

平成24年度岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

	内 容	役割	所 属	職	氏 名
<b>全体会 2月14日(木)午前</b>					
2/14 午前	1 基調報告		総合教育センター	所長	藤 原 忠 雄
	2 シンポジウム 校種間連携と岩手の人材育成	シンポジスト	普代村教育委員会	教育長	熊 坂 伸 子
			陸前高田市教育委員会	教育長	山 田 市 雄
		コーディネーター	県立大学	理事長	相 澤 徹
3 いわての復興教育～この1年の取り組み～		学校教育室	主任指導主事兼特命課長(復興教育)	松 葉 覚	

**特設分科会 2月14日(木)午後**

**特設1 復興教育～この1年の実践とこれから～ 2月14日(木)午後**

2/14 午後	1 推進校による実践発表	実践発表	大船渡市立越喜来小学校		
			九戸村立長興寺小学校		
			宮古市立津軽石中学校		
			金ケ崎町立金ケ崎中学校		
			県立前沢高等学校		
2 講評と講演	講演講師	鳴門教育大学 教職大学院	教授	村 川 雅 弘	

**特設2 効果的な校内研究推進マネジメントー新しい視点からの校内研究の進め方ー 2月14日(木)午後**

2/14 午後	1 講演・基調提案・ワークショップ型協議 効果的な校内研究推進マネジメントー新しい視点からの校内研究の進め方ー	講演講師	東村山市立大岱小学校	前校長	西 留 安 雄	
			基調提案者	宮古市立花輪小学校	校長	青 笹 光 一
				宮古市立花輪小学校	教諭	渡 邊 剛
				盛岡市立下橋中学校	校長	熊 谷 雅 英
				盛岡市立下橋中学校	教諭	佐々木 真紀子

**特設3 地域と共に歩む教育をめざして～幼、小、中、高、特支、地域との連携の姿から～ 2月14日(木)午後**

2/14 午後	1 実践報告・シンポジウム 地域と共に歩む教育の姿	実践報告 シンポジスト	認定こども園 はまゆり子ども園	園長	日 沢 栄 子
			普代村立普代小学校	校長	小山田 厚
			普代村立普代中学校	校長	小 橋 正 嗣
			県立一関第一高等学校	校長	木 村 毅
			県立一関第一高等学校 学校附属中学校	副校長	瀧野澤 徹
			一関清明支援学校	校長	及 川 求

**特設4 学校ぐるみで取り組む中学生の学力向上 ～「いわてスタンダード」「Gアップシート」を活用して～ 2月15日(金)午前**

2/15 午前	1	「いわてスタンダード」「Gアップシート」の活用について	全体説明	総合教育センター	研修指導主事	長 根 義 広
	2		国語科の説明		教諭	苫米地 俊 亮
	3		数学科の説明		教諭	吉 田 智
	4		英語科の説明		教諭	石 積 康 弘
	5	平成24年度 「いわてスタンダード」「Gアップシート」研究実践校の取組発表		紫波町立 紫波第一中学校	教諭	鈴 木 有
	6			紫波町立 紫波第二中学校	教諭	伊 藤 伸
	7			釜石市立甲子中学校	教諭	佐々木 克 大
	8			山田町立 豊間根中学校	教諭	東 優 子
	9	【パネルディスカッション】 「いわてスタンダード」「Gアップシート」を活用して 中学生の学力向上にどのように取り組むか	パネリスト	紫波町立 紫波第一中学校	校長	岩 泉 康 喜
	10			紫波町立 紫波第三中学校	校長	藤 原 美智雄
	11			山田町立 豊間根中学校	校長	高 橋 勝
	12			学校教育室	主任指導主事	福 士 幸 雄

	内 容	役割	所 属	職	氏 名
--	-----	----	-----	---	-----

**特設5 こころのサポート 2月15日(金)午前**

2/15 午前	1 説明「幼児児童生徒のこころのサポートについて」		学校教育室	指導主事	佐々木 淳 一
	2 実践報告 「沿岸部の学校における児童生徒を支える取り組み」	実践報告	陸前高田市立 小友中学校	校長	加 藤 清
		実践報告	大槌町立 大槌北小学校	副校長	西 條 剛 志
3 講演「いわて子どものこころのサポートについて」	講演講師	兵庫教育大学大学院	教授	富 永 良 喜	

分科会	発 表 主 題 一 副 題 一	推薦機関等	所 属	職	氏 名
-----	-----------------	-------	-----	---	-----

