

# 平成 29 年度（第 61 回）岩手県教育研究発表会開催案内

## 1 趣 旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校及び教育関係機関、岩手県立総合教育センターにおける実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県の教育の向上に資する。

## 2 主 催

岩手県教育委員会

## 3 実施機関

岩手県立総合教育センター

## 4 後 援

岩手県小学校長会 岩手県中学校長会 岩手県高等学校長協会  
岩手県特別支援学校連絡協議会 岩手県市町村教育委員会協議会 岩手県教育研究所連盟  
岩手県小学校教育研究会 岩手県中学校教育研究会 岩手県高等学校教育研究会  
岩手県私学協会 岩手県国公立幼稚園・こども園協議会  
岩手県私立幼稚園・認定こども園連合会 岩手県社会福祉協議会・保育協議会 岩手大学

## 5 期 日

平成 30 年 2 月 8 日（木）・9 日（金）

## 6 会 場

2 月 8 日（木） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻  
岩手県立総合教育センター  
岩手県立生涯学習推進センター  
2 月 9 日（金） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻  
岩手県立総合教育センター  
岩手県立生涯学習推進センター

## 7 テーマ及び内容

- (1) 全体テーマ 「確かな学び、豊かな学びをつなぐ」  
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～
- (2) 内 容
  - ア 全体会
    - ・講演会  
「資質・能力を育むための『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」  
講師 京都大学高等教育開発推進センター教授 溝上 慎一 氏
    - ・総合教育センター研究発表  
「資質・能力の『三つの柱』を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～」
  - イ 特設分科会
    - ・特設分科会 1 確かな学力「知」
    - ・特設分科会 2 豊かな心「徳」
    - ・特設分科会 3 健やかな体「体」
  - ウ 分科会  
01 国語、02 社会／地理歴史・公民、03 算数／数学、04 理科、05 図画工作／美術  
06 音楽、07 体育／保健体育、08 家庭／技術・家庭、09 外国語活動／外国語  
10 異校種間連携／学校経営、11 道徳、12 特別活動／キャリア教育、13 情報教育  
14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導、15 幼児教育／幼小接続、16 教育相談  
17 特別支援教育、18 いきる・かかわる・そなえる
  - エ 企画展
    - 1 学生科学賞入賞作品展
    - 2 教材展（理科）
    - 3 教材展（技術・家庭）
    - 4 教材ポスター展（特別支援教育）
    - 5 教材展（情報教育）
    - 6 学校紹介写真展
    - 7 学校公開ポスター発表

# 平成29年度(第61回) 岩手県教育研究発表会 日程及び会場

		8:30	9:00	9:30	11:00	11:20	12:20	13:30	13:45	16:30		
2月8日(木)	花巻温泉 (ホテル千秋閣)	受付	開会行事		全体会			昼食 移動 受付 (ホテル千秋閣)	【特設分科会】			花巻温泉
			【挨拶】 県教育委員会 教育長 高橋 嘉行	【基調説明】 岩手県教育委 員会事務局	【講演会】 京都大学高等教育研究 開発推進センター 教授 溝上 慎一	休憩	【総合教育センター研究発表】 [講評] 京都大学高等教育研究 開発推進センター 教授 溝上 慎一		【特設分科会1】 確かな学力(知)	グレートホール瑞雲(ホテル千秋閣)		
			グレートホール瑞雲(ホテル千秋閣)			【特設分科会2】 豊かな心(徳)	胡四王(ホテル花巻)					
			【特設分科会3】 健やかな体(体)	亀祥(ホテル千秋閣)								
								【分科会】			教育センター	
								10 異校種間連携/学校経営	大会議室			
								15 幼児教育/幼小接続	第1・2研修室		生涯学習 推進センター	

