

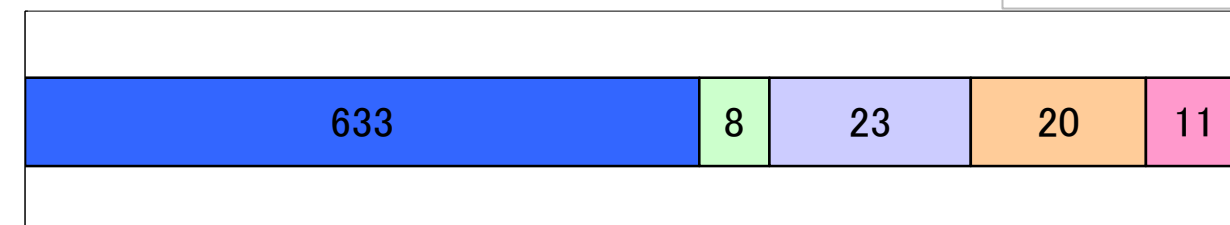
平成24年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2012/2/20

1 あなたの、参加区分をご記入ください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
633	8	23	20	11		695
91%	1%	3%	3%	2%		100%

(数値は人数)



80%

100%

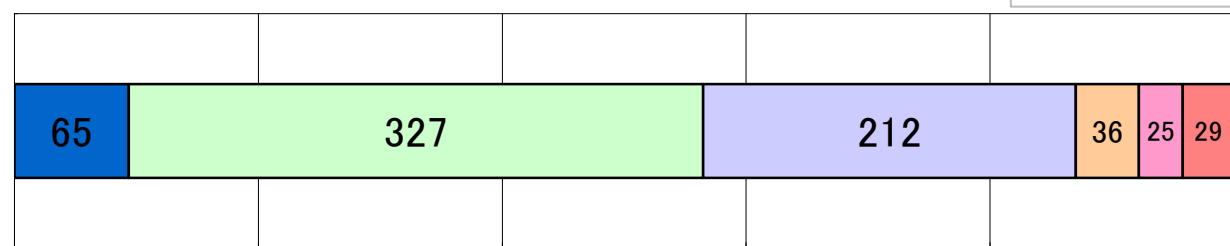
- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

※見やすくするため目盛り最小値を80%より表示させています。

2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
65	327	212	36	25	29		694
8%	44%	29%	6%	5%	3%		100%

(数値は人数)



0%

20%

40%

60%

80%

100%

- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

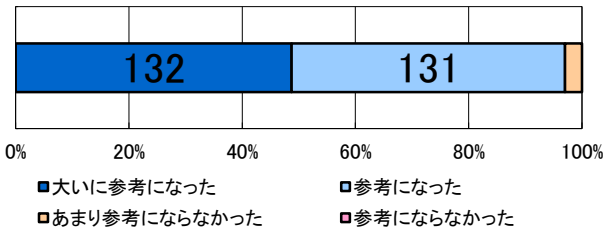
3 全体会、分科会、特設分科会、実践発表のA「内容」、B「運営（構成、進行、発表本数等）」はどうでしたか？ 選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(グラフ数値は人数)

(1)

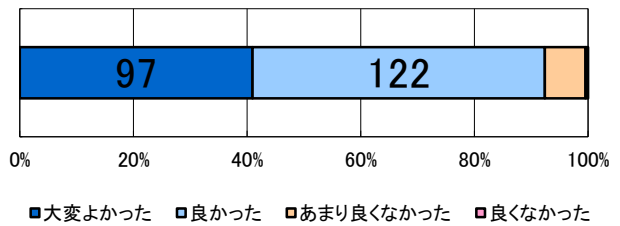
全体会(前半) 校種間連携と岩手の人材育成 A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
132	131	8	0	271
49%	48%	3%	0%	100%



全体会(前半) 校種間連携と岩手の人材育成 B「運営（構成、進行、発表本数等）」

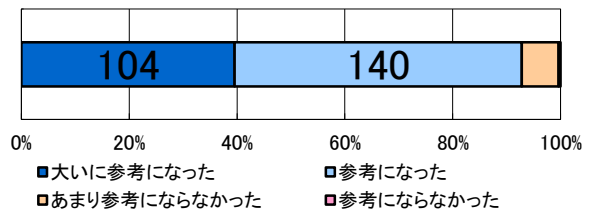
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
97	122	17	1	237
41%	51%	7%	0%	100%



