

学習プリント

機械システム科 2年 ___ 番 氏名 _____ グループ _____

問題

電池は、多くの種類があり、用途等により使い分けられている。今、自分が家電機器メーカーの設計者として、キッチンタイマーを設計する立場にあると仮定する。タイマーの電池として、ボタン電池を使用したいと考えている。ボタン電池を使用することで、スリムでデザイン性がよいタイマーができ、ヒット商品になることが間違いない。しかし、ボタン電池は小さく取扱いに注意が必要である。

このような条件で、次の①から⑥の中で、「許せる行為」から「許せない行為」に並べ、許せる行為と許せない行為の境に線を引きなさい。

- ①誰でも電池交換を容易にできる構造にした。簡単に電池交換できれば便利であり、より売れることが想定でき、コストも低く抑えられる。
- ②ボタン電池は扱いに注意が必要なので、単三電池を用いる構造にした。ただし、デザイン性が失われ、売りに上げに大きな影響があると想定される。
- ③トルクスドライバー（特殊なネジであるトルクスねじの締め付けに用いる。一般的に入手が難しい。）がなければ電池交換できない構造にした。
- ④電池交換ができない構造にし、使い捨て製品とした。ただし、コストは低くならない。
- ⑤一般家庭では電池交換できない構造とし、メーカーでのみ交換できる構造にした。送料等が発生する。
- ⑥一般家庭で電池交換できるように、精密ドライバーで電池の蓋が開く構造にした。

1. 個人の考え

← 「許せる行為」 (ベストな行為) 「許せない行為」 →

--	--	--	--	--	--

理由 (順番と線引き位置について)

2. グループでの考え①

← 「許せる行為」 「許せない行為」 →

--	--	--	--	--	--

理由 (順番と線引き位置について)

グループ討議で得た周りの意見で共感した内容

3. 事件事例を受けて感じたこと

4. グループでの考え②

← 「許せる行為」

「許せない行為」 →

--	--	--	--	--	--

理由（前のグループ討議と違う場合）

5. 本授業を通じて、倫理的に考え行動することの重要性について感じたことを書きなさい。