		8:30	9:00	12:15	13:15	16:30				
2月9日(金)	花巻温泉	受付	【分科会】			昼食 移動 受付	【分科会】			花巻温泉
			01 国語	瑞の間(ホテル千秋閣)	01 国語		瑞の間(ホテル千秋閣)			
			03 算数/数学	胡四王(ホテル花巻)	03 算数/数学		胡四王(ホテル花巻)			
		17 特別支援教育	亀祥(ホテル千秋閣)	17 特別支援教育	亀祥(ホテル千秋閣)					
	教育センター	受付	09 外国語活動/外国語	大会議室	09 外国語活動/外国語	大会議室	教育センター			
			13 情報教育	第2情報研修室	08 家庭/技術・家庭	第2情報研修室				
			04 理科	第1研修室						
			05 図画工作/美術	美術研修室	06 音楽	音楽研修室				
					07 体育/保健体育	第6研修室				
			12 特別活動/キャリア教育	研修室A	14 総合的な学習の時間/小規模・複式指導	第3研修室				
	生涯学習 推進センター	受付	11 道徳	第1・2研修室	16 教育相談	第1・2・3研修室	生涯学習 推進センター			
			02 社会/地理歴史・公民	スタジオ	02 社会/地理歴史・公民	スタジオ				
18 いきる・かかわる・そなえる			セミナーホール	18 いきる・かかわる・そなえる	セミナーホール					

# 平成29年度(第61回)岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

	内 容	役 割	所 属	職	氏 名
--	-----	-----	-----	---	-----

## 全体会 2月8日(木)午前

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/8 午前	1	【講演会】 「資質・能力を育むための『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」		京都大学高等教育研究開発推進センター	教授	溝 上 慎 一
	2	【総合教育センター研究発表】 資質・能力の『三つの柱』を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～	発表者	県立総合教育センター	主任研修指導主事	新 沼 健
			助言者	京都大学高等教育研究開発推進センター	教授	溝 上 慎 一

## 特設分科会1 「確かな学力(知)」 2月8日(木)午後

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/8 午後	1	中学校の学習における振り返りのあり方～授業と家庭学習をつなげる振り返り～		岩手大学教職大学院	現職院生	高 橋 康 次
	2	【趣旨説明】		学校教育課	指導主事	菅 野 弘
	3	諸調査結果を活用した、組織的な学力向上の取組		奥州市立水沢南小学校	教 諭	大坂下 勝 江
		諸調査結果を活用した、組織的な学力向上の取組		八幡平市立西根中学校	副校長	石 積 康 弘
		諸調査結果を活用した、組織的な学力向上の取組		盛岡市立高等学校	副校長	丘 村 亜 己

## 特設分科会2 「豊かな心(徳)」 2月8日(木)午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王の間

2/8 午後	1	【説明】		学校教育課	主任指導主事	武 藤 美由紀
	2	【実践発表】 自己の生き方について考え、友達や他者と関わりながらよりよい生活を送ろうとする児童の育成～問題解決的な学習を取り入れた道徳の時間の工夫を通して～		岩泉町立二升石小学校	教 諭	猪 鼻 裕 之
	3	【講演】 「これからの道徳科の授業とその評価の在り方について」	講演講師	宇都宮大学大学院	准教授	和井内 良 樹

## 特設分科会3 「健やかな体(体)」 2月8日(木)午後

花巻温泉ホテル千秋閣 亀祥の間

2/8 午後	1	【実践発表】 楽しんで運動習慣の形成を図るための一工夫		雫石町立七ツ森小学校 雫石町立御所小学校	副校長 教 諭	佐々木 伸 也 山 根 一 志
	2	【実践発表】 運動を楽しみ、元気な体と心をつくる子どもの育成～授業づくり、体力づくり、健康習慣づくりの取組を通して～		奥州市立胆沢愛宕小学校	教 諭	吉 田 道 子
	3	【実践発表】 生涯を通じて健康を保持増進できる生徒の育成～生徒の主体的な活動を通して～		県立山田高等学校	養護教諭	小 菅 光 恵
	4	【講演】 「子どものからだと心が求める生活習慣、運動習慣を考える！」	講演講師	日本体育大学 体育学部健康学科	教授	野 井 真 吾