(2)

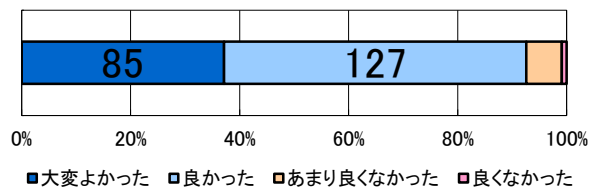
全体会(後半) いわたの復興教育 A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
104	140	18	1	263
40%	53%	7%	0%	100%



全体会(後半) いわたの復興教育 B「運営（構成、進行、発表本数等）」

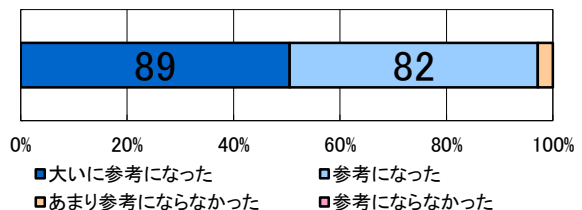
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
85	127	15	2	229
37%	55%	7%	1%	100%



(3) 特設分科会1

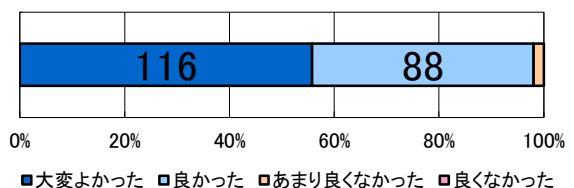
特設1 いわたの復興教育 A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
89	82	5	0	176
51%	47%	3%	0%	100%



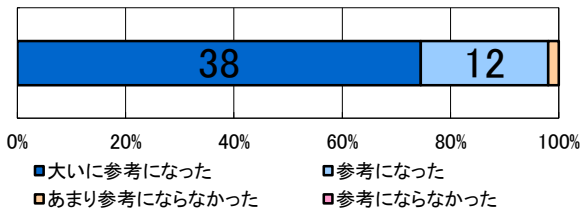
特設1 いわたの復興教育 B「運営（構成、進行、発表本数等）」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
58	75	15	2	150
39%	50%	10%	1%	100%

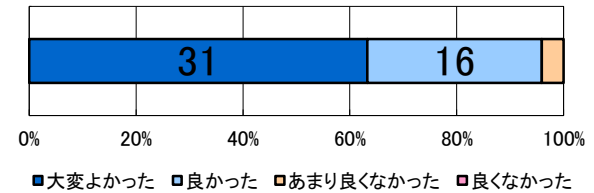


(4) 特設分科会2

特設2 効果的な校内研究・・・マネジメント A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
38	12	1	0	51
75%	24%	2%	0%	100%

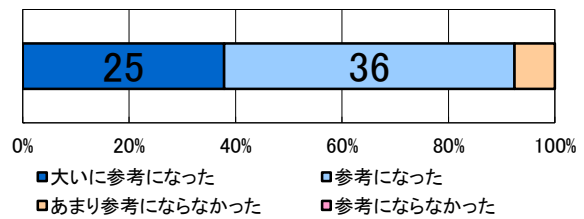


特設2 効果的な校内研究・・・マネジメント B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
31	16	2	0	49
63%	33%	4%	0%	100%

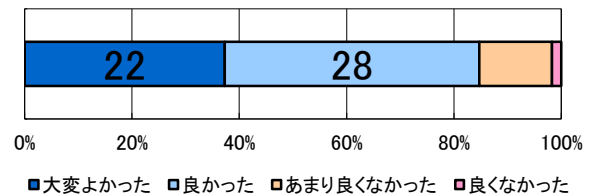


(5) 特設分科会3

特設3 地域と共に歩む教育をめざして A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
25	36	5	0	66
38%	55%	8%	0%	100%

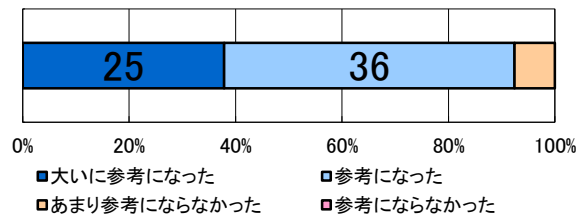


特設3 地域と共に歩む教育をめざして B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	28	8	1	59
37%	47%	14%	2%	100%

