ぶ生徒の育成ー基礎・基本の確実な定着を図るための指導法の工夫ー	宮古市教育委員会	宮古市立新里中学校	荒谷留里子 浅沼寿典
c 2	英語Ⅱにおける指導・評価の工夫ー音声指導を中心とした取り組みについてー	高等学校教育研究会	県立久慈高等学校	菊池省治
c 3	高等学校の学習指導の改善に関する研究 ー指導に生かす評価の工夫をととしてー	県立総合教育センター		遠藤毅

10 道徳(b:12日午後)

b 1	道徳的心情をはぐむ道徳の時間の指導に関する研究 ー家庭の協力を生かした指導の工夫をととしてー	長期研修生	大船渡市立大船渡北小学校	細谷恵美
b 2	豊かな心を持ち、ともによく生きる力を育てる道徳教育ー総合単元的な道徳学習を通してー	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立気仙小学校	高橋浩
b 3	自己を見つめて深く判断し、思いやりをもって行動する生徒の育成ー道徳の時間における自己決定させる場面の設定を通してー	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立広田中学校	菊地由紀美
b 4	低学年における道徳的価値の自覚を深める道徳の時間の指導に関する研究 ー体験活動を組み入れた指導過程の工夫をととしてー	長期研修生	山形村立山形小学校	柏木路子

11 特別活動/生徒指導(c:13日午前)

c 1	高校生活に魅力を持たせるために、どのように取り組んでいるかー華ークラス対抗発表会についてー	高等学校教育研究会	県立一戸高等学校	高橋武
c 2	「思いやりの心」の育成	盛岡市教育委員会	盛岡市立高松小学校	下田恭史
c 3	生き生きと学びあう児童生徒を育てる学級経営ーよりよい人間関係の育成を目指した集団体験活動を通してー	盛岡市教育研究所	盛岡市立中野小学校 盛岡市立中野小学校 盛岡市立河南中学校 盛岡市立河南中学校	下村俊英 高橋淳子 勝部明美 我妻敦子
c 4	中学校における積極的な生徒指導の在り方に関する研究 ー日常の授業に生徒指導の機能を生かす手引きの作成をととしてー	県立総合教育センター		本田守

12 生活/総合的な学習の時間(c:13日午前 d:13日午後)

c 1	自ら考え、生き生きと活動する子どもの育成ー総合的な学習の時間、生活科における体験活動を通してー	山形村教育委員会	山形村立霜畑小学校	佐藤 幸子
c 2	自ら課題をもち、進んで追究する子どもの育成を目指してー「生活科」「総合的な学習の時間」における「ふるさと水・土・里の学習」を通してー	衣川村教育委員会	衣川村立北股小学校	渡邊 葉子
c 3	地域社会に誇りをもち、早池峰の自然を大切にしようとする子どもの育成ー「生活科・総合的な学習の時間」における人々や自然とかかわる体験活動の指導の工夫をととしてー	大迫町教育委員会	大迫町立内川目小学校	櫻井 みゆき
c 4	確かな全体計画に基づいた総合的な学習の時間の推進に関する研究	県立総合教育センター	齊藤 義宏 福士 幸雄	八重樫 久美子 松葉 寛
d 1	楽しく英語に親しむための英語活動の在り方ー児童の実態に応じた英語活動への意欲を引き出す指導の工夫ー	花巻市教育研究所	花巻市立桜台小学校	上野 尚子
d 2	国際感覚をもち、進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成ー英語活動(英会話等)における人とのかわり合いを通してー	一戸町教育委員会	一戸町立鳥海小学校	山下 一幸
d 3	英語に親しみ、進んで英語を楽しもうとする児童の育成ー視聴覚教材を活用した英語活動を通してー	紫波町教育委員会	紫波町立古館小学校	日向 速人

13 教育評価(a:12日午前)

a 1	子どもの姿容を目指す教育課程の改善の在り方ー学習評価の研究を通してー	一戸町教育委員会	一戸町立一戸南小学校	川村 喜代子
a 2	児童の思考力、判断力をはぐくむ指導における評価方法の研究	長期研修生	東山町立田河津小学校	菊地 桂子

