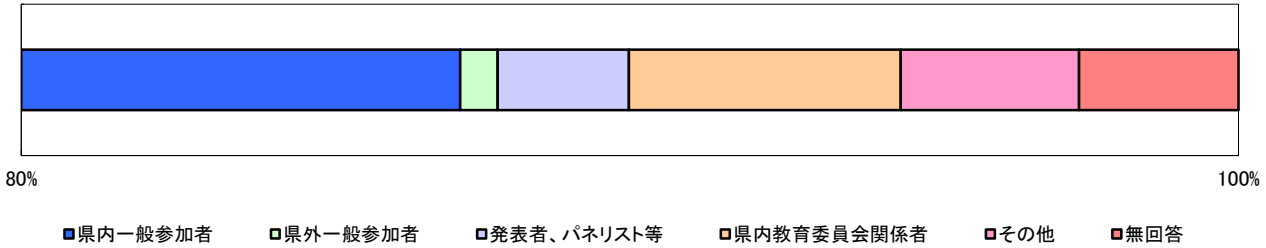


# 平成23年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2012/2/17

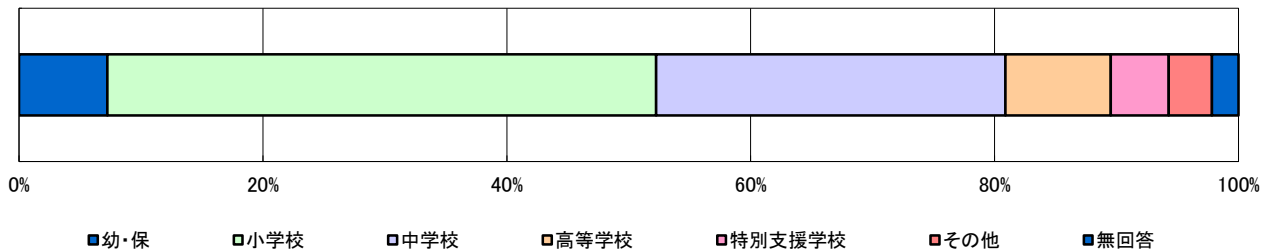
## 1 あなたの、参加区分をご記入ください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他	無回答	計
566	4	14	29	19	17	649
87%	1%	2%	4%	3%	3%	100%



## 2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

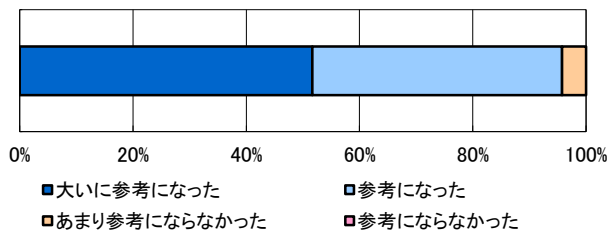
幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	無回答	計
47	292	186	56	31	23	14	649
8%	44%	29%	6%	5%	3%	1%	100%



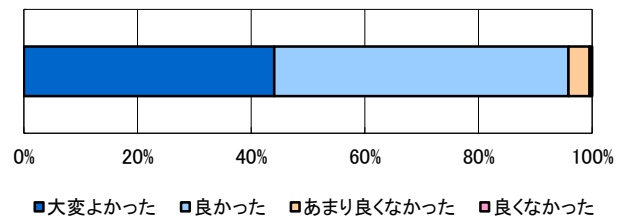
## 3 全体会、分科会、特設分科会、実践発表のA「内容」、B「運営(構成、進行、発表本数等)」はどうでしたか？ 選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(1)

全体会 学力向上		A「内容」		計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	
122	104	10	0	236
52%	44%	4%	0%	100%

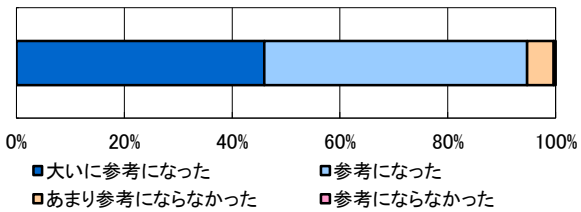


全体会 学力向上		B「運営(構成、進行、発表本数等)」		計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
96	113	8	1	218
44%	52%	4%	0%	100%