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

## 1 国語 2月9日(金)午前／午後

花巻温泉ホテル千秋閣 瑞の間

2/9 午前	1	【講演】 「新学習指導要領にみるこれからの国語科授業の在り方について」	秋田大学大学院	教授	阿部 昇	
	2	自分の思いや考えを主体的に表現する子どもの育成～国語科「読むこと」領域の指導を通して～	野田村教育委員会	野田村立野田小学校	教諭	嵯峨 文裕
	3	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～ 【2年研究】(中学校国語／高等学校国語)		県立総合教育センター 奥州市立水沢南中学校 県立岩泉高等学校	研修指導主事 研修指導主事 教諭 教諭	早川 貴之 横田 昌子 伊藤 玲愛 三浦 愛美
2/9 午後	4	思いをもって伝え合い、高め合う子どもの育成～言語活動の充実を通して～	矢巾町教育委員会	矢巾町立煙山小学校	教諭	佐々木 圭子
	5	一人ひとりの「確かな学力」を育む学習指導の在り方～書く活動を取り入れた授業展開の工夫を通して～	北上市教育研究所	北上市立和賀東中学校	教諭	三浦 亜紀江
	6	意欲・関心・読む・書く・話す・聞く・知識あらゆる言語分野の力をつける～新聞を使ってミニプレゼンテーション(略してミニプレ)～	県高等学校教育研究会(国語)	県立金ヶ崎高等学校	講師	菊池 陽
	7	自ら考え表現する児童の育成～学び合い伝え合う国語科学習の創造～	岩手町教育委員会	岩手町立沼宮内小学校	教諭	宇塚 則行
	8	学ぶ楽しさを感じる子供の育成～「わかる・できる」国語の授業を通して～	花巻市教育委員会	花巻市立新堀小学校	教諭	上野 樹
	9	主体的に学習に取り組む生徒の育成～生徒指導の三機能、「見通し・振り返り」を活かした授業を通して～	山田町教育委員会	山田町立山田中学校	教諭	盛合 信吾

## 2 社会／地理歴史・公民 2月9日(金)午前／午後

生涯学習推進センター スタジオ

2/9 午前	1	小学校第4学年社会科における防災学習～「社会的な見方・考え方」「社会参画意識の育成」に焦点をあてて～	岩手大学教職大学院	現職院生	吉田 隆	
	2	一人一人の学びを高める授業の創造～「ジャンプ」と「共同的学び」を取り入れて～	花巻市教育委員会	花巻市立花巻小学校	教諭	阿部 薫
	3	社会科において自分の考えを表現できる児童の育成～「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業実践を通して～	北上市教育委員会	北上市立江釣子小学校	教諭	長畑 美穂
	4	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～ 【2年研究】(中学校社会／高等学校地理歴史・公民)		県立総合教育センター 宮古市立宮古西中学校 県立岩泉高等学校 県立山田高等学校	主任研修指導主事 教諭 教諭 教諭	鈴木 徹哉 吉田 優士 古川 剣 泉 径宏
2/9 午後	5	地域教材を活用した小学校歴史授業の研究～岩手県の地域史学習を通して～	岩手大学教職大学院	現職院生	菊池 知之	
	6	社会科における「創発の学び」の充実～社会的な見方・考え方を働かせる授業展開の工夫～	岩手大学教育学部	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	橋場 美和
	7	中学校における主権者教育の在り方について～主権者教育における高等学校への円滑な接続を見据えて～	岩手県教育委員会	一関市立磐井中学校	教諭	阿部 信博
	8	学び合い、考えを深める生徒の育成～学びの場における言語活動のあり方を通して～	遠野市教育研究所	遠野市立遠野東中学校	教諭	盛合 晃敬
	9	班活動におけるレポート作りについて	県高等学校教育研究会(地歴公民)	県立福岡高等学校	教諭	三田 聡

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

### 3 算数／数学 2月9日(金)午前／午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王の間

2/9 午前	1	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～【2年研究】(中学校数学／高等学校数学)	県立総合教育センター 北上市立北上中学校 県立岩泉高等学校	主任研修指導主事 研修指導主事 教諭 教諭	東海林 泰史 及川 伸也 岩淵 拓史 稲田 翔吾	
	2	生徒が「わかる」を実感できる確かな学びのあり方～図形の証明指導の工夫を通して～	大船渡市教育委員会 大船渡市立第一中学校	教諭	阿部 貴之	
	3	ICT活用の模索と検討～教師の授業改善と生徒の授業理解の両立～	県高等学校教育研究会(数学)	県立大野高等学校	教諭	吉田 憲司
	4	見通しをもち、筋道を立てて考え、表現する力を育てる算数科の指導～学び合いを通じた算数的表現力の育成～	遠野市教育研究所	遠野市立綾織小学校	教諭	市野川 淑子
	5	自分の考えを広げ、深める子どもの育成～算数科における「学び合い」と「振り返り」の工夫を通して～	一関市教育委員会	一関市立川崎小学校	教諭	須藤 直子
2/9 午後	6	わかる算数の授業をつくる～日常と算数をつなぎながら～	岩泉町教育委員会 岩泉町立岩泉小学校	教諭 教諭	西川 亮 岩 晃 児	
	7	進んで学ぶ児童を育てる授業改善のあり方～算数科における学び合う活動を通して～	遠野市教育研究所	遠野市立小友小学校	教諭	佐々木 晶子
	8	【パネルディスカッション】 「主体的に取り組む数学的活動の具体」	モデレーター パネリスト パネリスト パネリスト パネリスト	学校教育課 八幡平市教育委員会 盛岡市立仁王小学校 学校教育課 北上市立北上中学校	主任指導主事 指導主事 教諭 指導主事 教諭	佃 拓生 渡邊 剛 嶋山 圭 田村 大樹 岩淵 拓史