**1 国語 2月15日(金)午前 / 2月15日(金)午後**

2/15 午前	1 自ら考え学び続ける児童の育成 －読書力を育てる学習過程の改善を通して－	盛岡市教育委員会	盛岡市立 月が丘小学校	教諭	山 本 一 行
	2 国語科「読むこと」における単元を貫く言語活動の充実を図る指導のあり方 －説明文教材を通して－	遠野市教育委員会	遠野市立遠野小学校	教諭	武 田 亮 一
	3 確かに読み、自分の考えをもつ子どもを育てる国語科の指導 －目的を明確にした言語活動を通して－	遠野市教育委員会	遠野市立綾織小学校	教諭	小田島 一恵
	4 確かな読みの力を育てる指導の在り方 －説明的な文章の単元指導における第二次の指導の在り方(書く活動の充実)－	西和賀町教育委員会	西和賀町立 沢内小学校	教諭	坂 下 和 泉
	5 「確かに読み取る力」を育てるための国語科指導の在り方 －言葉を大切にしたい指導を通して－	久慈市教育委員会	久慈市立 小久慈小学校	教諭	太 田 崇
	6 自分の考えを形成し表現できる児童の育成 －国語科における単元全体を通じた言語活動の工夫－	軽米町教育委員会	軽米町立晴山小学校	教諭	佐 賀 敦 子
2/15 午後	1 講演「言語活動を通じた授業づくり」	講演講師	千葉大学教育学部	教授	寺 井 正 憲
	2 小・中・高の実践事例発表	実践発表者 パネリスト	盛岡市立 月が丘小学校	教諭	井 上 学
			奥州市立 水沢南中学校	教諭	太 田 和 成
			県立千厩高等学校	教諭	佐 藤 允 治

**2 社会/地理歴史・公民 2月15日(金)午後**

2/15 午後	1 主体的に考える力を育てる授業の探求 －社会科におけるカード・ノートを活用した言語活動の工夫を通して－	一関市教育委員会	一関市立永井小学校	教諭	佐々木 正 輝
	2 事実をもとに考えを深める子どもが育つ授業 －小学校・中学校の歴史学習を通して－	宮古市教育委員会	宮古市立磯鶏小学校	教諭	和 美 智 教
	3 社会参画意識の醸成 －「まちづくり」の授業実践を通して－	岩泉町教育委員会	岩泉町立岩泉中学校	教諭	七木田 俊

**3 算数/数学 2月15日(金)午前 / 2月15日(金)午後**

2/15 午前	1 確かな学力を身につける児童の育成 －学びが実感できる算数科学習活動の工夫を通して－	北上市教育委員会	北上市立南小学校	教諭	高 橋 祐 美 子
	2 数学用語を用いて「書く」ことを大切にしたい数学における言語活動のあり方	盛岡市教育委員会	盛岡市立乙部中学校	教諭	昆 直 明
	3 中学校数学科における思考力・表現力を高める指導の在り方 －数学レポートの作成を通して－	奥州市教育研究所	奥州市立 水沢南中学校	教諭	村 上 正 和
2/15 午後	1 「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂	長期研修生	大槌町立 吉里吉里中学校	教諭	吉 田 智
	2 中高、高大のつながりを意識した指導について	高教研(数学)	福岡高等学校	教諭	佐 藤 宣 昌
	3 講演「秋田の算数・数学科における学力向上の取組」	講演講師	秋田教育庁義務教育課	学力向上 推進班 主幹(兼) 班長	佐 藤 俊 之

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

#### 4 理科 2月15日(金)午前 / 2月15日(金)午後

2/15 午前	1	小学校理科における主体的に課題を追究する指導の在り方 -興味関心を大切に授業の工夫を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立 岩谷堂小学校	教諭	黄川田 健
	2	自らかかわり、楽しく学ぶ子どもの育成 -気付き、考え、実感する理科・生活科の学習-	矢巾町教育委員会	矢巾町立 矢巾東小学校	教諭	山野目 博 則
	3	科学的な見方や考え方を育てる授業の探求	実践発表	久慈市立 小久慈小学校	教諭	田 口 一 茂
	4	パネルディスカッション 「21世紀の小学校理科教育をつくる」	パネリスト	奥州市立 岩谷堂小学校 矢巾町立 矢巾東小学校 久慈市立 小久慈小学校	教諭 教諭 教諭	黄川田 健 山野目 博 則 田 口 一 茂
		コーディネーター	盛岡市立 仙北小学校	校長	小 野 國 彦	
2/15 午後	1	高等学校「生物基礎」における観察、実験サポート資料の作成	長期研修生	県立花巻南高等学校	教諭	千 田 和 則
	2	盛岡一高天文台のデジタル化と天文教材の作成 -太陽望遠鏡の普及をめざして-	高教研(理科)	県立盛岡第一 高等学校	教諭	柳 沢 忠 昭
	3	中学校理科における、表現できる力を高めることを目的とした考察場面の指導のあり方についての研究 -電流の性質を題材とした、実験教具の工夫と表現させる活動の工夫を通して-	実践発表	一戸町立 奥中山中学校	教諭	嶋 步
	4	知識や技能を活用し、思考力・表現力等をはぐむ学習指導法の実践研究 -中学校理科年間指導計画「いわてモデルプラン」に基づいた実践を通して-	盛岡市教育研究所	盛岡市立飯岡中学校	教諭	千 田 俊
	5	防災教育と関連つけた理科指導資料の作成		総合教育センター	主任研修指導 主事 研修指導主事	榎 内 典 明 千 葉 弘 一

