

平成19年度(第51回)岩手県教育研究発表会発表者

		発表主題名	推薦機関等	所属名	氏名
1 国語					
8日午後	1	言語の力をみがきあい、心豊かな子どもを育てる学習指導の工夫 - 「読書力」を視点とした授業改善を通して -	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢東小学校	矢羽々 直子
	2	国語科における読みの力を育てる指導の在り方 - 少人数学級のよさを生かした支援の工夫 -	北上市教育委員会	北上市立照岡小学校	軽石 さゆり
	3	自分の思いを確かに表現できる子どもの育成 - 複式指導による国語科「書くこと」の指導を通して -	岩泉町教育委員会	岩泉町立浅内小学校	向井 史子
	4	中学校国語科における基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るための指導に関する研究 - Gアップシートの診断的な評価シートとしての活用をととして -	長期研修生2年	花巻市立湯本中学校	羽柴 ルミ
	5	小説読解における初期指導について - 既得知識との接続による『夢十夜』の読解 -	高等学校教育研究会	県立盛岡第三高等学校	岩淵 雅明
9日午前	1	小学校国語科における書く力を育てる作文指導に関する研究 - 意欲をもたせる題材提示の工夫と作文の構成を学ぶモデル作文の活用を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立水沢小学校	金子 美穂
	2	小学校中学年国語科において相手や目的に応じて文章を書く力を育てる学習指導に関する研究 - 取材・構成・記述の各段階に推考を取り入れた指導をととして -	長期研修生1年	一関市立猿沢小学校	細川 彩子
	3	文章を確かに読むことができる子どもの育成 - 言葉や表現に着目した説明文の指導をととして -	洋野町教育委員会	洋野町立宿戸小学校	高久 和則
	4	叙述に即して確かに読み取る力を育てる指導のあり方 - 説明的文章における一人学び・学び合いの指導を通して -	田野畑村教育委員会	田野畑村立島越小学校	千田 修子
	5	基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 - 叙述に即した読みの指導をととして -	山田町教育委員会	山田町立大沢小学校	佐藤 健人
9日午後	1	確かな読みの力を育てる指導はどうあればよいか - 書く活動を取り入れた指導を通して -	宮古市教育研究所	宮古市立蕃目小学校	佐々木 桂
	2	確かに読むことのできる子どもの育成をめざして - 書く活動を取り入れた指導の工夫を通して -	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立長部小学校	及田 富士子
	3	説明的な文章における確かに読み取る力を育てる指導のあり方 - 見通しをもたせた一人学びの活動を生かして -	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立小友小学校	熊谷 祥子
	4	確かな読みの力を育てる指導のあり方 - 説明文の指導をととして -	平泉町教育委員会	平泉町立長島小学校	鈴木 千恵子
	5	自分の考えをもち深めていくことのできる子どもの育成 - 「読むこと」の領域において考える力、想像する力を高める指導を通して -	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢小学校	岩井 信子
2 社会/地歴・公民					
9日午前	1	基礎知識・基礎学力の不足した生徒の実態に即した世界史授業の工夫 ドイツってどこ? - 基礎的・基本的な内容の定着を図る指導の工夫(世界史A) -	高等学校教育研究会	県立水沢高等学校	佐々木 和哉
	2	基礎・基本を身に付け主体的に学ぶ生徒の育成を図る社会科授業の在り方	奥州市教育委員会	奥州市立水沢中学校	阿部 信博
	3	小学校歴史学習における人物の働きについて理解する力を育成する指導に関する研究 - 人物を身近に感じることのできる場面の工夫をととして -	長期研修生1年	陸前高田市立高田小学校	関戸 文則
3 算数/数学					
8日午後	1	「確かな学力」を育てる教科指導の実践的研究 - 思考力・判断力を高める指導の工夫を通して -	紫波町教育委員会	紫波町立紫波第二中学校	北田 光志
