

平成30年度（第62回）岩手県教育研究発表会開催案内

1 趣 旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校及び教育関係機関、岩手県立総合教育センターにおける実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県の教育の向上に資する。

2 主 催

岩手県教育委員会

3 実施機関

岩手県立総合教育センター

4 後 援

岩手県小学校長会

岩手県中学校長会

岩手県高等学校長協会

岩手県特別支援学校連絡協議会

岩手県市町村教育委員会協議会

岩手県教育研究所連盟

岩手県小学校教育研究会

岩手県中学校教育研究会

岩手県高等学校教育研究会

岩手県私学協会

岩手県国公立幼稚園・こども園協議会

岩手県私立幼稚園・認定こども園連合会

岩手県社会福祉協議会・保育協議会

岩手大学

5 期 日

平成31年2月7日（木）・8日（金）

6 会 場

2月7日（木） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻
岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

2月8日（金） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻
岩手県立総合教育センター
岩手県立生涯学習推進センター

7 テーマ及び内容

(1) 全体テーマ 「確かな学び、豊かな学びをつなぐ」
～資質・能力を育む教育課程の実現と授業改善～

(2) 内 容

ア 全体会

・提案授業

「資質・能力の『三つの柱』を総合的に育む授業の在り方に関する研究－主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して－【中学校 国語】」

生 徒：矢巾町立矢巾中学校 第1学年

授業者：岩手県立総合教育センター 研修指導主事 早 川 貴 之

・講演会

「資質・能力を育むカリキュラム・マネジメントの実現」

千葉大学教育学部 特任教授 天 笠 茂 氏

イ 特設分科会

・特設分科会1「学力向上」

・特設分科会2「学校マネジメント」

・特設分科会3「生徒指導」

・特設分科会4「プログラミング教育」提案授業

児 童：花巻市立矢沢小学校 第5学年

授業者：岩手県立総合教育センター 研修指導主事 黒 澤 和 則

・特設分科会5「部活動」

ウ 分科会

- 01 国語、02 社会／地理歴史・公民、03 算数／数学
- 04 理科、05 音楽、06 図画工作／美術
- 07 家庭／技術・家庭、08 体育／保健体育、09 外国語活動／外国語
- 10 道徳（道徳教育パワーアップ研究協議会）
- 11 異校種間連携、12 総合的な学習の時間／キャリア教育、13 情報教育
- 14 幼児教育／幼小接続、15 教育相談、16 特別支援教育
- 17 いきる・かかわる・そなえる

エ 企画展

- 1 学生科学賞入賞作品展
- 2 教材展（理科）
- 3 教材展（技術・家庭）
- 4 教材ポスター展（特別支援教育）
- 5 教材展（情報教育）
- 6 学校紹介写真展
- 7 学校公開ポスター発表

平成30年度(第62回) 岩手県教育研究発表会 日程及び会場

2月7日(木)	花巻温泉	受付	開会行事	全体会			昼食 受付	【特設分科会・分科会】			花巻温泉
			【挨拶】 県教育委員会 教育長 高橋 嘉行	【提案授業】 <教科> 中学校国語 <生徒> 矢巾町立矢巾中学校 第1学年 <授業者> 総合教育センター 研修指導主事 早川 貴之	【講演会】 千葉大学 特任教授 天笠 茂	【特設分科会1】 学力向上		瑞雲(ホテル千秋閣)	花巻温泉		
						【特設分科会2】 学校マネジメント		ブランエール(ホテル千秋閣)			
						10 道徳(道徳教育パワーアップ研究協議会)		胡四王(ホテル花巻)			
			14 幼児教育／幼小接続	大会議室	教育センター						
			【特設分科会4】 プログラミング教育 提案授業 <教科> 小学校算数 <児童> 花巻市立矢沢小学校 第5学年 <授業者> 総合教育センター 研修指導主事 黒澤 和則	体育館							
			【特設分科会3】 生徒指導	セミナーホール		生涯学習推進センター					
			【特設分科会3】 生徒指導	セミナーホール	生涯学習推進センター						