### 4 理科 2月9日(金)午前

総合教育センター 第1研修室

2/9 午前	1	自ら進んで学習に取り組む、確かな学力を身につけようとする児童の育成～主体的・協働的な学びを通して思考力、判断力、表現力を育む学習指導の在り方～	滝沢市教育委員会 滝沢市立滝沢第二小学校	教諭 教諭 教諭	阿部 敦 山本 惠吾 前田 華奈子	
	2	主体的に学び合い、考えを深める子どもが育つ学習指導～生活科・理科の実践を通して～	宮古市教育委員会 宮古市立磯鶏小学校	教諭	遠藤 雄史	
	3	地域に根ざした授業の取り組みについて～実体験を取り入れた授業の展開～	県高等学校教育研究会(理科)	県立山田高等学校	教諭	伊藤 浩道
	4	物理法則の有用性を実感させ、興味・関心を高める高等学校「物理」の研究～日常生活とのつながりを重視した教材の開発と活用を通して～	長期研修生	県立大槌高等学校	教諭	柿木 康児
	5	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～【2年研究】(中学校理科／高等学校理科)	県立総合教育センター 西和賀町立湯田中学校 県立岩泉高等学校	研修指導主事 研修指導主事 教諭 講師	坂本 真也 川又 謙一 中村 隆香 千葉 遥	

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

## 5 図画工作／美術 2月9日(金)午前

総合教育センター 美術研修室

2/9 午前	1	図画工作科における「創発の学び」～「やってみよう」から始まる対話を通してつながり深まる学び～	岩手大学教育学部	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	金子裕輔
	2	育成すべき資質・能力(「やるべきこと」)を生徒・教師が共有する授業のあり方について	盛岡市教育委員会	盛岡市立上田中学校	教諭	小山祐太
	3	平成28年度をふりかえるー1学年美術I～限りある時間と教材費の中でできること～	県高等学校教育研究会(美術工芸部会)	県立高田高等学校	講師	佐藤一枝
	4	【講演】 「実感を伴う絵画表現について考える」		岩手大学教育学部	准教授	溝口昭彦

## 6 音楽 2月9日(金)午後

総合教育センター 音楽研修室

2/9 午後	1	自己の学びを創る子どもを育てる～鑑賞活動と表現活動とを関連付けた学習を通して、自ら音楽に関わり、音楽を深める子どもの育成～	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	木村純子
	2	生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる生徒の育成～音楽的な見方・考え方を働かせた鑑賞指導の工夫を通して～	洋野町教育委員会	洋野町立大野中学校	教諭	津田由香
	3	器楽アンサンブルの実践～キーボードアンサンブルに挑戦しよう～	県高等学校教育研究会(音楽部会)	県立北上翔南高等学校	教諭	菊池昌子

## 7 体育／保健体育 2月9日(金)午後

総合教育センター 第6研修室

2/9 午後	1	運動の楽しさや喜びを味わわせる指導の在り方	北上市教育委員会	北上市立黒沢尻西小学校	教諭	高橋清貴
	2	体育科における「主体的」、「対話的」で「深い学び」の実現に向けて～基礎基本の定着と汎用的スキルの育成を目指した体育授業～	岩手大学教育学部	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	根木地 淳
	3	運動の理解を深め、豊かなスポーツ実践ができる生徒の育成～「問い」を活かす授業の探求～	岩手大学教育学部	岩手大学教育学部附属中学校	教諭	高橋 走