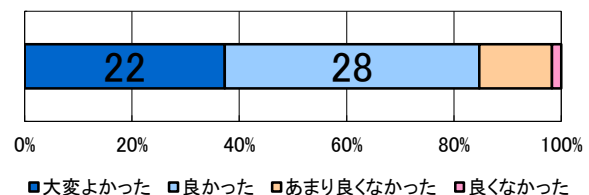


(6) 特設分科会4

特設4 学校ぐるみで・・・中学生の学力向上 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
16	7	0	0	23
70%	30%	0%	0%	100%

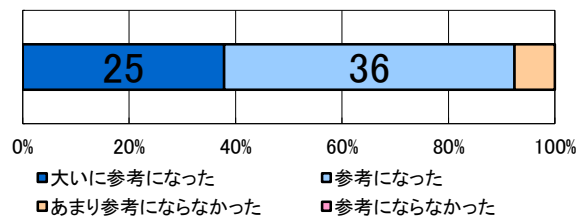


特設4 学校ぐるみで・・・中学生の学力向上 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	8	1	0	22
59%	36%	5%	0%	100%

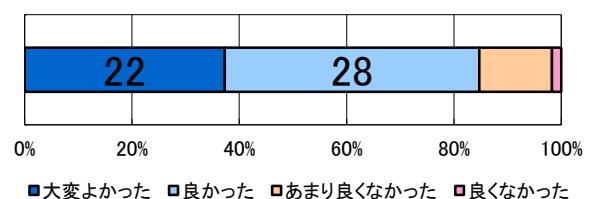


(7) 特設分科会5

特設5 こころのサポート A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
51	49	0	0	100
51%	49%	0%	0%	100%



特設5 こころのサポート B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
43	43	3	0	89
48%	48%	3%	0%	100%



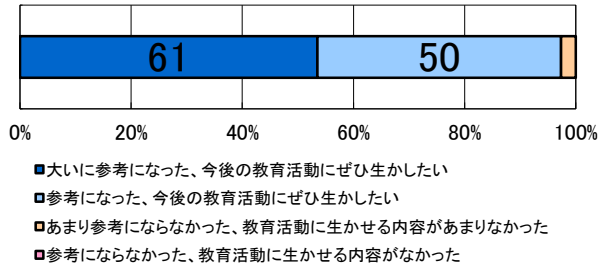
4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

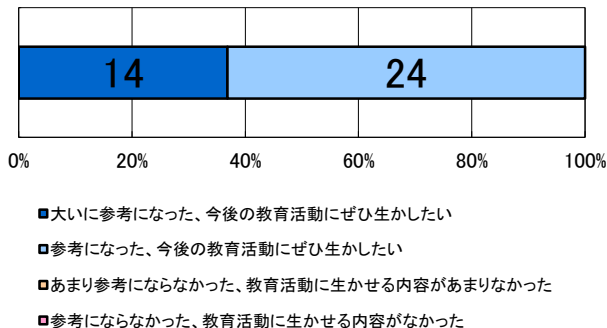
(1) 「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
61	50	3	0	114
54%	44%	3%	0%	100%



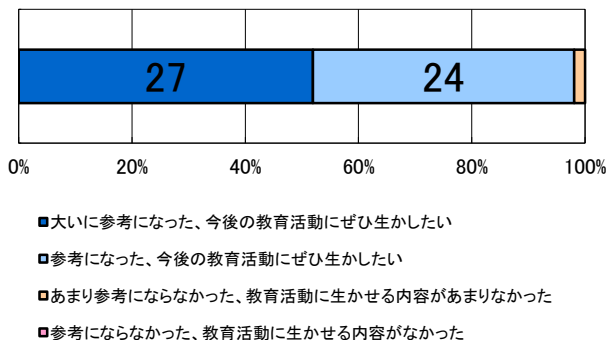
(2) 学校におけるインターネットを活用した情報提供等の充実について

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
14	24	0	0	38
37%	63%	0%	0%	100%