2月8日(金)	花巻温泉	受付	【分科会】			昼食 移動 受付	【分科会】			花巻温泉			
			01 国語				瑞の間(ホテル千秋閣)	01 国語			瑞の間(ホテル千秋閣)		
			03 算数／数学				胡四王(ホテル花巻)	03 算数／数学			胡四王(ホテル花巻)		
				16 特別支援教育			ブランエール(ホテル千秋閣)	16 特別支援教育			ブランエール(ホテル千秋閣)		
	教育センター	受付	04 理科			第1研修室	04 理科			第1研修室	教育センター		
			09 外国語活動／外国語			大会議室	09 外国語活動／外国語			大会議室			
			12 総合的な学習の時間／キャリア教育			研修室A	12 総合的な学習の時間／キャリア教育			研修室A			
			13 情報教育			第2情報研修室	13 情報教育			第2情報研修室			
			11 異校種間連携			第6研修室							
									05 音楽			音楽研修室	
									06 図画工作／美術			美術研修室	
							07 家庭／技術・家庭			第1情報研修室			
生涯学習 推進センター	受付	【特設分科会5】 部活動			第1・2研修室	08 体育／保健体育			第1・2研修室	生涯学習 推進センター			
		02 社会／地理歴史・公民					スタジオ				スタジオ		
		17 いきる・かかわる・そなえる					セミナーホール				セミナーホール		

平成30年度(第62回)岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

	内容	役割	所属	職	氏名
--	----	----	----	---	----

全体会 2月7日(木)午前

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/7 午前	1	【総合教育センター提案授業】 資質・能力の『三つの柱』を総合的に育む授業の在り方に関する研究～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～【中学校国語】	授業者	総合教育センター	研修指導主事	早川 貴之
				矢巾町立矢巾中学校	第1学年生徒	
	2	【講演会】 資質・能力を育むカリキュラム・マネジメントの実現	講演講師	千葉大学教育学部	特任教授	天笠 茂

特設分科会1 「学力向上」 2月7日(木)午後

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/7 午後	1	【趣旨説明】		岩手県教育委員会事務局 学校教育課	指導主事	田村 大樹
	2	4つのCで取り組む組織的学力向上		遠野市立宮守小学校	教諭	似内 慎
	3	主体的・協働的に学び続ける生徒の育成を目指した「学びをつなぐ」をキーワードとした指導実践		奥州市立江刺南中学校	教諭	小山 淳
	4	諸調査結果を活用した、組織的な学力向上の取り組み～目標とデータを共有したPDCAサイクルの活性化を目指して～		大船渡東高等学校	教諭	西村 幹子
	5	【助言】 協議を受けた助言	助言者	岩手県教育委員会事務局 学校教育課	学校教育課総括課長	小久保 智史

特設分科会2 「学校マネジメント」 2月7日(木)午後

花巻温泉ホテル千秋閣 プランエール

2/7 午後	1	教員の研修に対する意識と効果的な研修推進シート開発について		岩手大学教職大学院	現職院生	鈴木 義幸
	2	外部人材を有効活用するための学校組織体制の現状と課題		岩手大学教職大学院	現職院生	小林 一志
	3	「地域とともにある学校」を目指すための効果的な連携の在り方～コミュニティ・スクール推進協議会の設置及び運営を通して～		八幡平市教育委員会 八幡平市立西根第一中学校 八幡平市立平館小学校 八幡平市立寺田小学校	教育指導課長 校長 校長 校長	川村 憲弘 熊谷 治久 高橋 浩幸 千葉 千穂子
	4	組織文化の形成を図る学校組織マネジメントの在り方に関する研究		花巻市教育委員会 花巻市立石鳥谷小学校 花巻市立石鳥谷中学校	指導係長兼主任指導主事 校長 校長	八重畑 亘 千葉 勉 富永 秀寿
	【パネルディスカッション】 教職員の働き方に対する意識をどのように改革していくか	ファシリテーター パネリスト パネリスト パネリスト	岩手大学教育学研究科 花巻市立花巻小学校 花巻市立石鳥谷小学校 花巻市立石鳥谷中学校	教授 校長 校長 校長	鈴木 久米男 齊藤 義宏 千葉 勉 富永 秀寿	