## 8 家庭／技術・家庭 2月9日(金)午後

総合教育センター 第2情報研修室

2/9 午後	1	未来を創り出す豊かな心と確かな実践力をはぐくむ家庭科教育～深めよう かかわり、求めよう よりよい生活～	久慈市教育委員会	久慈市立久慈小学校	教諭	西山寿朗
	2	学んだ知識・技術を活用し、よりよい生活を求めて実践する力を育む授業の研究～共に学ぶ活動を通して～	釜石市教育委員会	釜石市立釜石中学校	教諭	堀村千鶴子
	3	平成29年度産業・情報技術等指導者養成研修報告	岩手県教育委員会	北上市立飯豊中学校	教諭	高橋隼哉
	4	エネルギー変換学習に向けた発電教材開発とその実践～生徒の学習意欲を高めるための教材の工夫～	盛岡市教育委員会	盛岡市立見前南中学校	教諭	柴田典夫
	5	家庭基礎における学習指導と評価～保育分野の評価方法及び評価規準～	県高等学校教育研究会(家庭部会)	県立大船渡東高等学校	教諭	和賀真美

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

## 9 外国語活動／外国語 2月9日(金)午前／午後

総合教育センター 大会議室

2/9 午前	1	中学校英語科におけるコミュニケーション能力を高めるための指導の在り方～間違いから学び、主体的にコミュニケーションを図ろうとする生徒の育成を目指して～	奥州市教育研究所	奥州市立東水沢中学校	教諭	遠藤 寛之
	2	英語科における知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐむ学習指導法の実践研究～パフォーマンス評価と単元指導構想に着目して～	盛岡市教育研究所	盛岡市立上田中学校 盛岡市立乙部中学校 盛岡市立高等学校 盛岡市教育研究所	教諭 教諭 教諭 指導主事	山田 将之 佐藤 久美 菊地 紀一 熊谷 史
	3	スモールステップの積み重ねで達成感のある授業を目指して～生徒を信じて「できる」と実感させて本気にさせる授業プラン～	県高等学校教育研究会(英語部会)	県立大槌高等学校	教諭	鈴木 紗季
	4	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～【2年研究】(中学校外国語／高等学校外国語)	県立総合教育センター	奥州市立江刺第一中学校 県立岩泉高等学校	研修指導主事 研修指導主事 教諭 教諭	中野 誉史 寒河江 研哉 小野寺 理沙 皆川 和範
2/9 午後	5	小学校英語の教科化を見据えた新たな指導プログラムの開発(第4年次報告) 文部科学省「外国語教育強化地域拠点事業」	紫波町教育委員会	紫波町立日詰小学校 紫波町立赤石小学校 紫波町立古館小学校 紫波町立紫波第一中学校 県立紫波総合高等学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	三浦 久寿織 藤原 香子 佐々木 妙子 阿部 勲寿人 日向 速三樹 猿田 田直美 澤村 千秋 木村 影徹 山三 浦仁美
	6	【講演】 「これからの外国語教育の在り方～新学習指導要領を見据えて～」		文部科学省初等中等教育局	視学官	平木 裕

## 10 異校種間連携／学校経営 2月8日(木)午後

総合教育センター 大会議室

2/8 午後	1	9年間を見通した思考力・判断力・表現力の育成～小中連携の取組を通して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立繫小学校 盛岡市立繫中学校	教諭 教諭	吉田 芳子 川崎 美希子
	2	大槌町の小中一貫教育～学校・家庭・地域で創る小中一貫教育～	大槌町教育委員会	大槌町教育委員会学務課	指導主事	米沢 俊哉
	3	軽米地域中高一貫教育の推進～中高連携した学習指導及び個性伸長の取組を通して～	軽米町教育委員会	軽米町立軽米中学校 県立軽米高等学校	教諭 教諭	熊谷 康弘 鹿俣 航
	4	小・中学校における主幹教諭の役割の現状と課題～主幹教諭の運用の実態に着目して～		岩手大学教職大学院	現職院生	大越 淳
	5	高等学校における授業改善をテーマとした教員研修会の実践と評価の工夫～研修会の実態把握と生徒参加型研修会の提案～		岩手大学教職大学院	現職院生	砂沢 剛