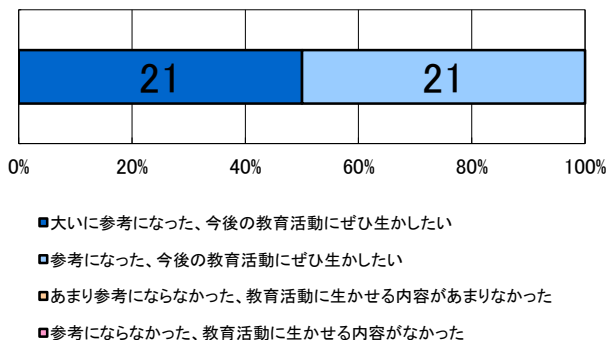
(3) 小・中学校特別支援学級における個別の指導計画の改善に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
27	24	1	0	52
52%	46%	2%	0%	100%



(4) 防災教育と関連付けた理科指導資料及び家庭科指導計画資料の作成

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
21	21	0	0	42
50%	50%	0%	0%	100%



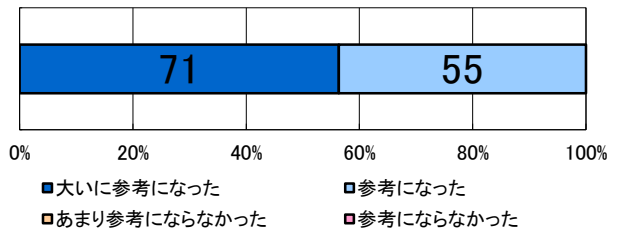
5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(グラフ数値は人数)

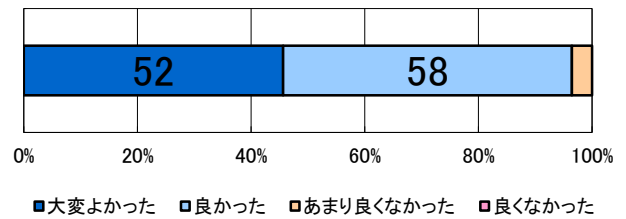
※無回答以外の集計です

(1)

国語				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
71	55	0	0	126
56%	44%	0%	0%	100%

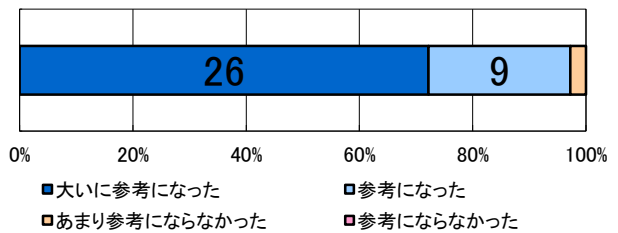


国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
52	58	4	0	114
46%	51%	4%	0%	100%

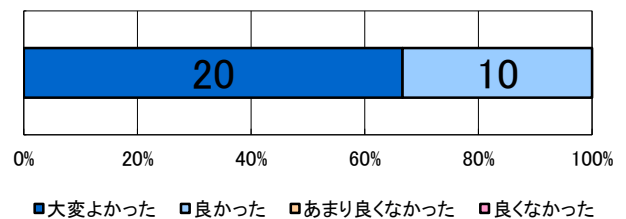


(2)

社会/地歴歴史・公民				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
26	9	1	0	36
72%	25%	3%	0%	100%

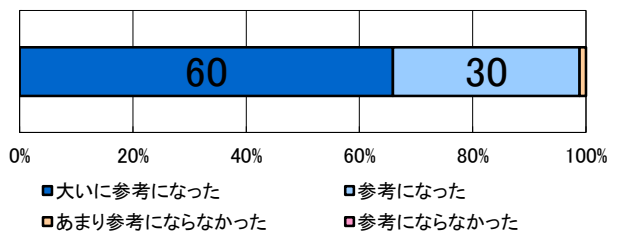


社会/地歴歴史・公民				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	10	0	0	30
67%	33%	0%	0%	100%

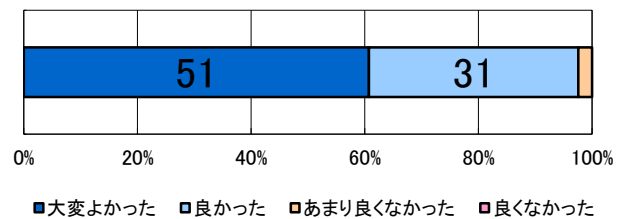


(3)

