

平成25年度岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

内容	役割	所属	職	氏名
----	----	----	---	----

全体会 2月13日(木)午前

2/13 午前	1	基調報告	総合教育センター	所長	平賀 信二	
	2	基調講演	岩手県教育委員会	教育次長兼 学校教育室長	作山 雅宏	
	3	シンポジウム 授業改善を問う	シンポジスト	盛岡市立仁王小学校	校長	多田 英史
				盛岡市立下橋中学校	校長	小岩 和彦
				県立盛岡第一高等学校	校長	高橋 廣至
				県立盛岡視覚支援学校	校長	高橋 勉
	コーディネーター	東京学芸大学	教授	佐々木 幸寿		

特設分科会 2月13日(木)午後

特設1 「いわての復興教育」の意義と今後の方向性 2月13日(木)午後

2/13 午後	1	実践発表	実践発表校	盛岡市立向中野小学校		
				田野畑村立田野畑中学校		
				県立水沢高等学校		
				県立盛岡視覚支援学校		
	2	シンポジウム	シンポジスト	盛岡市立向中野小学校	校長	平 政光
				田野畑村立田野畑中学校	校長	関 向正俊
				県立水沢高等学校	校長	高橋 和夫
				県立盛岡視覚支援学校	校長	高橋 勉
		コーディネーター	国立教育政策研究所	総括研究官	山森 光陽	
	3	講演 「いわての復興教育」の意義と今後の方向性	講演講師	国立教育政策研究所	総括研究官	山森 光陽

特設2 人材育成を目指したこれからの校内研修を考える 2月13日(木)午後

2/13 午後	1	高等学校におけるOJTの進め方に関する研究 —教員の授業力向上を目指した取組を通して—		総合教育センター	研修指導主事	松本 論
				長期研修生 県立盛岡第二高等学校	教諭	畠山 隆行
	2	パネルディスカッション	パネラー	北上市立黒沢尻東小学校	校長	木村 利光
				花巻市立石鳥谷中学校	校長	伊藤 信彦
				県立遠野高等学校	副校長	菅原 一成
				県立久慈拓陽支援学校	副校長	佐藤 文円
		コーディネーター	東京都府中市教育委員会	教育部副参事兼 指導室長	三田村 裕	
	3	講演 「学校におけるOJTの効果的な進め方」	講演講師	東京都府中市教育委員会	教育部副参事兼 指導室長	三田村 裕

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

### 1 国語 2月14日(金)午前/午後

2/14 午前	1	確かに読む力を育てる指導の在り方 - 読みの視点を明確にした授業実践を通して -	遠野市教育研究所	遠野市立達曾部小学校	教諭	中澤達也
	2	目的をもち、進んで表現できる子どもの育成 - 国語科「話すこと・聞くこと」領域における単元を貫く言語活動の設定を通して -	奥州市教育委員会	奥州市立真城小学校	教諭	高橋佳文
	3	読解力を育む学習指導のあり方の探究 - 読解単元の第二次における言語活動の工夫・改善を通して -	洋野町教育委員会	洋野町立種市小学校	教諭	玉澤初代
	4	基礎的・基本的な内容の定着を図る学習指導のあり方 - 文学的文章における「表現の特徴」に気をつけながら読むことができるようになるための指導はどうあればよいか -	西和賀町教育委員会	西和賀町立沢内中学校	教諭	鈴木萌子
	5	確かな学力を身につけた生徒の育成 - 学び合い活動を通して学ぶところに火をつける -	宮古市教育委員会	宮古市立新里中学校	教諭	佐々木匡人
2/14 午後	6	学習指導要領を具体化する小・中・高等学校国語科の指導法に関する研究 - 学びの連続性を考慮し、単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくり - 研究説明 授業実践発表 (ポスターセッション)		総合教育センター	主任研修指導主事	長根義広
	7	講演 「小・中・高等学校が連携し、学習指導要領を具体化する授業をどのようにつくるか」	講演講師	文部科学省初等中等教育局教育課程課	教科調査官	富山哲也

### 2 社会/地理歴史・公民 2月14日(金)午後

2/14 午後	1	小学校社会科におけるよりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を育てる授業の在り方 - 地域教材の開発と言語活動の充実を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立水沢南小学校	教諭	赤瀬光雄
	2	中学校における領土問題の扱いについて		奥州市教育委員会	指導主事	菊池勉
	3	遠野緑峰高校ユニバーサルデザイン授業 - 誰にでもわかりやすい授業を目指して -	県高等学校教育研究会(地歴・公民)	県立遠野緑峰高等学校	教諭	小林由美子
	4	講演 「社会科における授業改善の視点」	講演講師	奥州市立常盤小学校	副校長	佐藤正寿