14 現代的教育課題(b:12日午後 c:13日午前 d:13日午後)

b 1	博学連携の進め方ー花巻市博物館の活用を通してー	花巻市教育研究所	花巻市立花巻北中学校	女鹿 芳文
b 2	就学前教育と小学校との望ましい連携の在り方ー異校種間交流とPTAとの連携を通してー	大船渡市教育委員会	大船渡市立越喜来小学校	杉山 智基
b 3	生き生きと伝えあう子どもを育てる小中連携のあり方	遠野市教育委員会	遠野市立上郷小学校 遠野市立上郷中学校	今淵 富士子 岩淵 富士子
b 4	生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるための指導のあり方ーキャリア・スタート・ウィークの体験活動を通してー	釜石市教育委員会	釜石市立釜石東中学校	及川 智子
b 5	自ら学び考える生徒の育成の在り方ー意欲を喚起する学習指導の工夫を通してー	久慈市教育委員会	久慈市立夏井中学校	佐々木 貴也
c 1	これからの商業教育のあり方をめぐってー新たな商業教育の試みー	高等学校教育研究会	県立花北青雲高等学校	佐々木 勝也
c 2	組織マネジメント手法を活用した学校運営の改善等		県立遠野高等学校	平野 清八
c 3	組織マネジメント手法を活用した学校運営の改善等		県立前沢養護学校	門馬 経臣
c 4	岩手県における学校教育に関する実態調査	県立総合教育センター		石川 悦也
d 1	地域との連携による学校経営の進め方に関する研究ー地域の学校経営参画を取り入れた推進プログラムの作成をととしてー	県立総合教育センター	中川 誠悦 佐藤 卓 阿部 真由子	鈴木 敏彦
d 2	少人数指導と少人数学級の指導の効果に関する研究	県立総合教育センター	小原 昭徳 阿部 真由子	大倉 徹隆

15 情報教育(b:12日午後 c:13日午前)

b 1	小学校社会科歴史学習において児童の考える力を高める指導に関する研究ーコンピュータ教材の開発・活用をととしてー	長期研修生	紫波町立片寄小学校	今淵 哲哉
b 2	小学校第3・4学年社会科地域学習において社会的事象の特色や相互の関連をとらえさせる指導の在り方に関する研究ーマルチメディア教材の開発・活用をととしてー	長期研修生	大船渡市立綾里小学校	市村 康之
b 3	小学校における教育用コンテンツを活用した授業に関する研究ー各教科の指導内容に即した教材の開発とカリキュラムへの位置付けをととしてー	県立総合教育センター		工藤 恭介
b 4	視聴覚機器を活用した部活動の取り組みー美術部における映像作品制作の活動事例ー	東和町教育委員会	東和町立東和中学校	宋戸 和子
b 5	自ら追究する意欲を高める学習指導の在り方ー各教科等におけるコンピュータ活用の工夫を通してー	北上市教育研究所	北上市立和賀東小学校	及川 登志彦
b 6	小・中学校においてコンピュータやネットワークを安全に利用するための研究ーセキュリティに関するマニュアル作成をととしてー	県立総合教育センター	柳田 秀雄 及川 晃貴 照井 和久 奥田 昌夫 千田 映子	佐藤 玄壹 藤木 啓一 菅原 和紀 須川 正巳
c 1	情報機器を効果的に活用した多様な活動ープロジェクト学習・発表会における情報機器の活用についてー	高等学校教育研究会	県立岩谷堂農林高等学校	齊藤 雅子
c 2	自発的な行動を手助けするためにー視覚的な支援ツール・教材の作成と活用ー	高等学校教育研究会	県立前沢養護学校	千葉 伸武
c 3	高等学校体育「マット運動」において自己の能力に応じて技の向上を図る指導に関する研究ーコンピュータ教材の活用をととしてー	長期研修生	県立平館高等学校	瀬川 美佐子
c 4	携帯電話を活用した自ら学ぶ意欲を高める学習支援システムの開発に関する研究ー高等学校商業科「情報処理」の学習指導をととしてー	長期研修生	県立盛岡商業高等学校	千葉 幸也

16 小規模・複式(a:12日午前 b:12日午後)

a 1	言葉の力を確かに定着させる指導の在り方ー国語科「言語事項」の指導における学習活動の工夫を通してー	西和賀町教育委員会	西和賀町立貝沢小学校	鈴木 薫
a 2	叙述に即して、正確に読み取る力を育てる指導の在り方ー国語科の「読むこと」の学習における一人学びの指導を通してー	九戸村教育委員会	九戸村立宇堂口小学校	高橋 伸
a 3	小規模校における主体的に学ぶ力を育成する学習指導に関する研究ー学びの場を学級・学校外へと広げた学習活動モデルプランの作成をととしてー	県立総合教育センター		吉田 久美子
b 1	学びを楽しみ、学びを生かす生徒の育成ー基礎的・基本的な内容の定着を図る指導の工夫を通してー	岩手町教育委員会	岩手町立東部中学校	中村 千鶴子
b 2	自ら課題をもち、課題解決に向かって取り組む生徒の育成ー基礎・基本の定着を図る指導法の工夫ー	東和町町教育委員会	東和町立田瀬中学校	伊藤 大子