	2	中学校数学科における「一次関数」の学習内容の定着を図る研究 - 具体的な事象と表・式・グラフを結び付ける数学的活動の工夫をととして -	長期研修生1年	花巻市立石鳥谷中学校	佐々木 雅
	3	中学校数学科における学習内容の定着を図るための指導に関する研究 - Gアップシートの活用をととして -	長期研修生2年	花巻市立湯本中学校	及川 宏
	4	見直しをもった学習活動のために - 高数研第14次研究委員会発行研究冊子より -	高等学校教育研究会	県立盛岡第四高等学校	小田島 新
	5	学校訪問指導を通じた授業改善の課題と提案	総合教育センタ -	蛇口 等	阿部 久幸
9日午前	1	算数科における数学的な考え方を高める指導の在り方 - 考え方を引き出し・伸ばす指導の工夫を中心に -	九戸村教育委員会	九戸村立長興寺小学校	高橋 利明
	2	数学的に考える力を育む学習指導のあり方 - 学びあい活動の工夫を通して -	西和賀町教育委員会	西和賀町立沢内第一小学校	大鷹 真
	3	自ら学ぶ子どもを育てる算数科の指導 - 個の考えをもとに、学び合う力を高める指導の工夫 -	久慈市教育研究所	久慈市立宇部小学校	高橋 寛子
	4	自ら考え、進んで表現する子どもの育成 - 少人数学級の特徴を生かした算数科指導の工夫を通して -	西和賀町教育委員会	西和賀町立川尻小学校	澤藤 和子
	5	算数科における学びたくなる授業づくり - 算数的表現力を育てる指導の在り方を通して -	一関市教育委員会	一関市立清田小学校	渡邊 剛
9日午後	1	小学校算数科「数と計算」領域における見直しをもち筋道を立てて考える力を高める指導に関する研究 - 思考過程を表出させ、互いにかかわらせる指導の工夫をととして -	長期研修生1年	八幡平市立平館小学校	平田 敬子
	2	筋道を立てて考える力を育てる算数科の指導のあり方 - 投げ所をもとにして考える活動を通して -	遠野市教育委員会	遠野市立鱒沢小学校	鈴木 久美子
	3	小学校算数科における文章題の問題把握の在り方 - わり算の文章題指導を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立伊手小学校	佐藤 久美子
	4	「分かる・できる・使える」算数科授業 - 指導過程の3つのタイプ分けを取り入れて -	盛岡市教育委員会	盛岡市立中野小学校	大西 俊明
	5	確かな学力を育成する指導のあり方 - 算数科における個に応じた単位時間の指導の充実から -	花巻市教育委員会	花巻市立花巻小学校	三浦 多恵子
	6	「確かな学力」の育成をめざして - 個に応じたきめ細やかな指導の在り方(算数科) -	花巻市教育委員会	花巻市立大迫小学校	阿部 道嗣
4 理科					
9日午前	1	確かな表現力を身につけた子どもの育成 - 理科における根拠をもとにした学び合いの場の指導を通して -	奥州市教育委員会	奥州市立羽田小学校	三浦 秀行
	2	小学校理科「ものの温まり方」の学習において温まり方の違いを理解させる学習指導に関する研究 - ものの温まり方を実感できる実験教材の開発を中心に -	長期研修生1年	北上市立黒沢尻東小学校	小田島 淳
	3	小学校理科における観察・実験の進め方に関する研究 - 観察・実験指導マニュアルの作成と活用をととして -	長期研修生2年	花巻市立湯本小学校	及川 登志彦
9日午後	1	理科における学習の定着を図るための観察・実験教材の開発に関する研究 - 小・中学校の学習定着度状況調査の分析をととして -	総合教育センタ -	稲森 藤夫 菅原 尚志 柴田 敬教	茂庭 隆彦 佐藤 有
	2	生徒一人一人に「確かな学力」を育成するための指導の在り方 - 基礎・基本の確かな定着を図る指導の充実を通して -	岩手町教育委員会	岩手町立一方井中学校	小野寺 広樹
	3	外部教育機関との連携による教材開発 - 生物における展望と課題 -	高等学校教育研究会	盛岡市立高等学校	丘村 亜己

平成19年度(第51回)岩手県教育研究発表会発表者

	発表主題名	推薦機関等	所属名	氏名
5 音楽				
9日午前	1 音楽のおもしろさやよさを主体的に感じ取り、共感的に学ぶ子の育成 - 知覚・感受の表出を助ける指導を通して -	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	花山 修子 渡邊 文枝