#### 5 音楽 2月15日(金)午後

2/15 午後	1	小学校音楽科における表現する力を高める指導の在り方 -知覚・感受を深める歌唱分野の授業実践を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立常盤小学校	教諭	齋 藤 由 未 子
	2	音楽的な感受の充実を図った鑑賞指導のあり方について -知覚・感受の対象の明確化や焦点化を図った指導過程やワークシートの改善を通して-	盛岡市教育委員会	盛岡市立松園中学校	教諭	高 橋 宏 治
	3	ドラム体験からリズム譜作成への展開 -リズム・パターンの楽しさを体験させる-	高教研(音楽)	一関学院高等学校	教諭	本 庄 和 彦

#### 6 体育/保健体育/健康教育 2月15日(金)午後

2/15 午後	1	意欲的に学習に取り組み、基礎基本を身につける子どもの育成 -「汗が輝く」体育授業・「できる」体育授業の実践-	九戸村教育委員会	九戸村立 江刺家小学校	教諭	菅 原 一 季
	2	中学校第1学年における柔道の男女共習に関する研究 -安全に配慮した投げ技の学習を組み入れて-	北上市教育委員会	北上市立 江釣子中学校	教諭	新 田 邦 子
	3	生徒の実態に応じた授業づくり (領域: ネット型球技) ルールの工夫による充実感・達成感の醸成を目指して-	高教研(保健体育)	県立岩泉高等学校	教諭	田 中 哲
	4	東日本大震災そしてこれから -けせんちゃんマニュアル再検討をめざして-	高教研(学校保健)	県立住田高等学校	養護教諭	青 木 ゆり子

#### 7 家庭/技術・家庭 2月15日(金)午前

2/15 午前	1	「情報通信ネットワークと情報モラル」における情報モラルの育成とメタ認知能力の関連について	北上市教育委員会	北上市立南中学校	教諭	及 川 徹
	2	家庭生活での実践化に結びつく指導展開はどうあればよいか	奥州市教育委員会	奥州市立真城小学校	教諭	及 川 直 美
	3	家庭科における防災教育 -東日本大震災津波に学ぶ-	高教研(家庭)	県立黒沢尻北 高等学校	教諭	佐 藤 公 美
	4	防災教育と関連付けた家庭科指導資料の作成		総合教育センター	研修指導主事	川 地 里 美
	5	「生物育成に関する技術」必修化への対応 -作物の接木栽培と袋栽培を通して-		総合教育センター	研修指導主事	米 川 聡

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

### 8 外国語活動/外国語 2月15日(金)午前 / 2月15日(金)午後

2/15 午前	1	子ども達の豊かなコミュニケーション能力をはぐくむ 外国語活動 ーステップアップ活動を通してー	実践報告	北上市立飯豊小学校	教諭	小岩 惟子
	2	児童がいきいきと活動する外国語活動の授業について	実践報告	一関市立油島小学校	教諭	高橋 陽子
	3	パネル・ディスカッション「小学校外国語活動と中学校英語との連携」	パネリスト	北上市立飯豊小学校	教諭	小岩 惟子
				一関市立油島小学校	教諭	高橋 陽子
		コーディネーター	学校教育室	主任指導主事	小野寺 哲男	
2/15 午後	1	英語科における読む力を高めるための指導の在り方 ー読み物テキストの活用を通してー	紫波町教育委員会	紫波町立 紫波第一中学校	教諭	西村 蘭子
				紫波町立 紫波第二中学校	教諭	木村 千秋
				紫波町立 紫波第三中学校	教諭	澤田 直美
	2	Express your own idea in English! ーSpeakingからWritingへの効果的技能転移を目指してー	高教研(英語)	県立一関第一 高等学校	教諭	藤田 早苗
	3	「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂	長期研修生	矢巾町立矢巾中学校	教諭	石積 康弘
	4	中高連携中核教員の実践発表	県北地区	県立福岡高等学校	教諭	池田 尚美
			県南地区	県立水沢高等学校	教諭	高屋敷 梢
			学校教育室	指導主事	三浦 隆	
				指導主事	寒河江 和広	