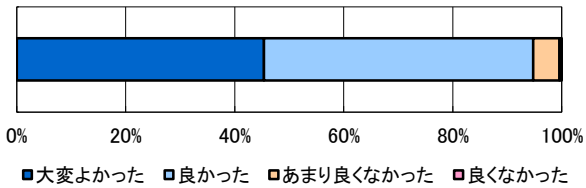


(2)

全体会 いわての復興教育				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
130	138	14	1	283
46%	49%	5%	0%	100%

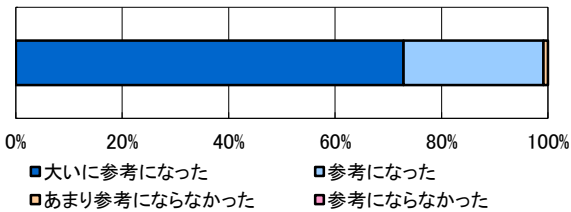


全体会 いわての復興教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
112	122	12	1	247
45%	49%	5%	0%	100%

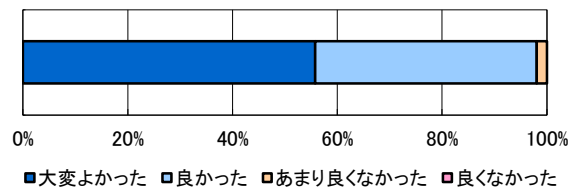


(3) 特設分科会1

特設1 復興教育				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
172	62	2	0	236
73%	26%	1%	0%	100%

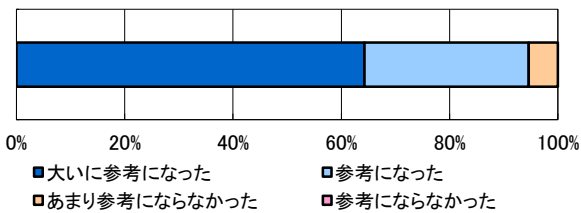


特設1 復興教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
116	88	4	0	208
56%	42%	2%	0%	100%

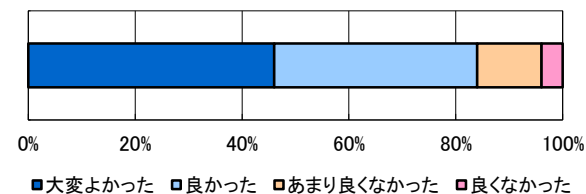


(4) 特設分科会2

特設2 校内研究				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
36	17	3	0	56
64%	30%	5%	0%	100%

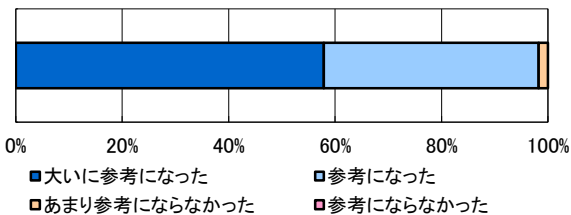


特設2 校内研究				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
23	19	6	2	50
46%	38%	12%	4%	100%

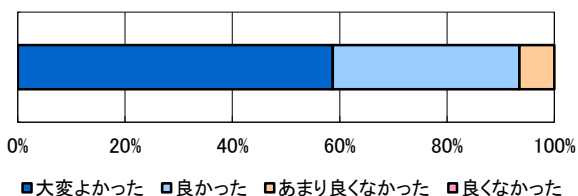


(5) 特設分科会3

特設3 いわてスタンダード				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
33	23	1	0	57
58%	40%	2%	0%	100%



特設3 いわてスタンダード				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
27	16	3	0	46
59%	35%	7%	0%	100%