### 3 算数/数学 2月14日(金)午前/午後

2/14 午前	1	学び通す子を育てる - 「学び合い」の場を位置付けた算数科の指導を通して -	紫波町教育委員会	紫波町立古館小学校	教諭	柳原千明
	2	算数科における思考力を高める指導のあり方 - 思考型に応じた学び合いの工夫を通して -	遠野市教育研究所	遠野市立遠野北小学校	教諭	鈴木久美子
	3	自ら考え学び続ける児童の育成 - 算数科における思考力・表現力を育てる指導の工夫 -	北上市教育委員会	北上市立江釣子小学校	教諭	松本祥子
	4	小学校算数科における数学的な思考力・表現力を高める研究 - 相互交流の活動の工夫を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立佐倉河小学校	教諭	伊藤郁子
	5	学びたくなる授業づくり - 教師個々の力量アップをめざした実践を通して -	宮古市教育委員会	宮古市立花輪小学校	教諭	三田地知子
	6	ともに学び ともに高まる子どもの育成	久慈市教育委員会	久慈市立大川目小学校	教諭	類家浩幸
2/14 午後	7	講演 「授業改善の成果と課題」	講演講師	盛岡教育事務所	主任指導主事	高畑嗣人
	8	数学的活動を取り入れた数学 I 「データの分析」の指導	県高等学校教育研究会(数学)	県立釜石商工高等学校	教諭	大澤雄一郎
	9	講演 「秋田の授業改善から見たもの」	講演講師	秋田県能代東中学校 (前秋田教育庁義務教育課学力向上班長)	校長	佐藤俊之
	10	パネルディスカッション 「授業改善を問う」	パネリスト	秋田県能代東中学校 (前秋田教育庁義務教育課学力向上班長)	校長	佐藤俊之
			学校教育室	主任指導主事	山田浩和	
				指導主事	安部広一	
			盛岡教育事務所	主任指導主事	高畑嗣人	
		コーディネーター	総合教育センター	研修指導主事	千葉重徳	

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

#### 4 理科 2月14日(金)午前/午後

2/14 午前	1	大学進学へ向けての教科指導 ー高校物理の指導内容と課題ー	県高等学校教育研究会(理科)	県立宮古高等学校	教諭	細川 純平
	2	実感を伴って理解する子どもが育つ授業 ー見通しをもった観察、実験と生活を結び付ける振り返りを通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立仁王小学校	教諭	阿部 伸也
	3	目を輝かせ主体的に学習する子どもを育てる理科・生活科 ー事象とのかかわりの工夫を通してー	九戸村教育委員会	九戸村立長興寺小学校	教諭	畠山 豊子
	4	小学校理科の学習指導要領に対応した教材開発に関する研究	長期研修生	矢巾町立矢巾東小学校	教諭	竹内 良子
2/14 午後	5	小学校理科の学習指導要領に対応した教材開発に関する研究 ー開発教材の紹介ー【各領域】	総合教育センター	主任研修指導主事	村上 弘	
				研修指導主事	中村 学	
				研修指導主事	千葉 弘一	
				研修指導主事	鈴木 勇二	
	6	授業改善に向けた意見交流及び移動センター研修の報告と今後の方向性	総合教育センター	主任研修指導主事	榎内 典明	

#### 5 図画工作/美術 2月14日(金)午前

2/14 午前	1	造形的な力を働かせながら、造形的価値をとらえて豊かに表現する学習の構想	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	大野 誠
	2	中学校美術科における豊かな発想力と表現力を高めるための鑑賞指導の在り方 ー互いに関わり合っって作品を味わう活動を通してー	奥州市教育研究所	奥州市立江刺第一中学校	教諭	嵯峨 靖勝
	3	思いを深め豊かに表現する生徒の育成 ー表現と鑑賞の相互の関連を図った活動を通してー	宮古市教育委員会	宮古市立宮古西中学校	教諭	佐々木 俊江
	4	美術における言語活動に重点を置いた指導 ークレイアニメーションの授業を例にー	県高等学校教育研究会(美術工芸)	県立盛岡農業高等学校	教諭	阿部 優子
	5	パネルディスカッション 「図工・美術の授業を改善する」	パネリスト	上記4人の研究発表者		
	6		コーディネーター	花巻市立桜台小学校	副校長	鈴木 敏彦