## 11 道徳 2月9日(金)午前

生涯学習推進センター 第1・2研修室

2/9 午前	1	「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る教育課程の創造～「考え議論する道徳」の授業実践を通して～	八幡平市教育研究所	八幡平市立寺田小学校 八幡平市立安代小学校 八幡平市立西根第一中学校	副校長 教諭 教諭	黒瀬 敬子 糸屋 明子 石黒 崇敬
	2	自己を見つめ、夢や希望がもてる『萩小っ子』をめざして～道徳科における「問題解決的な学習」の工夫を通して～	一関市教育委員会	一関市立萩荘小学校	教諭	藤田 浩子
	3	人間としての生き方を思い描き、主体的に判断し生きようとする生徒の育成～道徳科において、学び合い・発問の工夫・自己の考えを表現することを通して～	大船渡市教育委員会	大船渡市立大船渡中学校	主幹教諭	古舘 教之
	4	「小学校道徳科における評価の在り方に関する研究～児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取り、評価する方法の充実を目指して～	長期研修生	奥州市立水沢南小学校	教諭	赤瀬 光雄
	5	中学校道徳科における評価の在り方に関する研究～認め、励ます評価に生かす自己評価の分析を通して～	長期研修生	盛岡市立下橋中学校	教諭	軽石 邦子

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

## 12 特別活動／キャリア教育 2月9日(金)午前

総合教育センター 研修室A

2/9 午前	1	集団の一員として目的意識をもち、自主的に活動する活動する子どもを育てる特別活動～『決める』段階における効果的な指導のあり方の探求～	洋野町教育委員会	洋野町立種市小学校	教諭	田村直樹
	2	資格指導を通して、職業教育のあり方を考える～水沢工業高校設備システム科の一級ボイラー技士指導を通して～	県高等学校教育研究会(工業部会)	盛岡工業高等学校定時制	実習教諭	赤澤真司
	3	義務教育におけるキャリア教育兼キャリア教育全国指導者養成研修報告		総合教育センター	研修指導主事	高橋光広

## 13 情報教育 2月9日(金)午前

総合教育センター 第2情報研修室

2/9 午前	1	小中学校における「情報モラル教育」の在り方について～効果的な指導計画や授業展開について～	盛岡市教育研究所	盛岡市立山岸小学校 盛岡市立見前南小学校 盛岡市立大宮中学校 盛岡市立見前南中学校 盛岡市教育研究所	教諭 教諭 主幹教諭 教諭 専門研究員 指導主事	後藤隆子 藤林崇史 小島繁明 眞島典夫 柴田弘 菅正夫 菅村文孝
	2	小学校算数科・理科におけるプログラミングの体験の在り方に関する実践研究	長期研修生	盛岡市立向中野小学校	教諭	及川良紀
	3	特別支援学校における情報教育の在り方～情報教育の日常化を目指した取り組み～	県高等学校長協会	県立花巻清風支援学校	教諭	及川勝利
	4	小規模な高等学校における教育の質を確保するための遠隔授業の実証的調査研究		県立総合教育センター	研修指導主事	新沼智之
	5	【まとめ】 研究報告助言及び情報教育のまとめ		岩手大学教育学部	教授	田代高章

## 14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導 2月9日(金)午後

総合教育センター 第3研修室

2/9 午後	1	学び方を学ぶ「高校生の自由研究」～課題発見・解決能力の育成を目指して～	県高等学校長協会	県立花巻北高等学校	教諭	川村惟歩貴
	2	自ら学び続ける子どもの育成～課題解決力・自己表現力を高める活動を通して～	二戸市教育委員会	二戸市立浄法寺小学校	教諭	川村節子
	3	みんなで築く「岩泉の複式指導」～学力向上対策委員会 複式指導法部会の活動より～	岩泉町教育委員会	岩泉町立小川小学校 岩泉町立有芸小学校	教諭 教諭	小野綾香 高橋忍
	4	自分の考えを持ち、確かに表現できる子どもの育成～複式学級における算数科の間接指導を通して～	葛巻町教育委員会	葛巻町立小屋瀬小学校	教諭	伊藤由美子
	5	自ら考え、表現できる子どもの育成～書く活動、話し合う活動を位置付けて～	九戸村教育委員会	九戸村立山根小学校	教諭	住田真由美

## 15 幼児教育・幼小接続 2月8日(木)午後

生涯学習推進センター 第1・2研修室

2/8 午後	1	幼児教育から小学校教育への学びの接続～豊かに人とかわりながら思いを伝え合う幼児を目指して～	岩手県国公立幼稚園・こども園協議会	北上市立藤根幼稚園	主任教諭	千田結衣
	2	命を大切に作る心を育む～草花とのふれあいをとおして～	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	社会福祉法人 福振会 津志田保育園	園長	細川艶子