算数/数学				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
60	30	1	0	91
66%	33%	1%	0%	100%

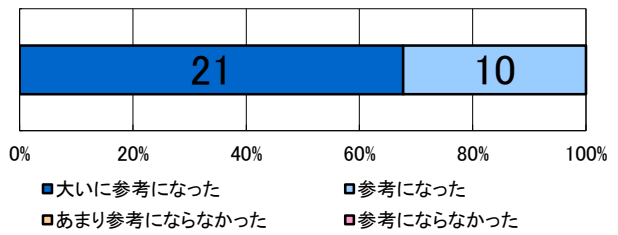


算数/数学				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
51	31	2	0	84
61%	37%	2%	0%	100%

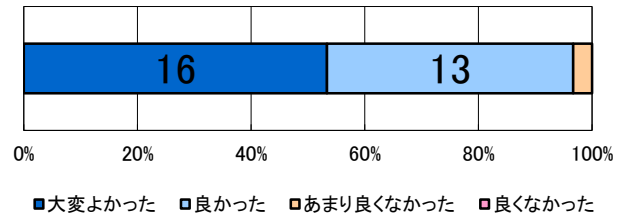


(4)

理科				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
21	10	0	0	31
68%	32%	0%	0%	100%

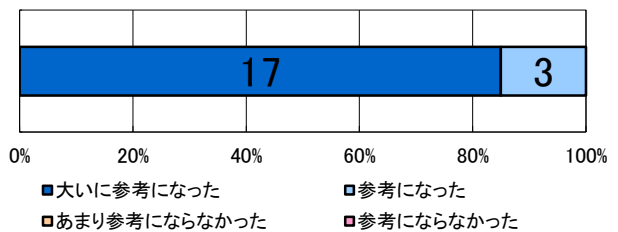


理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
16	13	1	0	30
53%	43%	3%	0%	100%

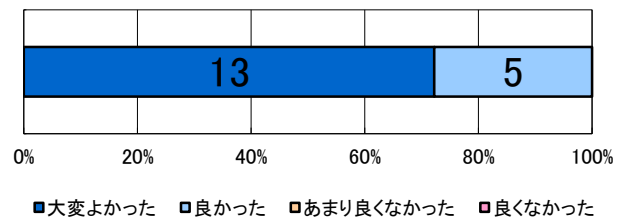


(5)

音楽				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
17	3	0	0	20
85%	15%	0%	0%	100%

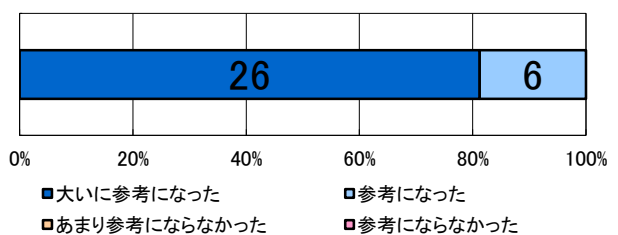


音楽				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	5	0	0	18
72%	28%	0%	0%	100%

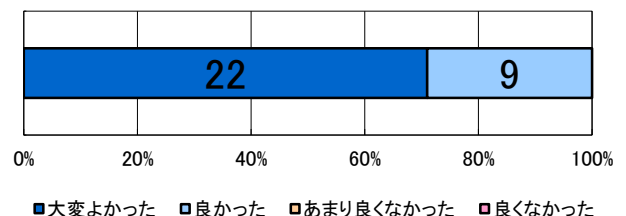


(6)

体育/保健体育/健康教育				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
26	6	0	0	32
81%	19%	0%	0%	100%



体育/保健体育/健康教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	9	0	0	31
71%	29%	0%	0%	100%



(7)

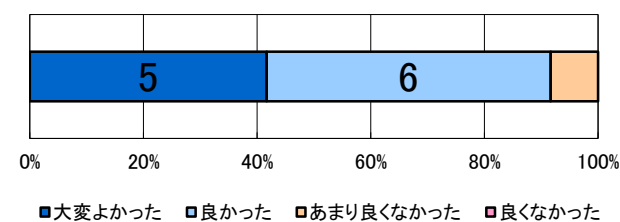
家庭/技術・家庭				A「内容」
----------	--	--	--	-------



大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
12	1	0	0	13
92%	8%	0%	0%	100%