#### 6 体育/保健体育/健康教育 2月14日(金)午後

2/14 午後	1	新学習指導要領の趣旨を具現化するための指導方法の工夫改善に関する実践研究 ー科目「保健」と領域「ダンス」における生徒の主体的な取組を中心ー	県高等学校教育研究会(保健体育)	県立盛岡南高等学校	教諭	小野寺 丈晴
	2	アレルギー疾患の救急対応	県高等学校教育研究会(学校保健)	県立盛岡第二高等学校	養護教諭	佐竹 麻衣子
	3	県外研修等報告	報告者	スポーツ健康課	主任指導主事兼 主任保健体育主事 指導主事兼 保健体育主事	多田 敢 千田 幸喜

#### 7 家庭/技術・家庭 2月14日(金)午前

2/14 午前	1	生活の技能を確実に育成するための指導の工夫と改善	花巻市教育委員会	花巻市立南城中学校	教諭	高橋 貞子
	2	生活力を高める指導の工夫ー言語活動の充実を試みてー	県高等学校教育研究会(家庭科)	盛岡市立高等学校	教諭	高橋 伯枝
	3	中学校技術・家庭科における自ら主体的に問題解決に取り組む授業の在り方 ー習得した知識及び技術を活用する授業実践を通してー	奥州市教育研究所	奥州市立前沢中学校	教諭	水島 豪
	4	小学校家庭、中学校技術・家庭の安全指導資料の作成		総合教育センター	研修指導主事	川地 里美 齋藤 秀一

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

### 8 外国語活動／外国語 2月14日(金)午前

2/14 午前	1	市教研の場を活用した小中連携 ー中学校とのつながりを意識したT T授業ー	花巻市教育研究所	花巻市立湯本小学校 花巻市立石鳥谷中学校	教諭 教諭	小椋孝史 三浦美和子
	2	英語が不得意な生徒9.2%からの挑戦 ー授業冒頭10分で生徒の目の色を変えるー	県高等学校教育研究会(英語)	県立大野高等学校	教諭	多田昌弘
	3	中高連携中核教員の実践発表	発表者	県立山田高等学校	教諭	木村優美
	4	アウトプット力向上に向けた取組 ー高等学校ディベート実践発表ー	発表者	県立花巻南高等学校	教諭	坂下祐治

### 9 道徳／特別活動 2月14日(金)午前

2/14 午前	1	心豊かでたくましい児童を育てる道徳教育 ー郷土を愛し、その復興・発展を支える「ひとつくり」 をめざしてー	遠野市教育研究所	遠野市立小友小学校	教諭	大西淳子
	2	自ら学びつづける力を育てる学習指導の在り方 ー道徳における能動的な学びの実践ー	北上市教育研究所	北上市立飯豊中学校	教諭	小林一志
	3	学校の教育活動全体を通じた人権教育の推進 ー自分の大切さとともに他の人の大切さを認める児童の 育成ー	一関市教育委員会	一関市立松川小学校	教諭	熊谷利春
	4	生徒会活動の活性化について	県高等学校教育研究会(生徒指導)	県立宮古水産高等学校	教諭	武藤道治

### 10 キャリア教育 2月14日(金)午後

2/14 午後	1	「いわてのキャリア教育」のさらなる発展を目指して 事例発表	県立大東高等学校	教諭	小山智之
			県内小学校1校		
			県内中学校1校		
2	講演・ワークショップ	国立教育政策研究所	統括研究官	山森光陽	
3	見本市	コーディネーター	NPOスクール・アドバイス・ ネットワーク		

### 11 情報教育 2月14日(金)午後

2/14 午後	1	生徒のわかるを求めて、小さな一歩を踏み出す ー高校化学の教材制作をととしてー	県高等学校教育研究会(メディア教育)	県立一戸高等学校	副校長	川村俊彦
	2	特別支援学校におけるタブレット端末を活用した支援の あり方 ー児童生徒の「わかる」「できる」を目指してー	県高等学校教育研究会(特別支援)	県立釜石祥雲支援学校	教諭	菊地隆介
	3	スマートフォンにおける情報モラル指導に関する研究	長期研修生	盛岡市立見前南中学校	教諭	零石和志
	4	授業における電子黒板等ICT機器の活用実践集の作成		総合教育センター	研修指導主事	石川修司

### 12 小規模・複式指導 2月14日(金)午後

2/14 午後	1	自分の考えをもち、確かに表現できる児童の育成 ー小グループでの学び合いを取り入れた算数の授業を通してー	奥州市教育委員会	奥州市立田原小学校	教諭	木下彰
	2	主体的に考え、よりよく問題を解決しようとする子どもの 育成 ー算数科における「教える」と「考えさせる」を位置付 けた指導を通してー	岩泉町教育委員会	岩泉町立門小学校	教諭	吉田孝仁
	3	ワークショップ 「小規模校や複式学級の特性を生かして授業を改善する」		総合教育センター	研修指導主事	吉田久美子