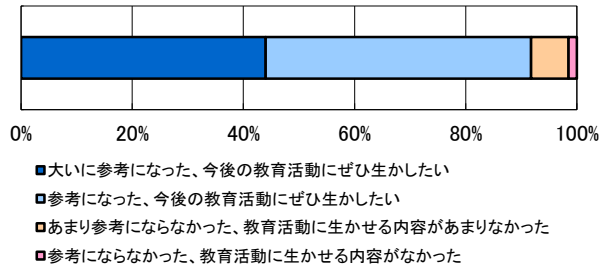


4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

※無回答以外の集計です

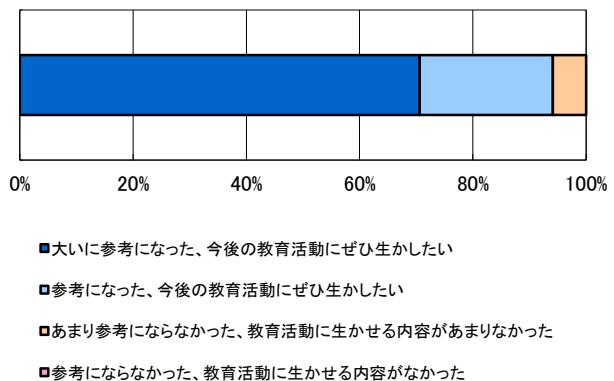
(1) 「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
59	64	9	2	134
44%	48%	7%	1%	100%



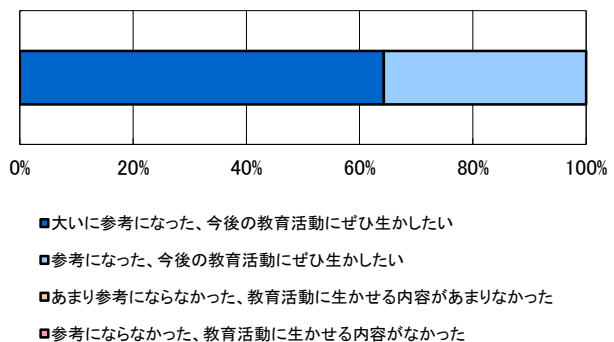
(2) 学習指導要領改訂に伴う中学校理科観察・実験指導資料の作成

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
12	4	1	0	17
71%	24%	6%	0%	100%



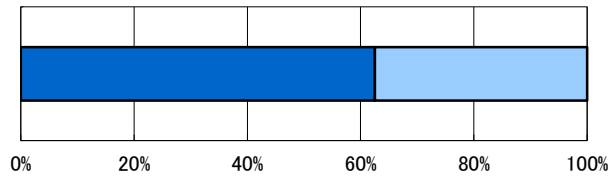
(3) 中学校技術・家庭科家庭分野における実践的・体験的な学習活動に関する研究  
－住生活の内容における題材開発と指導資料の作成を通して－

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
9	5	0	0	14
64%	36%	0%	0%	100%



**(4) 児童生徒のゲーム機利用における情報モラル指導の在り方に関する研究  
－利用実態の調査を通じた指導教材の開発－**

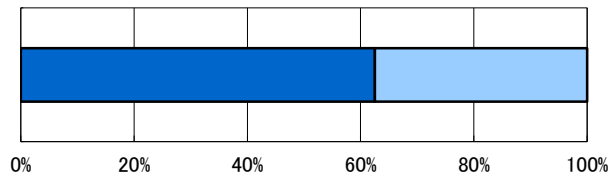
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
15	9	0	0	24
63%	38%	0%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

**(5) 岩手県内特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室における自閉症のある児童生徒への指導・支援状況に関する調査**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
17	24	0	1	42
40%	57%	0%	2%	100%



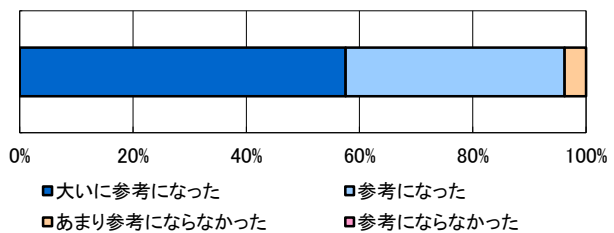
- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

**5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。**

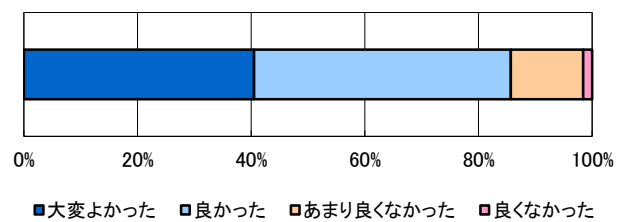
※無回答以外の集計です

(1)

国語 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
76	51	5	0	132
58%	39%	4%	0%	100%