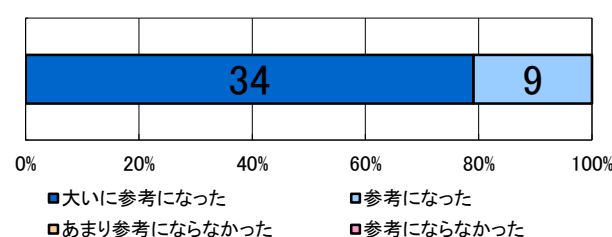


家庭/技術・家庭				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
5	6	1	0	12
42%	50%	8%	0%	100%

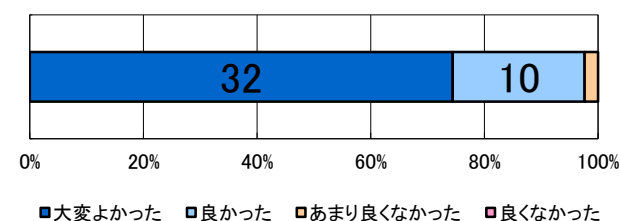


(8)

外国語活動/外国語				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
34	9	0	0	43
79%	21%	0%	0%	100%

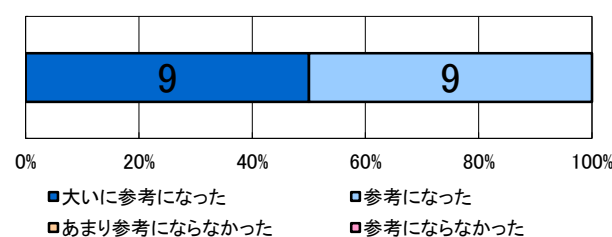


外国語活動/外国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
32	10	1	0	43
74%	23%	2%	0%	100%

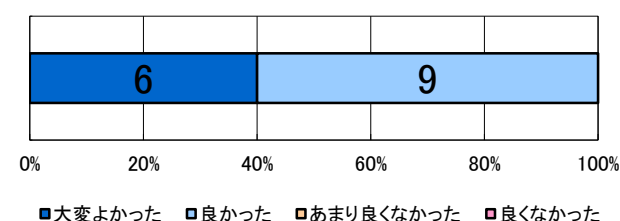


(9)

道徳/特別活動/総合的な学習の時間				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
9	9	0	0	18
50%	50%	0%	0%	100%

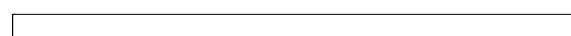


道徳/特別活動/総合的な学習の時間				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
6	9	0	0	15
40%	60%	0%	0%	100%



(10)

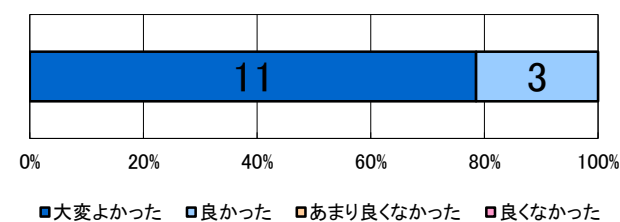
情報教育				A「内容」
------	--	--	--	-------



大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
14	2	0	0	16
88%	13%	0%	0%	100%

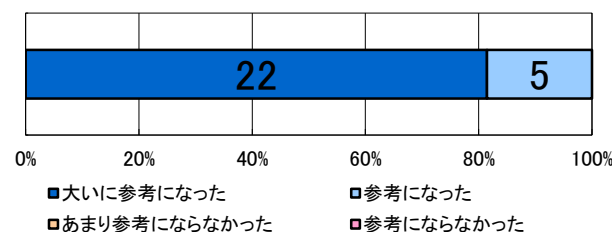


情報教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
11	3	0	0	14
79%	21%	0%	0%	100%

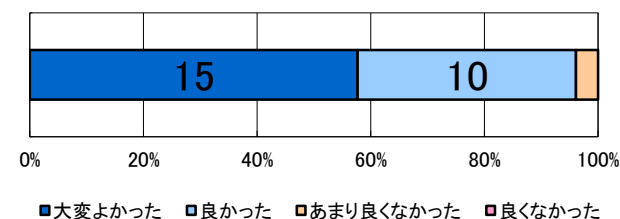


(11)