### 13 幼児教育・幼小接続 2月13日(木)午後

2/13 午後	1	保育園の食教育是総合的な教育である ー保育と食教育の連携からー	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	江刺保育園	栄養士	菊池千枝
	2	幼児が協同して遊ぶようになるための環境の構成や教師 のかかわりについて ー遊びを通して人とかかわりがまだうまく持てない子 とその周りの子供達の育ちを考えるー	岩手県私立幼稚園 連合会	むらさきの幼稚園	教諭	杉澤訓子
	3	協同性をはぐくむ保育 ー目的を見いだして協同的に遊ぶようになるための環境 の構成と援助の工夫ー	岩手県国公立幼稚園 協議会	一関市立赤荻幼稚園	主任教諭	伊藤朋恵
	4	豊かに感じ表現する子どもを育てる指導のあり方 ー伸び伸びと描いたり作ったりする子どもを育てるー	盛岡市教育研究所	盛岡市立好摩幼稚園	教諭	中道麻実
	5	接続期の教育の充実を目指して ー花巻市の目指す子ども像に焦点を当てた接続期のカリ キュラムの検証(3年次計画の1年次「元気な子ども」)ー	花巻市教育研究所	花巻市立花巻幼稚園 花巻市立湯本小学校	副園長 教諭	高木宏子 盛合ゆか

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

#### 14 教育相談 2月14日(金)午前

2/14 午前	1 学校不適應に対する援助事例の報告	長期研修生	宮古市立千徳小学校	教諭	山野目 隆
			宮古市立門馬小学校	教諭	阿部 千歌子
			野田村立野田小学校	教諭	滝澤 真貴子
			葛巻町立江刈中学校	教諭	金田 美輝子
			北上市立南中学校	教諭	黄川田 潤一
			県立大船渡高等学校	教諭	佐藤 久美子
			県立釜石祥雲支援学校	教諭	渡辺 浩子
2 学校不適應生徒の状態に応じた生徒指導のあり方	県高等学校教育研究会(教育相談)	県立杜陵高等学校奥州校通信制	教諭	濱崎 浩秋	

#### 15 こころのサポート 2月14日(金)午後

2/14 午後	1 教育事務所の取組		沿岸南部教育事務所	指導主事	武藤 美由紀
	2 小学校における実践発表		陸前高田市立高田小学校	校長	木下 邦男
			沿岸南部教育事務所	巡回型スクールカウンセラー	渡部 友晴
	4 中学校における実践発表		大船渡市立越喜来中学校	教諭	向口 千絵子
			沿岸南部教育事務所	巡回型スクールカウンセラー	浦本 真信
5 講演 今後の「いわて子どものこころのサポート」に向けて	講演講師	兵庫教育大学大学院	教授	富永 良喜	

#### 16 特別支援教育 2月14日(金)午前

2/14 午前	1 本校における授業改善の取組	県高等学校教育研究会(特別支援)	県立盛岡となん支援学校	教諭	鈴木 幸夫
	2 「共に学び、共に育つ教育」の推進に関する研究 - 「交流籍」を活用した交流及び共同学習の取組の検証 を通して-	長期研修生	総合教育センター	研修指導主事	最上 一郎
			県立花巻清風支援学校	教諭	安達 史枝
	4 小・中学校における特別支援教育支援員の業務推進に関する研究 - 「特別支援教育支援員の手引(事例編)」の作成を通して-		総合教育センター	研修指導主事	近藤 健一

#### 17 防災教育 2月14日(金)午前

2/14 午前	3 実践発表	実践発表校	大槌町立大槌小学校		
			岩手町立川口中学校		
			一関市立本寺小学校		
			県立高等学校		
			県立前沢明峰支援学校		
	6 講演 「災害を生き抜く力を育む防災教育 - 学校・家庭・地域の連携 -」		群馬大学	准教授	金井 昌信

#### 18 生徒指導 2月13日(木)午後

2/13 午後	1 小中学校が連携した不登校やいじめの未然防止の取組 - 見前南中学校区における「魅力ある学校づくり」の実践 -		盛岡市立見前南中学校	教諭	八幡 一臣
			盛岡市立永井小学校	教諭	鷹 薨 達
			盛岡市立見前南小学校	教諭	大野 里香
	2 関係機関と連携した問題行動への対応 - 奥州市問題行動等対策実行委員会の取組と事例紹介 -		奥州市教育委員会	指導主事	菊池 勉
3 学校生活アンケートの活用と学校サポートチームによる学校支援 - 二戸市いじめ・不登校対策委員会の取組と事例紹介 -		二戸市教育委員会	主任指導主事	奥 直樹	
4 学校における「いじめ基本方針」の策定と組織づくり		学校教育室	指導主事	佐々木 淳一	