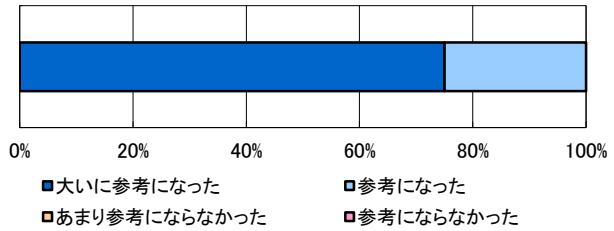


国語 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
51	57	16	2	126
40%	45%	13%	2%	100%

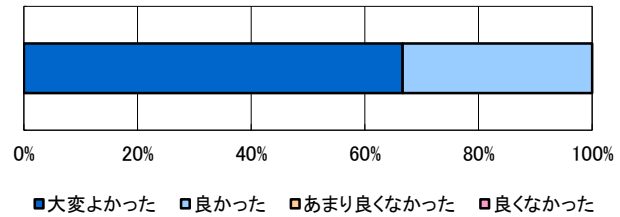


(2)

社会/地歴歴史・公民 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
9	3	0	0	12
75%	25%	0%	0%	100%

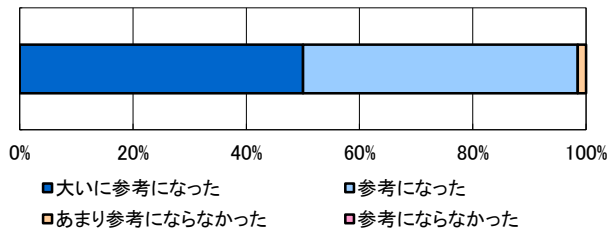


社会/地歴歴史・公民 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
8	4	0	0	12
67%	33%	0%	0%	100%

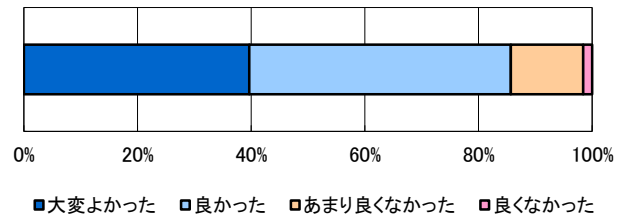


(3)

算数/数学 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
34	33	1	0	68
50%	49%	1%	0%	100%

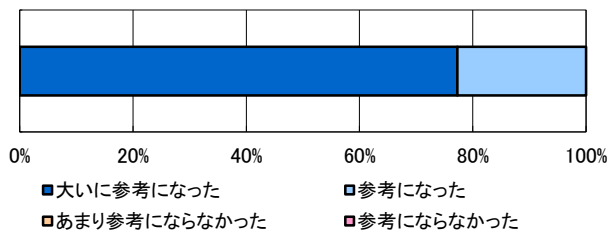


算数/数学 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
25	29	8	1	63
40%	46%	13%	2%	100%

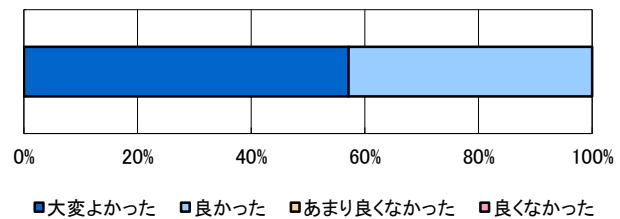


(4)

理科 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
17	5	0	0	22
77%	23%	0%	0%	100%

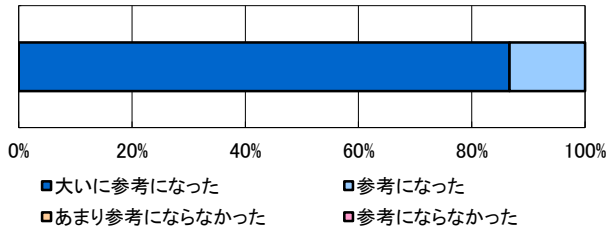


理科 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	9	0	0	21
57%	43%	0%	0%	100%

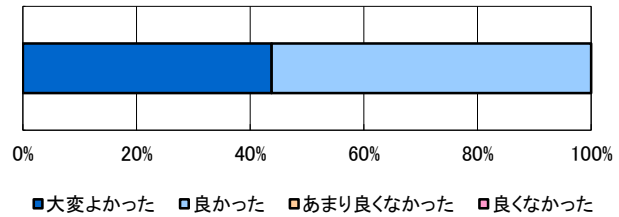


(5)