	2 生徒一人一人が生きていきと表現する創作活動の在り方 - イメージ作りを取り入れた創作活動の工夫を通して -	奥州市教育委員会	奥州市立東水沢中学校	菊池 和裕
	3 生徒の豊かな感性を育む音楽指導のあり方について - 歌唱教材における歌詞の内容や曲想の感受を生かした表現の工夫を通して -	高等学校教育研究会	県立大船渡高等学校	阿部 彩子
6 図画工作/美術				
9日午前	1 病弱養護学校高等部における対話型鑑賞教育の研究 - 県立美術館における実践を通して -	高等学校教育研究会	県立青山養護学校	細野 泰久
	2 思いを自分らしく生きていきと表現する子どもの育成 - 図画工作科における魅力ある題材の効果的な提示と共感的な支援を通して -	雫石町教育委員会	雫石町立大村小学校	邊見 恵
	3 小学校中学年図画工作科において自分らしい表現を追究する力をはぐむ指導に関する研究 - ポートフォリオの機能をもつ学習コーナーの活用をとおして -	長期研修生1年	久慈市立小国小学校	阿部 智子
7 家庭/技術・家庭				
9日午前	1 計画的な衣生活を送るための視点を育てる指導法の工夫 - 短時間でできる実験・実習を取り入れて -	高等学校教育研究会	県立遠野高等学校情報ビジネス校	菊池 由紀子
	2 技術・家庭科家庭分野における基礎的な知識と技術を習得させる学習指導に関する研究 - 消費生活学習の手引の作成とその活用をとおして -	長期研修生2年	花巻市立湯本中学校	高橋 恵美
8 体育/保健体育				
8日午後	1 心身ともに健康でたくましく生きていく子どもの育成 - 体育科における基礎・基本の定着をめざす指導の在り方	盛岡市教育委員会	盛岡市立北厨川小学校	岩越 裕史
	2 子どもの体力向上指導者養成研修を受講して - 「体づくり運動」の趣旨をふまえた学習指導の工夫 -	高等学校教育研究会	県立種市高等学校	田中 二郎
	3 効果的な保健指導の評価 - 保健だよりを通して -	高等学校教育研究会	県立花泉高等学校	狩野 幸子
9 外国語				
9日午前	1 読む力を高める学習指導の展開 - 音声にこだわった「読むこと」の指導の工夫 -	一関市教育委員会	一関市立山目中学校 一関市立舞川中学校 一関市立千厩中学校	遠山 秀樹 浅沼 弘美 菊池 恵子
	2 つながりのある文を書くことの指導 - 口頭練習の工夫を通して -	大船渡市教育委員会	大船渡市立吉浜中学校	大和 公恵
	3 学校訪問指導を通じた授業改善の課題と提案	総合教育センター -	伊東 雅美	須川 和紀
9日午後	1 高等学校英語科における生徒の学習への動機付けを図る研究 - 生徒用シラバスと適切な考查問題・評価規準の作成をとおして -	高等学校教育研究会	県立宮古北高等学校	田邊 一徳
	2 学習意欲の向上を図る指導のあり方 - 生徒をのせる導入の工夫を通して -	北上市教育委員会	北上市立北上中学校	寺林 かや乃
	3 中学校英語科における書く力を高める指導の研究 - 4領域を関連させた言語活動の工夫を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立水沢中学校	村上 花恵
10 道徳				
9日午後	1 思いやる心とたくましさを育てる道徳教育 - 感性豊かな子どもを育てる道徳の時間をめざして -	盛岡市教育委員会	盛岡市立河北小学校	高橋 雅子
	2 たくましく心豊かな児童を育てる道徳教育 - 書く活動を取り入れた道徳の時間の工夫を通して -	住田町教育研究所	住田町立上有住小学校	平山 恵美
	3 心豊かでたくましい生徒を育てる道徳教育の在り方 - 人とのかかわりを大切にし、豊かに自己表出する生徒をみざして -	住田町教育研究所	住田町立有住中学校	千葉 賢一
11 総合的な学習の時間/生徒指導				
8日午後	1 仲間と学ぶ5泊6日の宿泊体験学習 - 海や川での活動を中心に -	一関市教育委員会	一関市立大原小学校	菅原 正樹
	2 課題解決の力を育てる総合的な学習の時間の充実に関する研究 - 課題追究の段階における学習の場の工夫をとおして -	長期研修生1年	花巻市立南城小学校	佐藤 直志
	3 愛徳の実践 - ボランティア活動への取り組みから -	高等学校教育研究会	盛岡白百合学園高等学校	田野 信宏
12 学校経営・組織マネジメント				
9日午前	1 子どもの自主性を育むための学校経営組織マネジメントのあり方 - 「もっと」をどう伸ばすか -	川井村教育委員会	川井村立川井西小学校	安保 位子