	内容	役割	所属	職	氏名
--	----	----	----	---	----

特設分科会3 「生徒指導」 2月7日(木)午後

生涯学習推進センター セミナーホール

2/7 午後	1	【趣旨説明】		岩手県教育委員会事務局 学校調整課	主任指導主事	柏 英 保
	2	【パネルディスカッション】 滝沢市における魅力ある学校づくり	発表・コーディネーター	滝沢市教育委員会	主幹兼指導主事	渡 邊 康 二
			発表・パネリスト	滝沢市立滝沢小学校	校長	内 村 弘 子
発表・パネリスト			滝沢市立滝沢小学校	教諭	夏 坂 恵	
発表・パネリスト			滝沢市立滝沢中学校	校長	田 口 秀 一	
発表・パネリスト			滝沢市立滝沢中学校	教諭	菊 池 文 彦	
3	【講演】 魅力ある学校づくりを目指して	講演講師	国立教育政策研究所	総括研究官	中 野 澄	

特設分科会4 「プログラミング教育」 2月7日(木)午後

総合教育センター 体育館

2/7 午後	1	【総合教育センター提案授業】 小学校第5学年算数「平面図形の性質(多角形)」 ①アンブラグド コンピュータを使わないプログラミング教育の授業 ②平行四辺形の作図 コンピュータを活用したプログラミング教育の授業	授業者	総合教育センター	研修指導主事	黒 澤 和 則
				花巻市立矢沢小学校	第5学年児童	
	2	【助言】 研究協議を受けた助言	助言者	岩手大学教育学部	教授	宮 川 洋 一

特設分科会5 「部活動」 2月8日(金)午前

生涯学習推進センター 第1・2研修室

2/8 午前	1	【講演】 生徒が自分たちでつくる部活動	講演講師	宮城教育大学	准教授	神 谷 拓
	2	高い志をもち、主体的に学び続ける生徒の育成～生涯にわたってスポーツ・文化芸術に親しむ基盤づくりを目指す体制の構築を通して～		一関第一高等学校附属中学校	副校長	千 田 幸 喜
	3	よりよい部活動を目指して		大船渡高等学校	教諭	國 保 陽 平
	4	【シンポジウム】 自主的・自発的な部活動の推進	コーディネーター	宮城教育大学	准教授	神 谷 拓
シンポジスト			一関第一高等学校附属中学校	副校長	千 田 幸 喜	
シンポジスト			大船渡高等学校	教諭	國 保 陽 平	
		シンポジスト	岩手県文化スポーツ部 スポーツ振興課	主任主査	三ヶ田 礼 一	

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

1 国語 2月8日(金)午前/午後

花巻温泉ホテル千秋閣 瑞の間

2/8 午前	1	【講演】 国語におけるカリキュラム・マネジメントと学習評価		横浜国立大学	名誉教授	高木展郎
	2	自分の考えをもち表現する子どもの育成～国語科における言語活動の充実をととして～	二戸市教育委員会	二戸市立中央小学校	教諭	白石広枝
	3	「言葉による見方・考え方」を働かせて読む力を高める学習指導の在り方～国語科「故郷」における授業実践を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立山形中学校	教諭	小野寺明美
2/8 午後	4	主体的に学び合う児童の育成～聞く力・話す力を高める指導の工夫を通して～	遠野市教育委員会	遠野市立達曾部小学校	教諭	平川司
	5	主体的に学ぶ生徒の育成～一人ひとりが自分の考えを持ち、学び合う協働学習を通して～	宮古市教育委員会	宮古市立川井中学校	教諭	多田美由紀
	6	表現力を育成するための国語科学習指導の在り方～新聞を活用した言語活動の充実を通して～	釜石市教育委員会	釜石市立唐丹小学校	教諭	石橋豊子
	7	探究活動で育む国語の力とその評価～学年間連携による協働的ゼミ活動の取組から～	高教研国語部会	釜石高等学校	教諭	前川啓太郎