音楽		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
13	2	0	0	15	
87%	13%	0%	0%	100%	

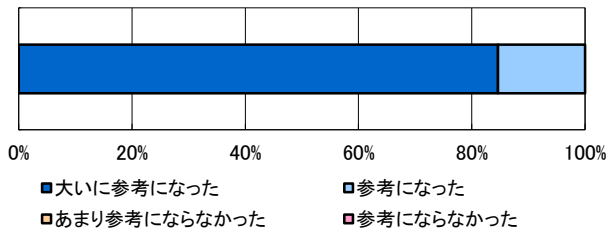


音楽		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
7	9	0	0	16	
44%	56%	0%	0%	100%	

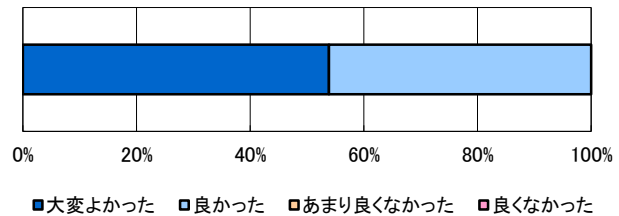


(6)

図画工作/美術		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
11	2	0	0	13	
85%	15%	0%	0%	100%	

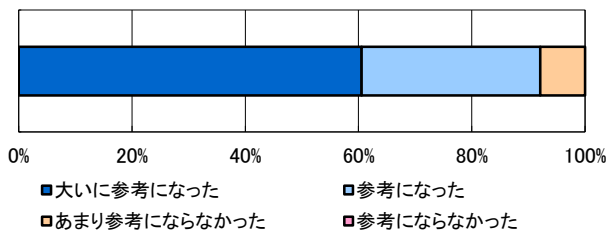


図画工作/美術		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
7	6	0	0	13	
54%	46%	0%	0%	100%	

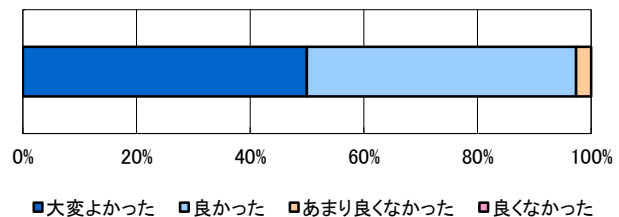


(7)

体育/保健体育/健康教育		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
23	12	3	0	38	
61%	32%	8%	0%	100%	

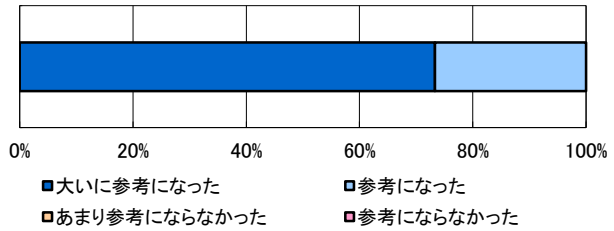


体育/保健体育/健康教育		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
19	18	1	0	38	
50%	47%	3%	0%	100%	

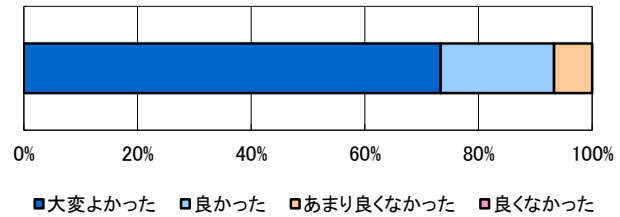


(8)

家庭/技術・家庭		A「内容」		計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	
11	4	0	0	15
73%	27%	0%	0%	100%

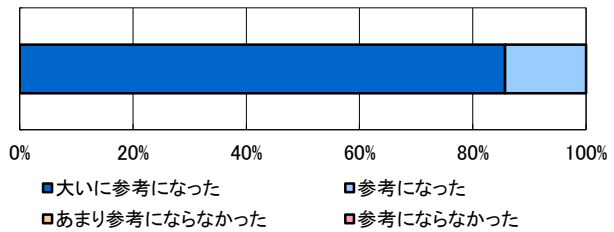


家庭/技術・家庭		B「運営(構成、進行、発表本数等)」		計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
11	3	1	0	15
73%	20%	7%	0%	100%