	2 活力ある学校経営への挑戦 - 学び続け、共に成長する教師集団をめざして -	県教育委員会事務局教育企画室	盛岡市立松園小学校	岩淵 真知子
	3 はつらつとした子どもを育成する学校経営 - 小規模校における組織マネジメントの手法を生かした学校経営 -	県教育委員会事務局教育企画室	花巻市立谷内小学校	寺林 拓也
	4 組織マネジメントの発想に基づく学校づくり	県教育委員会事務局教育企画室	二戸市立御返地中学校	久保田 淳
13 進路指導・キャリア教育				
8日午後	1 夢を持ち、意欲的に学ぶ子どもを育てるキャリア教育の推進 - 人とのかかわりを生かした活動を通して -	雫石町教育委員会	雫石町立西根小学校	栗田 裕年
	2 産官学の連携を図った授業展開の実践 - 関連産業や大学、地域農家との連携による教育効果について -	高等学校教育研究会	県立花巻農業高等学校	市丸 成彦
	3 専攻科課程における職業教育の成果と課題 - 技能五輪出場を目指した取り組みの成果 -	高等学校教育研究会	県立黒沢尻工業高等学校	細川 誠
	4 子どもの未来を拓くキャリア教育 - 豊かな職業観の育成を目指して -	久慈市教育委員会	久慈市教育委員会	石川 健
14 情報教育				
8日午後	1 パワーポイントを用いた授業実践例	高等学校教育研究会	県立一関第一高等学校	菊地 伸明
	2 高等学校商業科会計実務「資金に関する情報」におけるキャッシュ・フロー計算書を用いた資金情報の処理の方法や利用の仕方の習得を図る指導に関する研究 - コンピュ-タ教材の開発と活用をとおして -	長期研修生1年	県立盛岡商業高等学校	野里 拓郎
	3 学習指導の効果をも高める情報機器の活用に関する研究 - 中学校理科の指導をとおして -	長期研修生2年	花巻市立湯本中学校	村田 賢
	4 パネルディスカッション「ネット社会における児童生徒の安心と安全をどう確保するか」	総合教育センター -	県警察本部生活安全部 生活環境課サイバ-犯罪対策室長 県立軽米高等学校 花巻市立南城中学校	松村 和幸 梶沢 和歌 渡邊 工

平成19年度(第51回)岩手県教育研究発表会発表者

	発表主題名	推薦機関等	所属名	氏名
15 小規模・複式指導				
8日午後	1 小規模・複式学級における基礎・基本の定着を図る指導のあり方 - 学校間連携「集合学習」や「授業研究交流会」の工夫を通して -	盛岡市教育研究所	盛岡市立黎小学校	荒木田 眞利子
	2 小規模校における基礎学力と社会性を高めるための共同的な学習方法の在り方 - 集合学習での指導を通して -	宮古市教育委員会	宮古市立茂市小学校	高橋 努
	3 自ら考え、共に学び合う子どもの育成 - 算数科における小規模・複式学級の授業を通して -	岩手町教育委員会	岩手町立南山形小学校	サントス 悦子
	4 小学校複式学級における学年別の学習指導の充実に関する研究 - 複数学年で学習するよさを生かした社会科、理科の学習指導案の作成をととして -	総合教育センター		阿部 真由子
16 幼児教育				
9日午前	1 身近な自然とのふれ合いの中で好奇心や探究心を育てていくための環境構成や援助を考える - なんだらう・ふしぎ・どうして -	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人江南学園やさか幼稚園	大石 ますみ
	2 豊かな表現力を育てる保育の在り方を求めて - 地域の自然を生かした体験を通して -	金ヶ崎町教育委員会	金ヶ崎町立六原幼稚園	佐藤 恭子
	3 地域に子育て文化を築く - 子育て文化を育む -	岩手県社会福祉協議会保育協議会	第2東水沢保育園	高橋 利江
9日午後	1 人とかかわる力をはぐくみ、互いのよさが響き合う保育の在り方 - 身近な人との豊かな交流活動をととして -	岩手県国公立幼稚園協議会	奥州市立前沢東幼稚園	菅原 彰子
	2 健康な心とからだ - さまざまな体験活動をととして、豊かな感性を育む保育を求めて -	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人麻生大谷学園大谷幼稚園	佐々木 京子
	3 子どもの育ちにつながる指導のあり方 - 指導に生かされる記録について探る -	盛岡市教育研究所	盛岡市立太田幼稚園	内田 芳子
17 教育相談				