2 社会/地理歴史・公民 2月8日(金)午前

生涯学習推進センター スタジオ

2/8 午前	1	中学校社会科公民的分野における法教育の単元開発～ルールと法の関連に焦点をあてて～	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	千葉邦彦
	2	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善～課題解決的な単元構想と授業展開を通して～ (ブラッシュアップ事業による実践)	花巻市教育委員会	花巻市立南城中学校	教諭	柵山徹
				花巻市立花巻小学校	教諭	芦澤信吾
	3	学ぶ力を高める指導～個に応じた活力ある学習活動を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立宇部中学校	教諭	中村功佑
	4	中学校における主権者教育のあり方について～主権者教育を通じた思考力・判断力・表現力等の育成～		一関第一高等学校附属中学校	教諭	佐々木周
5	三陸沿岸の津波モニュメントと歴史授業における文化財の活用可能性について	高教研地歴・公民部会	盛岡第一高等学校	教諭	目時和哉	

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

3 算数／数学 2月8日(金)午前／午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王の間

2/8 午前	1	ティーム・ティーチングによる授業改善の実践～練習問題プリント・評価テストを通して～	高教研数学部会	宮古水産高等学校	教諭	一ノ戸 健太郎
	2	高い志をもち、主体的に学び続ける生徒の育成～学びの自覚化につながる授業実践を通して～		一関第一高等学校附属中学校	教諭	阿部 敬大
	3	児童自身による「学び方」の自覚化を促す研究～算数授業における振り返りの充実を通して～	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	和田 裕之
	4	基礎的・基本的な知識・技能を習得し、主体的に学ぶ子どもの育成～算数科における指導過程と学び合いの工夫を通して～	一関市教育委員会	一関市立花泉小学校	教諭	千代川 由美
	5	自ら考え表現する力を育てる算数科の指導～思考型に応じた学び合いの工夫を通して～	遠野市教育委員会	遠野市立遠野北小学校	教諭	照井 久美子
	6	学び続ける子どもの育成～算数科における学習活動の工夫・改善を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立久慈湊小学校	教諭	藤村 麻紀
2/8 午後	7	学びの充実にむけた算数授業の一考察～数学的な見方・考え方と振り返りを関わらせて～	矢巾町教育研究所	矢巾町立矢巾東小学校	教諭	菊池 信夫
	8	「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る教育課程の創造～「見方・考え方」を働かせ、自ら考えともに学ぶ授業への改善を通して～	八幡平市教育研究所	八幡平市立安代小学校 八幡平市立松野小学校	指導主事 指導教諭 教諭	小森 篤 福崎 眞名美 伊藤 成哉
	9	【講演】 資質・能力を育む算数・数学教育の在り方について		福島県教育庁	主任指導主事	小松 信哉

4 理科 2月8日(金)午前／午後

総合教育センター 第1研修室

2/8 午前	1	【講演】 理科教育の充実を目指して ～気象研究・教材開発・学生研究指導を通して～		岩手大学教育学部	教授	名越 利幸
	2	かかわりながら、学びを深める児童の育成～「つかむ」「きく・あわす」「いかす」における工夫を通して～	奥州市教育委員会	奥州市立水沢南小学校	教諭	石川 由美
	3	主体的に学習に取り組み、考えを深める児童の育成～科学的思考を高め、表現する力を育む理科・気付きの質を高める生活科の指導の工夫を通して～	釜石市教育委員会	釜石市立甲子小学校	教諭	高橋 智也
	4	理科における主体的・対話的で深い学び～見方・考え方を働かせた授業作り～	岩手大学	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	黄川田 健
2/8 午後	5	地域資源を活用した地学授業の実践～三陸ジオパークの教材化を通して～	田野畑村教育委員会	田野畑村立田野畑中学校	教諭 教諭	滝川 加奈子 山崎 隆士
	6	「SSH」って何？～釜石高校における全校体制でのゼミ活動(探究活動)の成果と課題について～	高教研理科部会	釜石高等学校	教諭	吉田 英男
	7	高等学校生物「遺伝子とその働き」における観察・実験に関する研究	長期研修生	千厩高等学校	教諭	熊谷 篤
	8	小・中・高等学校理科における資質・能力の育成を目指した理科授業の在り方に関する研究～学習内容と日常生活とのつながりを図る教材開発を通して～		総合教育センター	研修指導主事 研修指導主事 研修指導主事	川又 謙也 藤枝 昌利 黄川田 泰幸

