

学習指導案

岩手県立宮古工業高等学校

- 1 授業者氏名 佐々木 和 広
- 2 科目・単元 実習
- 3 日 時 平成26年8月22日(金)
- 4 場 所 2年 機械科
- 5 対象学級 2年 機械科 27名(男子27名 女子0名)
- 6 教科書 新版 機械実習1
- 7 指導目標 切削工程の調べ方について考えさせることにより倫理観を育む。

8 指導の展開

	学習活動	指導上の留意点	評価の観点・評価法
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のテーマを確認する。 ・学習プリントの配布 ・切削工程(旋盤)の調べ方について。 板書1 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> ① 参考書で調べる ② 工具カタログの関係工具部分で調べる ③ 上司や先輩に相談する ④ 高校時代の教科書を参考に調べる ⑤ とりあえず切削してみる </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・切削工程において、例題を示し考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・切削について興味があるか(A) ・学習プリント(B)
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> ・どの順番に優先順位があるかを3人の9班で話し合わせる。 ・話し合いが終わったら各班に優先順位を黒板に板書させる。 ・各班にその順位になった理由を発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を班員に伝え合い班の意見をまとめる。 ・各班の意見を発表する。 ・各班の意見を聞いてどのように感じるかを発表させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に話し合いに参加し、自分の意見を話すか。(A)、(B) ・学習プリント(B)
整理 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のまとめ ・それぞれの利点を説明し、実際に掲載されている工程の部分などをプリントで配布し説明する 		

《A：関心・意欲・態度， B：思考・判断・表現， C：技能， D：知識・理解》