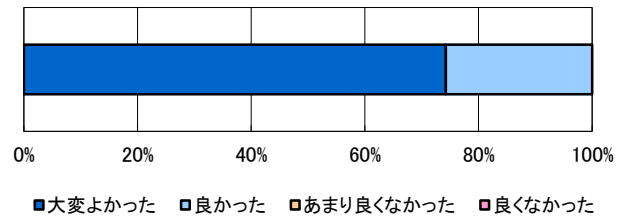


(9)

外国語活動/外国語		A「内容」		計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	
30	5	0	0	35
86%	14%	0%	0%	100%

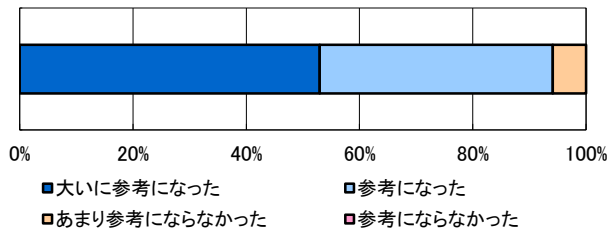


外国語活動/外国語		B「運営(構成、進行、発表本数等)」		計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
26	9	0	0	35
74%	26%	0%	0%	100%

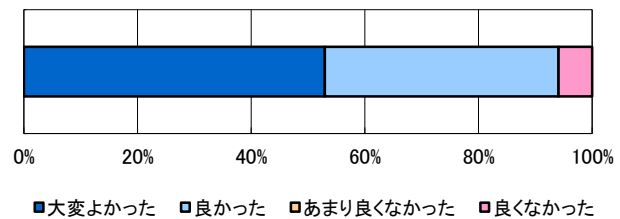


(10)

道徳/特別活動		A「内容」		計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	
9	7	1	0	17
53%	41%	6%	0%	100%

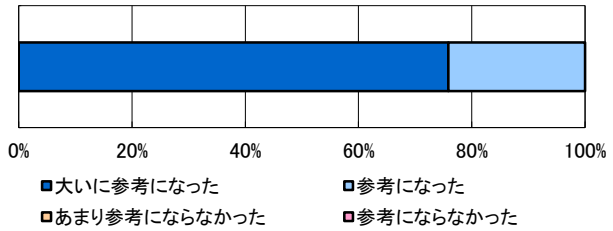


道徳/特別活動		B「運営(構成、進行、発表本数等)」		計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
9	7	0	1	17
53%	41%	0%	6%	100%

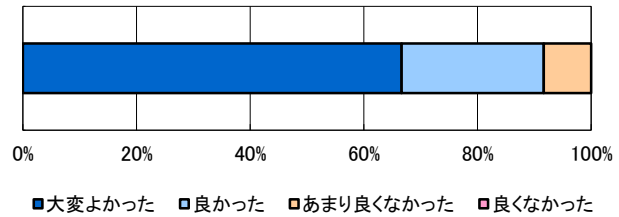


(11)

情報教育		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
22	7	0	0	29	
76%	24%	0%	0%	100%	

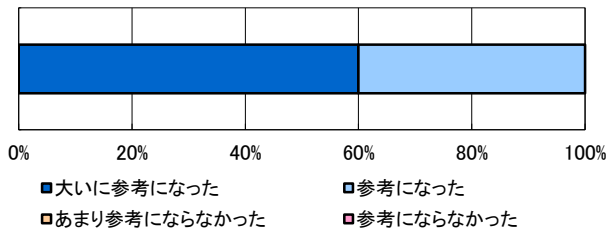


情報教育		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
16	6	2	0	24	
67%	25%	8%	0%	100%	

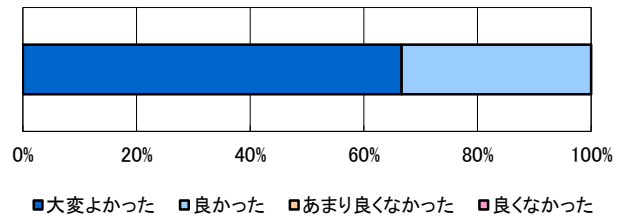


(12)

小規模・複式指導		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
12	8	0	0	20	
60%	40%	0%	0%	100%	