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

5 音楽 2月8日(金)午後

総合教育センター 音楽研修室

2/8 午後	1	自分の思いを音楽で表現できる子どもを育む授業づくり～創作・歌唱の授業を通して～	宮古市教育委員会	宮古市立宮古小学校	教諭	松 舘 慧
	2	心に音楽のよさこびを ～つなげよう 深めよう 広げよう～	宮古市教育委員会	宮古市立赤前小学校	教諭	内 村 義 博
	3	思考力・判断力・表現力を育む学習指導の在り方～ 『伝え合う力』を高める『言語活動』の工夫～	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾北中学校	指導教諭	山 口 浩 子
	4	創作の実践～宮古CMソングをつくろう～	高教研音楽部会	宮古高等学校	教諭	佐 藤 由 梨

6 図画工作／美術 2月8日(金)午後

総合教育センター 美術研修室

2/8 午後	1	造形的な視点で考え、学びを深める子どもが育つ授業～造形的な視点を捉えさせる表現と鑑賞の活動の工夫を通して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立仁王小学校	教諭	山 本 のり子
	2	みつめ、かかわり合い、つくりだす造形活動～図画工作における深い学び～	花巻市教育委員会	花巻市立笹間第一小学校	教諭	上 田 佳 穂
	3	見方・考え方を働かせる鑑賞活動についての一考察	奥州市教育委員会	奥州市立水沢南中学校	教諭	齋 藤 千香子
	4	美術Ⅱ『オノマトペの形』授業実践紹介～他者との対話を通じた発想・構想プロセスの充実を目指して～	高教研美術工芸部会	水沢工業高等学校	教諭	宍 戸 笑 子
	5	【説明】 美術館を活用した鑑賞教育の充実について		総合教育センター	研修指導主事	福 田 勝 雄

7 家庭／技術・家庭 2月8日(金)午後

総合教育センター 第1情報研修室

2/8 午後	1	よりよい消費生活を工夫する児童・生徒の育成～学びの連続性を意識した主体的な意思決定の指導の工夫～	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	中 村 さやか
			矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾中学校	教諭	岩 渕 未 央
			県立高等学校長協会	高田高等学校	教諭	日 山 玲
	2	新学習指導要領における家庭分野の指導について～高齢者の学習・消費者教育・保育実習の際の指導のポイント～	岩手町教育委員会	岩手町立沼宮内中学校	教諭	渡 部 ちひろ
3	安全に配慮した食生活を営むための実践力を高める指導の工夫～安全な調理実習をするための事前指導～アクティブラーニングの手法を取り入れて～	高教研家庭部会	盛岡第二高等学校	教諭	中 島 恵 美	
4	学んだ知識・技術を活用し、よりよい生活を求めて実践する力を育む「情報の授業」の工夫～共に学ぶ活動を通して～	奥州市教育委員会	奥州市立江刺第一中学校	教諭	西 野 淳 一	

8 体育／保健体育 2月8日(金)午後

生涯学習推進センター 第1・2研修室

2/8 午後	1	確かな学力を身に付ける学習指導のあり方～子ども達が達成感をもつことができる体育の授業づくり～	西和賀町教育委員会	西和賀町立湯田小学校	教諭	後 藤 孝 一
	2	中学校保健体育科におけるダンス指導の在り方について		盛岡市立下小路中学校	教諭	阿 部 匡 利

