

## 【別紙5】

### 令和元年度 岩手県立総合教育センター「提案授業⑤（小学校総合的な学習の時間：プログラミング教育）」実施要項

#### 1 目的

岩手県立総合教育センター「提案授業」は、研究主題として取り上げた校種・教科の研究で明らかとなった成果を授業として提案し、教員の指導力向上及び児童生徒の学力向上に資するものである。

本年度は、平成30年度に行った研究「論理的思考力を育むプログラミングの体験の在り方に関する研究—小学校総合的な学習の時間の指導を通して—」の成果を踏まえ、小学校におけるプログラミング教育の一例として、新学習指導要領で例示されている総合的な学習の時間のプログラミングの体験授業を提案し、各学校のプログラミング教育に関わる授業づくりに役立てることを目的とする。

#### 2 主催

岩手県立総合教育センター

#### 3 会場

奥州市立若柳小学校

〒023-0403 奥州市胆沢区若柳箸塚 181

TEL 0197-46-2708（問い合わせ先は、10 その他（3）に記載）

#### 4 期日

令和元年 11月 12日（火）

#### 5 対象

- (1) 各教育事務所管内で参加を希望する教員等
- (2) 高等学校及び特別支援学校で参加を希望する教員等
- (3) 各教育関係機関の職員、指導主事等

#### 6 日程及び内容

	日 時	内 容	担 当	会場等
11 月 12 日 (火)	12:35～13:10	受付		
	13:10～13:25	開会行事	情報・産業教育担当 主任研修指導主事 三田正巳	会議室
	13:40～14:25	提案授業①（第3時） 「信号機のプログラム作成①」 (プログラミングの体験)	情報・産業教育担当 主任研修指導主事 三田正巳	コンピュータ室
	14:30～15:15	提案授業②（第4時） 「信号機のプログラム作成②」 (プログラミングの体験)	情報・産業教育担当 主任研修指導主事 三田正巳	コンピュータ室
	15:25～16:25	研究協議	情報・産業教育担当 主任研修指導主事 三田正巳	会議室
	16:25～16:30	閉会行事	情報・産業教育担当 主任研修指導主事 三田正巳	会議室

7 指導計画について

[単元名] 私たちの生活とコンピュータの関わり (全5時間)

時数	内容	学習活動	探究の過程	実施日
第1時	信号機の動きを観察・分解	・社会や生活の中にコンピュータが利用されていることに気づき、歩行者用信号機の点き方を調べることを通して、単元全体で学ぶことの見通しを持つ。	①課題の設定	11月7日(木) 3・4校時
第2時	プログラミング的思考の習得	・前時に分解した信号機の動きを基に、事象を細かく分解しながらプログラムを考え、プログラミングすることができる。	②情報の収集	
第3時	信号機のプログラム作成①	・「青」LEDを複数回点滅させるためのプログラムについて考え、プログラミングすることができる。	②情報の収集	11月12日 (火) 5・6校時 <b>【提案授業】</b>
第4時	信号機のプログラム作成②	・前時までに作った命令を組合せ、信号機の一連の動きをプログラミングすることができる。 ・場所に合わせた歩行者用信号機の働きにするにはどのようにしたらよいか、考えることができる。	③整理・分析	
第5時	発表・交流	・自分で設定した課題を解決するためのプログラムを発表・交流することができる。 ・プログラミングの良さや課題、人間との関わりについて気付くことができる。	④まとめ・表現	11月14日 (木) 3校時

8 申し込みについて

令和元年11月5日(火)までに別紙様式1(FAX送信票)、または別紙様式2(GWW)にて申し込むこと。

(注) 40名程度を定員とする(先着順)。

9 参加者旅費について

各学校、公所等で負担すること。

10 参考研究

「論理的思考力を育むプログラミングの体験の在り方に関する研究  
ー小学校における総合的な学習の時間の指導を通してー」  
(平成30年度研究)

<http://www1.iwate-ed.jp/kankou/kkenkyu/174cd/h30ken.html>

## 11 その他

- (1) 駐車場は、案内表示に従って指定された駐車場を利用すること。
- (2) 時間に余裕をもって参加し、交通事故には十分気を付けること。
- (3) 問い合わせ先

岩手県立総合教育センター

〒025-0395 花巻市北湯口第2地割82-1

TEL 0198-27-2254 (提案授業担当：情報・産業教育担当直通)