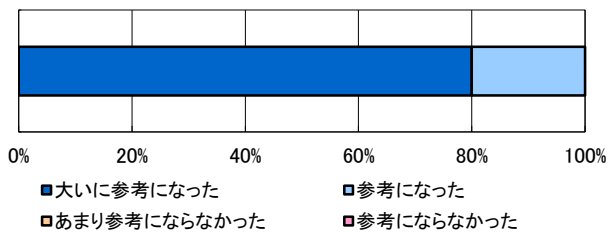


小規模・複式指導		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
12	6	0	0	18	
67%	33%	0%	0%	100%	

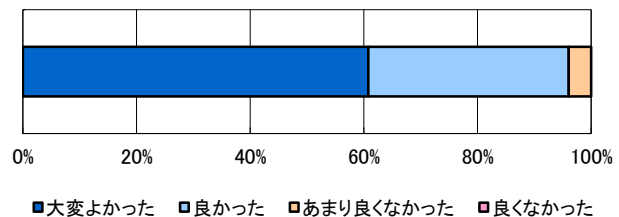


(13)

幼児教育		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
44	11	0	0	55	
80%	20%	0%	0%	100%	



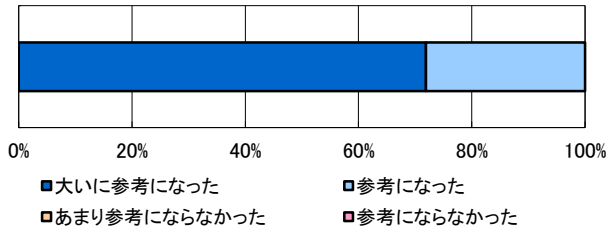
幼児教育		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
31	18	2	0	51	
61%	35%	4%	0%	100%	



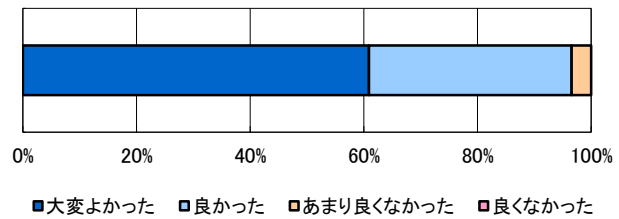


(14)

教育相談		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
64	25	0	0	89	
72%	28%	0%	0%	100%	

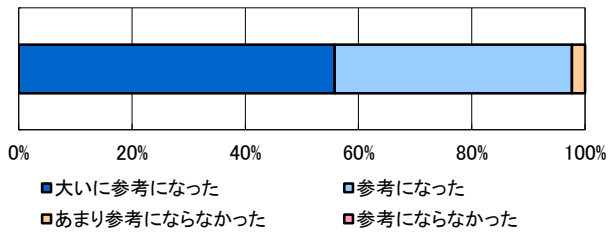


教育相談		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
53	31	3	0	87	
61%	36%	3%	0%	100%	

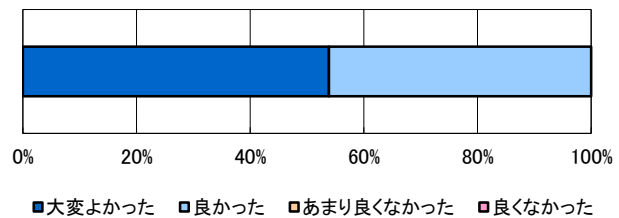


(15)

特別支援教育		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
24	18	1	0	43	
56%	42%	2%	0%	100%	

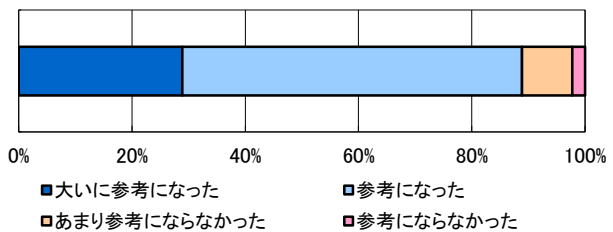


特別支援教育		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
21	18	0	0	39	
54%	46%	0%	0%	100%	



(16)

キャリア教育		A「内容」			計
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった		
13	27	4	1	45	
29%	60%	9%	2%	100%	



キャリア教育		B「運営(構成、進行、発表本数等)」			計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった		
17	20	2	1	40	
43%	50%	5%	3%	100%	