b	3	自ら学び自ら考える子どもの育成ー複式学級における算数科の指導をとおしてー	雫石町教育委員会	雫石町立橋場小学校	小野寺 道 信
b	4	算数科の基礎・基本の定着をめざしてー複式・少人数学級における個に応じた指導の工夫及び改善ー	川井村教育委員会	川井村立小国小学校	黒 澤 和 明
b	5	複式学級における学び合う力を育む学習指導に関する研究 ーかかわり合う学習活動を進める手引を活用した指導方法の工夫をとおしてー	長期研修生	花巻市立笹間第二小学校	盛 合 修 二
17 保育/幼稚園教育(c:13日午前)					
c	1	豊かな心を育てる絵本の読み聞かせのあり方を求めてー甲東文庫とともにー	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人野田学園 甲東幼稚園	佐 藤 直 子
c	2	表現力を育てる保育を求めてー白鳥と共に育つ子どもたちー	県国公立幼稚園協議会	金ヶ崎町立六原幼稚園	小野寺 律 子
c	3	健康な身体をつくるー幼児にとってふさわしい生活とは何か、遊びを通して考えるー	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人岩手キリスト教学園 ひかり幼稚園	佐々木 妙 子
c	4	幼稚園における評価のあり方に関する研究ー一人一人のよさや可能性を引き出す指導と評価のあり方を探るー	県国公立幼稚園協議会	盛岡市立つなぎ幼稚園	伊 藤 敦 子
c	5	ともに育つ保育をめざして	岩手県社会福祉協議会保育協議会	涌津保育園 涌津保育園	高 橋 恵 子 熊 谷 喜久子
18 特別支援教育(a:12日午前 b:12日午後)					
a	1	小学校の特殊学級における一人一人に応じた校内交流の展開に関する研究 ー小グループ編成した交流学級との共同活動をとおしてー	長期研修生	一関市立大原小学校	伊 藤 淳 一
a	2	生きる力を育む生活単元学習のあり方ー全校との交流を取り入れながらー	盛岡市教育委員会	盛岡市立津志田小学校	高 橋 勝 久
b	1	心をつなぐことばの交流ができる子ーコミュニケーションの力を伸ばすための個に応じた支援のあり方ー	盛岡市教育委員会	盛岡市立桜城小学校	牟 岐 茂里雄
b	2	肢体不自由養護学校高等部自立活動の時間におけるコミュニケーション能力を育む指導の在り方に関する研究 ー一人一人に応じた代替コミュニケーション手段の活用をとおしてー	長期研修生	県立盛岡養護学校	菊 池 裕 志
b	3	特別支援教育センターにおけるセンター的役割の実践	高等学校教育研究会	県立花巻養護学校	佐々木 章
b	4	地域の小・中学校と盲・聾・養護学校の連携の在り方に関する研究 ー相互の特別支援教育コーディネーターの交流を図るファイルの活用をとおしてー	県立総合教育センター		佐々木 聖
19 教育相談(c:13日午前 d:13日午後)					
c	1	学校不適応児童生徒に対する効果的な指導のあり方	一関市教育研究所	一関市立一関小学校	佐 藤 公 一
c	2	教育相談機能の充実を目指してー家庭基盤の弱い生徒との関わりを通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立北陵中学校 盛岡市立北陵中学校	小 原 恵 子 鎌 田 淳 子
c	3	中学校・高等学校の教育相談の連携のあり方に関する実践ー特別な配慮を必要とする生徒に対する教育相談ー	石鳥谷町教育委員会	石鳥谷町立石鳥谷中学校	滝 田 充 子
c	4	学校不適応児童の自己受容を促す指導・援助に関する研究ー自分を見つめる活動をとおしてー	長期研修生	花巻市立花巻小学校	久保田 葉 子
c	5	学校不適応児童の肯定的な認知を促す指導・援助に関する研究ー段階的な表現活動の振り返りをとおしてー	長期研修生	北上市立和賀西小学校	伊 藤 美香子
d	1	学校不適応生徒の自己肯定感を高める指導・援助に関する研究ー生徒のリソースを生かした体験活動をとおしてー	長期研修生	滝沢村立滝沢中学校	今 野 明
d	2	中学校における予防的・開発的教育相談の在り方に関する研究ーソーシャルスキルトレーニングを中心としてー	県立総合教育センター		佐 藤 恵 理
d	3	学校不適応児童生徒に対する指導・援助に関する研究	県立総合教育センター	大 森 正 志 木 村 史 彦	佐 藤 一 也