分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

## 16 教育相談 2月9日(金)午後

生涯学習推進センター 第1・2・3研修室

2/9 午後	1	学校生活における異年齢集団活動が自己有用感へあたえる影響		岩手大学教職大学院	現職院生	信 夫 辰 規
	2	【事例発表】 学校不適應への援助事例	長期研修生	盛岡市立松園小学校	教 諭	山 口 直 子
				北上市立黒沢尻西小学校	教 諭	後 藤 佳 澄
				県立盛岡みたけ支援学校	教 諭	伊勢澤 和 子
	3	【ポスターセッション】 「養成研修コース」による発表		北上市立更木小学校	教 諭	菅 崎 定 巳
				山田町立豊間根中学校	教 諭	村 木 忍
				県立盛岡第一高等学校	教 諭	熊 谷 礼 子
				県立気仙光陵支援学校	教 諭	及 川 千 鶴子
	4	【講演】 「明日の教室をつくる～人とつながり、学びにつなぐ学級集団づくり～」		上越教育大学大学院	准教授	阿 部 隆 幸

## 17 特別支援教育 2月9日(金)午前／午後

花巻温泉ホテル千秋閣 亀祥の間

2/9 午前	1	児童一人一人のよさや可能性を伸ばすための望ましい校内体制の在り方～個別的教育支援計画、個別の指導計画の作成とそれを効果的に活用するための校内連携を通して～	平泉町教育委員会	平泉町立平泉小学校	教 諭	沢 田 美 香
	2	一人一人の主体性を育むより良い支援を目指したタブレット端末の活用～本校での取り組み～	県高等学校長協会	県立前沢明峰支援学校	教 諭	内 記 裕 太
	3	特別支援学校におけるセンター的機能の充実に関する研究～多様なニーズへの対応を可能にする校内体制の確立を通して～	長期研修生	県立花巻清風支援学校	教 諭	山 根 基 義
	4	児童生徒一人一人が主体性を発揮する授業づくり～知的障害教育における主体性の取扱い要領の開発～		岩手大学教職大学院	現職院生	坪 谷 有 也
2/9 午後	5	中学校における通級による指導の充実に関する研究～通常の学級とのつながりを重視した自立活動を通して～	長期研修生	盛岡市立厨川中学校	教 諭	高 橋 直 子
	6	高等学校における「通級による指導」の導入に関する研究		総合教育センター	主任研修指導主事	外 館 悌
	7	【講演】 通常の学級に在籍する発達障がい等のある児童生徒への指導・支援について		宮城学院女子大学	教 授	梅 田 真 理

## 18 いきる・かかわる・そなえる 2月9日(金)午前／午後

生涯学習推進センター セミナーホール

2/9 午前	1	【趣旨説明】		学校調整課	首席指導主事兼産業・復興教育課長	鈴木 智 香	
					主任指導主事	澤 口 良 夫	
	2	郷土を愛し復興・発展を支える人づくり	宮古市教育委員会	宮古市立藤原小学校	教 諭	中 込 正 治	
				宮古市教育委員会	宮古市立河南中学校	教 諭	鈴 木 朋 弘
				県高等学校長協会	県立宮古水産高等学校	指導教諭	山 本 敬 久
	3	「いわての防災スクール」事業 実践報告～避難所生活体験を中核とした、小中・地域一体となった防災教育の推進～	滝沢市教育委員会	滝沢市立柳沢小学校	教 諭	鈴 木 誠	
	4	笑う門には福来る～台風災害をのりこえて～	岩泉町教育委員会	岩泉町立門小学校	副校長 教 諭	佐 藤 道 修 下 順	
	5	「いわての復興教育」の推進に関する研究～地域学習に視点を置いたカリキュラム・マネジメントをとおして～		岩手大学教職大学院	現職院生	佐々木 康 人	
	2/9 午後	6	郷土の未来を支える生徒の育成～「カリキュラム・マネジメント」による復興教育の取組を通して～	八幡平市教育研究所	八幡平市立西根第一中学校	教 諭 教	柏 葉 尚 子 石 黒 崇 敬
		7	【講演】 「いわての復興教育・防災教育の現状とこれからの方向性」		秋田大学大学院	教 授	佐 藤 修 司