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

9 外国語活動／外国語 2月8日(金)午前／午後

総合教育センター 大会議室

2/8 午前	1	主体的に関わり、生き生きと表現する子どもの育成～ 外国語活動・外国語のコミュニケーション活動の在り方 を中心に～	紫波町教育委員会	紫波町立日詰小学校	教諭	佐藤 淳
	2	HUKUOKA CAN-DOリストを活用した小学校英語 科の授業展開	二戸市教育研究所	二戸市立二戸西小学校 二戸市立石切所小学校 二戸市立金田一小学校	教諭 教諭 教諭	小形 展 弘 田 代 司 星 かすみ
	3	コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成を目指す小学校外国語 科指導の在り方に関する研究～WE-CANシートの開発・活用を通して～【2 年研究】		総合教育センター 一関市立萩荘小学校	研修指導主事 研修指導主事 教諭 教諭	中野 誉 史 五十嵐 忠 義 寿 時 富 直 平 澤 由 佳
2/8 午後	4	学ぶ力を高める指導～個に応じた活力ある学習活動 を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立宇部中学校	教諭	門 前 多恵子
	5	英語を用いて豊かに表現できる生徒の育成～教科書 の題材内容を活用してふるさとの魅力を発信する活動 の工夫～	遠野市教育委員会	遠野市立遠野中学校	教諭	浅 沼 美紀子
	6	Training to Convey information or Ideas Effectively	高教研英語部会	葛巻高等学校	教諭	坂 下 祐 治
	7	【パネルディスカッション】 これからの岩手の外国語教育	コーディネーター パネリスト パネリスト パネリスト	花巻市立宮野目中学校 一関市立萩荘小学校 遠野市立遠野中学校 葛巻高等学校	校長 教諭 教諭 教諭	三 浦 隆 寿 時 富 直 浅 沼 美紀子 坂 下 祐 治

10 道徳(道徳教育パワーアップ研究協議会) 2月7日(木)午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王の間

2/7 午後	1	【説明】		岩手県教育委員会事務局 学校教育課	主任指導主事	武 藤 美由紀
	2	「小学校道徳科」における評価方法の研究～パフォー マンス課題・評価をてがかりに～	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	濱 田 成 樹
	3	人間としての生き方を思い描き、主体的に判断し 生きようとする生徒の育成～道徳科における授業 改善と評価を通して～	大船渡市教育委員会	大船渡市立大船渡中学校	主幹教諭	古 館 教 之
	4	【講演】 道徳科の授業とその評価の在り方	講演講師	聖徳大学大学院	教授	吉 本 恒 幸

11 異校種間連携／学校経営 2月8日(金)午前

総合教育センター 第6研修室

2/8 午前	1	9年間を見通した思考力・判断力・表現力の育成～小 中連携の取組を通して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立繫小学校 盛岡市立繫中学校	教諭 教諭	吉 田 芳 子 川 村 耕 司
	2	主体的に考え表現する児童・生徒の育成～小・中学校 の学びのつながりを大事にした指導～	岩手町教育委員会	岩手町立一方井小学校 岩手町立一方井中学校	教諭 教諭	松 本 久美子 早 坂 佐智子
	3	教科等の指導の充実を図り、思考力・判断力・表現力 を身につけた児童・生徒の育成～小中で連携した「相 互交流」「振り返り」の実践をとおして～	岩泉町教育委員会	岩泉町立小本小学校	教諭	高 橋 伸
	4	葛巻地域中高一貫教育の推進～中高6年間を通じた 系統的・継続的指導を通じて～	葛巻町教育委員会	葛巻町立葛巻中学校 葛巻町立小屋瀬中学校 葛巻町立江刈中学校 葛巻高等学校	教諭 教諭 教諭 教諭	深 澤 優 孝 遠 藤 登 松 田 慎 也 鈴 木 哲 史