9日午前	1 友人関係の問題から身体症状を訴える生徒に対する心身の健康の改善をめざす指導・援助に関する研究 - ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた健康相談活動をととして -	長期研修生1年	一関市立大東中学校	佐々木 久美
	2 別室登校生徒に対する人とかかわる力を高める指導・援助の在り方に関する研究 - ソーシャルスキルトレーニングをととして -	長期研修生1年	盛岡市立下橋中学校	堤 晶子
	3 相談室を訪れる生徒への対応 - 支援の必要な生徒との関わりについて -	高等学校教育研究会	県立釜石南高等学校	前川 美代子
9日午後	1 学校内観による心の教育の試み - 女子高生の心のささえとして -	岩手県私学協会	岩手女子高等学校	佐々木 志津子
	2 中学校1年生における早期適応を図る小・中学校の連携の在り方に関する研究 - 「基礎的情報」の共有とその生かし方をととして -	長期研修生2年	花巻市立湯本小学校	佐野 真奈美
	3 事例からの学びをととした児童生徒に対する指導・援助の在り方に関する研究 - 事例に即した手引きの作成 -	総合教育センター	小笠原 洋子	佐藤 一也 木村 史彦
18 特別支援教育				
9日午前	1 特別支援学校自立活動における知的障害のある児童を対象とした初歩的な数の概念の理解を図る指導に関する研究 - 生活場面と関連付けた段階的な指導プログラムの作成と活用をととして -	長期研修生1年	県立一関養護学校	裨貴 真理子
	2 通常の学級における特別な教育的配慮を必要とする児童に対する支援はどうあればよいか - 一人一人の教育的ニーズに応えるための支援の実際 -	宮古市教育委員会	宮古市立高浜小学校	藤原 知美
	3 肢体不自由養護学校高等部の通常学級における「情報」の指導はどうあればよいか	高等学校教育研究会	県立盛岡養護学校	長山 菊雄
	4 知的障害のある児童生徒が在籍する特別支援学校における組織的、系統的なキャリア教育の在り方に関する研究	長期研修生2年	県立前沢養護学校	佐藤 修子
19 授業改善				
8日午後	1 授業改善を図るための校内授業研究の進め方に関する研究 - 「校内授業研究の進め方ガイドブック」の作成と活用をととして - 研究協力校の奥州市立水沢小学校に授業とワ・クショップ型授業研究会を提供していただき、授業改善のプロセスを実証的に提案します。	総合教育センター	夏井 敬雄 谷木 啓恭	松葉 寛 鈴木 敏彦
9日午前	1 確かな学力を身に付けた金小っ子の育成 - 「わかる授業」「はげます指導」「ささええる活動」を通して -	二戸市教育委員会	二戸市立金田一小学校	中野 順一 片野 正喜
	2 「確かな学力」育成のための実践研究	盛岡市教育委員会	盛岡市立乙部中学校 盛岡市立手代森小学校 盛岡市立都南東小学校	大越 千晶 本田 岳雄 吉田 敦
	3 確かな学びを育てる学習指導はどうあればよいか - 個に応じた指導を中心に -	北上市教育委員会	北上市立上野中学校	菊池 良弥
	4 「確かな学力」の育成をめざした指導の工夫	北上市教育研究所	北上市立北上北中学校	菊池 俊浩
	5 基礎・基本の定着を図り、生きる力を育てる指導のあり方 - 読解力を高める指導過程の工夫をととして -	洋野町教育委員会	洋野町立大野第二中学校	外島 明子
9日午後	1 学び力を鍛える授業 - 生徒の役割・教師の役割を共に果たす授業展開の在り方 -	盛岡市教育委員会	盛岡市立城西中学校	小原 一穂
	2 習得と活用を意識した授業はどうあればよいか - 個に応じた手立ての工夫を通して -	藤沢町教育委員会	藤沢町立藤沢中学校	須藤 淳
	3 進んで学習に取り組む生徒の育成	大槌町教育委員会	大槌町立吉里吉里中学校	佐々木 良一
	4 自ら学ぼうとする生徒の育成 - 分かる授業と家庭学習のつながりを通して -	川井村教育委員会	川井村立川井中学校	佐藤 裕子
	5 確かな学力を育む指導のあり方 - 学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図る指導を通して -	普代村教育委員会	普代村立普代中学校	新毛 日登美
	6 岩手県における学校教育に関する実態調査	総合教育センター		佐々木 真

お願い

昨年度と同様、花巻駅から無料シャトルバスを運行いたします。ご不便をおかけいたしますが、分科会の内容等を充実させて参りますので、多くの皆様のご参加をお待ちしております。