小規模・複式指導				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
22	5	0	0	27
81%	19%	0%	0%	100%

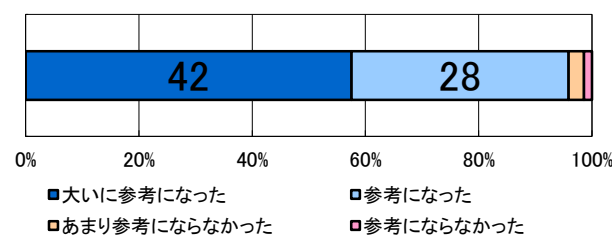


小規模・複式指導				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	10	1	0	26
58%	38%	4%	0%	100%

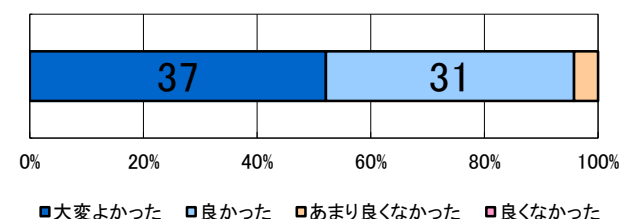


(12)

幼児教育/幼小接続				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
42	28	2	1	73
58%	38%	3%	1%	100%



幼児教育/幼小接続				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
37	31	3	0	71
52%	44%	4%	0%	100%

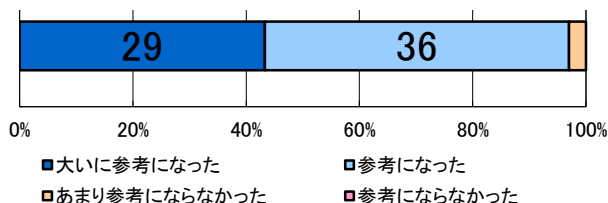


(13)

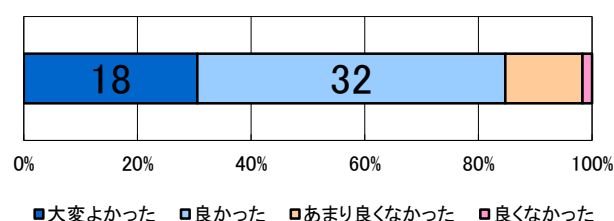
教育相談				A「内容」
------	--	--	--	-------



大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
29	36	2	0	67
43%	54%	3%	0%	100%

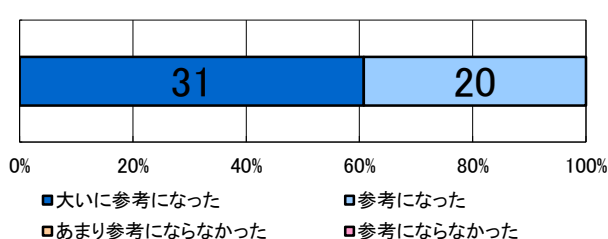


教育相談				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
18	32	8	1	59
31%	54%	14%	2%	100%

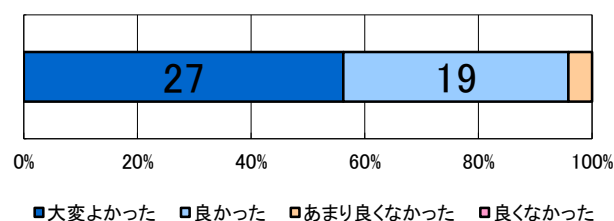


(14)

特別支援教育				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
31	20	0	0	51
61%	39%	0%	0%	100%

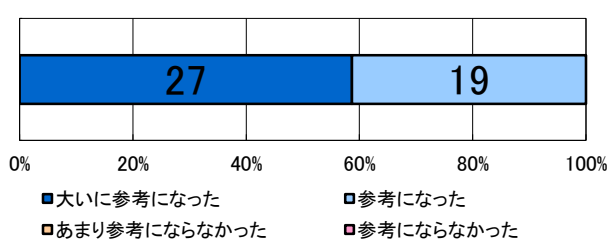


特別支援教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
27	19	2	0	48
56%	40%	4%	0%	100%



(15)

フォーラム				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
27	19	0	0	46
59%	41%	0%	0%	100%



フォーラム				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
19	19	1	1	40
48%	48%	3%	3%	100%