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

12 総合的な学習の時間／キャリア教育 2月8日(金)午前／午後

総合教育センター 研修室A

2/8 午前	1	課題解決へ向けて主体的に探究し続ける子どもの育成～生活科・総合的な学習の時間における授業展開と振り返りの工夫を通して～	北上市教育委員会	北上市立二子小学校	教諭	山田 秀勝
	2	総合的な学習の時間に主体的・対話的に取り組む生徒の育成～海とともに生きる地域学習を通して～	洋野町教育委員会	洋野町立中野中学校	教諭	田毛 亜紀
	3	キャリア教育の具現化をねらった「総合的な学習の時間」「学校行事」の実践～第4学年キャリア学習「ぼくたち10才～夢・未来へ向かって～」～	二戸市教育委員会	二戸市立福岡小学校	教諭	榎 綾子
	4	西南中学校のキャリア教育について～教科との横断的な活動を通して～	花巻市教育委員会	花巻市立西南中学校	教諭	伊藤 嘉恵
2/8 午後	5	「総合的な学習の時間」における実践の課題と展望	岩手県高等学校長協会	盛岡北高等学校	教諭	鎌田 修全
	6	学校と地域・団体との関わり方を再考する～総合的な学習の時間「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」の実践を通して～	岩手県高等学校長協会	遠野高等学校	副校長	鈴木 徹

13 情報教育 2月8日(金)午前／午後

総合教育センター 第2情報研修室

2/8 午前	1	小中学校における「情報モラル教育」の在り方に関する実践研究～専門研究員と小中学校研究員による共同研究～	盛岡市教育研究所	盛岡市立上田小学校	教諭	高橋 昭雄
				盛岡市立城北小学校	教諭	藤澤 恵
				盛岡市立下小路中学校	教諭	八重樫 明美
				盛岡市立松園中学校	教諭	松村 国幸
				盛岡市教育研究所	主任指導主事	川村 文孝
				盛岡市教育研究所	専門研究員	菅原 正弘
	2	ICTを活用した効果的な学習指導方法に関する実践的な研究	花巻市教育研究所	花巻市立花巻小学校	教諭	阿部 薫
				花巻市立東和小学校	教諭	鈴木 真
				花巻市立花巻中学校	教諭	福岡 耕治
				花巻市立湯口中学校	教諭	穂元 将人
3	タブレットを活用した授業実践	奥州市教育委員会	奥州市立若柳小学校	教諭	遠藤 伸枝	
4	【助言と講義】 新学習指導要領における情報活用能力～情報モラル教育、ICT活用について～		岩手大学教育学部	教授	宮川 洋一	
2/8 午後	5	3Dプリンタを利用したものづくりと制御についての研究	高教研工業部会	福岡工業高等学校	教諭	畑中 元毅
	6	論理的思考力を育むプログラミングの体験の在り方に関する研究～小学校における総合的な学習の時間の指導を通して～		総合教育センター	研修指導主事	高橋 光広
	7	【助言と講義】 新学習指導要領における情報活用能力～プログラミング教育について～		岩手大学教育学部	教授	宮川 洋一

14 幼児教育・幼小接続 2月7日(木)午後

総合教育センター 大会議室

2/7 午後	1	遊びを通して幼児の健康な心と体を育むための指導の在り方に関する研究～発達の特徴に応じた体の動きを引き出すための環境構成や援助の工夫～	盛岡市教育研究所	盛岡市立米内幼稚園	教諭	小野寺 礼子
	2	障がいのある子どももいない子どもも共に育つ保育を目指して～ユニバーサルデザインに基づく保育実践を通して～	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	奥州市立いざみ保育園	主任保育士	千葉 史子
	3	地域性をいかした保幼小交流～湯口学区保幼小交流会から学びあいの姿をとらえる～	岩手県私立幼稚園・認定こども園連合会	湯口大谷幼稚園	教諭	菊池 佳子
	4	幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の具現化に関する研究～子供の発達や学びをつなぐ生活科を中心としたカリキュラムの作成と実施を通して～	長期研修生	花巻市立湯本小学校	教諭	森田 圭子