### 9 道徳/特別活動/総合的な学習の時間 2月15日(金)午前

2/15 午前	1	道徳の時間の充実を図るための「魅力的な地域教材の開発」(4年次) ー地域教材の資料化の試み(具体的な小中学校の実践事例)ー	宮古市教育委員会	宮古市立山口小学校	教諭	山口 博文
				宮古市立 宮古西中学校	教諭	多田 美由紀
	2	「ふるさとに学び、ふるさとを創る『綾織人(あやびと)学習』の展開」	遠野市教育委員会	遠野市立綾織中学校	教諭	佐々木 比奈子
	3	釜石市の「いのちの教育」の推進について ー釜石市「津波防災教育のための手引き」の改訂と実践を通してー	釜石市教育研究所	釜石市教育研究所	主任指導主事 指導主事	瀬川 勝司 河野 俊治

### 10 情報教育 2月15日(金)午後

2/15 午後	1	小学校社会科におけるデジタルコンテンツ集の作成 ー地域社会に関する学習についてー	長期研修生	一関市立花泉小学校	教諭	吉田 和浩
			長期研修生	久慈市立長内小学校	教諭	黒澤 和則
	2	中学校国語科における電子黒板の活用に関する研究	長期研修生	二戸市立福岡中学校	教諭	阿部 伸泰
	3	学校におけるインターネットを活用した情報提供等の充実について ー「NetCommons®」を用いた学校情報共有サイトの活用ー		総合教育センター	研修指導主事	多田 拓章

### 11 小規模・複式指導 2月15日(金)午後

2/15 午後	1	いきいきと表現する子どもを育てる指導のあり方 ー教科等の言語活動を通してー	葛巻町教育委員会	葛巻町立 五日市小学校	教諭	八重樫 元亨
	2	自分の考えをもち 進んで表現する子どもの育成 ー算数科において思考を助けるノート指導を通してー	奥州市教育委員会	奥州市立梁川小学校	教諭	菊池 恵津子
	3	主体的に学ぶ子どもを育てる指導のあり方 ー算数科複式指導の特性を生かしてー	雫石町教育委員会	雫石町立橋場小学校	教諭	大志田 美樹子

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

### 12 幼児教育/幼小接続 2月14日(木)午後

2/14 午後	1	公立保育所の使命と地域社会での役割 -保育所のできる世代間交流について-	岩手県社会福祉協 議会・保育協議会	岩手町立水堀保育所	主任保育士	久保美夏
	2	喜んで表現する子どもを育てる指導の在り方 -伸び伸びと作ったり描いたりする子どもを育てる-	盛岡市教育研究所	盛岡市立 つなぎ幼稚園	副園長	伊藤敦子
	3	子どもの遊びと育ち -子どもがたくさん心を動かすこやかに育つ遊びを 目指して-	岩手県私立幼稚園 連合会	あけぼの幼稚園	教諭	亀井寛子
	4	協同性をはぐくむ保育をめざして -友達と一緒に遊びや生活ができる環境構成と援助を 通して-	岩手県国公立幼稚 園協議会	金ヶ崎町立 永岡幼稚園	教諭	齊藤香生
	5	学びがつながる幼小連携を目指して -相互理解を深める研究の推進-	花巻市教育委員会	花巻市立花巻幼稚園 花巻市立花巻小学校	副園長 教諭	高木宏子 高橋圭子

### 13 教育相談 2月15日(金)午前

2/15 午前	1	学校不適應に対する援助事例の報告	長期研修生	矢巾町立煙山小学校	養護教諭	高橋久美子
				北上市立和賀東小学校	教諭	八重樫潤
				盛岡市立下小路中学校	教諭	佐藤久美子
				遠野市立遠野中学校	教諭	安部ルミ
				陸前高田市立第一中学校	教諭	熊谷宗紀
				大槌町立大槌中学校	教諭	浅野倫子
				久慈市立侍浜中学校	教諭	菊地正則
				県立杜陵高等学校奥州校	教諭	小山真理
県立前沢明峰支援学校	教諭	菅原裕子				

### 14 特別支援教育 2月15日(金)午前

2/15 午前	1	特別支援教育コーディネーターの専門性向上に向けた 取組	長期研修生	前沢明峰支援学校	教諭	菅原裕子
				総合教育センター	研修指導主事	森和佳子
	2	小・中学校特別支援学級における個別の指導計画の改善に関する研究 -通知票等と連動した個別の指導計画の作成・活用の実践を通して-		総合教育センター	研修指導主事	五安城正敏
			高教研(特別支援教育)	花巻清風支援学校	教諭	高橋真世子
3	校内研究「児童生徒が主体的に取り組む授業づくり」 の推進について -外部講師と連携を図りながら進める授業研究会-		総合教育センター	研修指導主事	最上一郎	