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

15 教育相談 2月8日(金)午後

生涯学習推進センター スタジオ

2/8 午後	1	ほめられたと思いきい子供はどのように支援するとほめられたと思うのか？	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	金野 浩二
	2	【事例発表】 学校不適應への援助事例	長期研修生	盛岡市立見前南中学校 花巻市立矢沢小学校 北上市立北上北中学校 北上翔南高等学校 盛岡青松支援学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	栗谷川 敦子 多田 健一 佐藤 玲子 庄 司 綾 佐々木 由佳利
	3	【ポスターセッション】 「養成研修コース」修了生による発表	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立米崎小学校	教諭	三浦 早貴子
			住田町教育研究所	住田町立有住中学校	教諭	伊東 敬一郎
岩手県高等学校長協会			大船渡東高等学校	教諭	佐藤 公美	
4	【講演】 スクールワイドPBS(ポジティブ行動支援)でチーム学校の生徒指導体制をつくるには～応用行動分析学に基づく行動の理解～	岩手県特別支援学校連絡協議会	宮古恵風支援学校	教諭	佐藤 雅美	
			星槎大学大学院	教授	三田地 真実	

16 特別支援教育 2月8日(金)午前/午後

花巻温泉ホテル千秋閣 プランエール

2/8 午前	1	総合的視点からのチームアプローチによる児童支援の展開～本校のLD等通級指導教室の経営と担当者の役割～	盛岡市教育委員会	盛岡市立厨川小学校	教諭	小野寺 佳織
	2	重度重複障がいのある児童生徒が生き生きと活動できる授業づくり～交流及び共同学習「HAPPYタイム」をとおして～	岩手県特別支援学校連絡協議会	金石祥雲支援学校	教諭	木村 智砂子
	3	特別支援教育コーディネーター業務の推進に関する研究～多様なニーズをもつ一人一人の子供の育ちを支える関係機関連携を目指して～	長期研修生	一関清明支援学校	教諭	佐々木 祐子
	4	知的障害特別支援学校における進路学習の内容・方法の開発	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	上川 達也
2/8 午後	5	高等学校における通級による指導の充実に関する研究～キャリア発達を支援する自立活動を通して～	長期研修生	杜陵高等学校奥州校	教諭	福原 康子
	6	高等学校における特別支援教育の推進に関する研究～校内研修プログラムの作成及び各校のニーズに応じた活用を通して～		総合教育センター	研修指導主事	金田 美輝子
	7	【講演】 多様な児童生徒がともに学ぶインクルーシブ教育システムの構築に向けて		宮城学院女子大学	教授	梅田 真理

17 いきる・かかわる・そなえる 2月8日(金)午前/午後

生涯学習推進センター セミナーホール

2/8 午前	1	【趣旨説明】	岩手県教育委員会事務局 学校調整課	首席指導主事兼産業・復興教育課長	鈴木 智香	
	2	「いわての復興教育スクール」事業 実践報告～地域に根ざした防災教育の推進～	葛巻町教育委員会	葛巻町立小屋瀬中学校	副校長 教諭	五十嵐 智 船山 英樹
	3	町と県立高校が協働した復興教育と地域探究学習～ボランティア活動と学校設定科目「ふるさと探究」を中心に～	岩手県高等学校長協会	山田高等学校	教諭	泉 径宏
	4	西和賀町における小・中・高の連携を通じた復興教育の実践	西和賀町教育委員会	西和賀町立湯田小学校 西和賀町立湯田中学校 西和賀高等学校	副校長 副校長 副校長	高橋 幸子 渡辺 剛 菅原 基
	5	「いわての復興教育」の推進に関する研究～県内高等学校における復興教育～	岩手大学	岩手大学教職大学院	現職院生	三上 浩永
2/8 午後	6	夢と希望・大船渡の未来！～震災学習列車と復興の学びから～	大船渡市教育委員会	大船渡市立盛小学校	副校長	菅原 るみ子
	7	「いわての防災スクール<内陸>」実践報告～学校・家庭及び地域社会が連携した安全教育・安全管理の取組～	岩手県特別支援学校連絡協議会	花巻清風支援学校	副校長	入駒 一美
	8	【講演】 グローバル化と「いわての復興教育」		学習院女子大学	教授	大桃 敏行