

# 曖昧事例を通じた職業倫理を育む授業

岩手県立種市高等学校  
海洋開発科 大川貴士

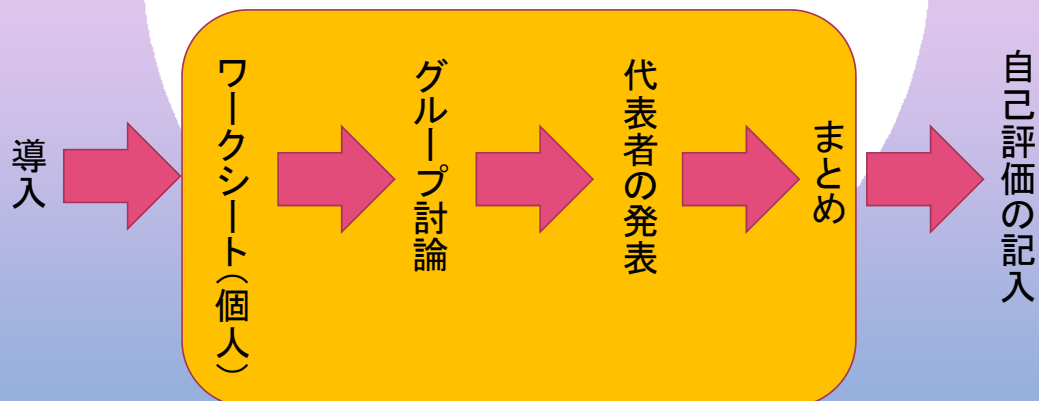
## 目的

○曖昧事例を取り入れた授業を行い、個人の考えの発表やグループ討論を通して、社会に対する使命感の育成や職業倫理を身に付ける。

## 対象学級

- 海洋開発科2年生 男子31名 女子1名 合計32名 (当日公欠4名)
- 土木基礎力学で授業実践

## 授業の流れ



## 授業の流れ

- 導入部
- 「倫理」という言葉の意味を知っているか？

### 「倫理」

人として守り行うべき道。善悪・正邪の判断において普遍的な基準となるもの。

### 「職業倫理」

特定の職業に従事する場合に求められる倫理。

## 導入

- 「倫理」という言葉の意味を知っているか、また、漠然とした言葉のイメージが分かるか。



ほとんどの生徒が意味を知らない、イメージも出来ない。

# ワークシート

ワークシート

番 氏名 \_\_\_\_\_

○あなたは武海建設に入社し2年目を迎えた社員です。とある橋梁建設工事の設計を任せられ、すでに設計図を製作し上司からも工事に取りかかって良いとの指示が出ています。しかし、あなたは強度計算にミスのある部分を発見しました。この後あなたはどうしますか？次の1~5の考えで許せる行為から許せない行為の順に番号を並べなさい。また、許せる行為と許せない行為の境界に線を引きなさい。

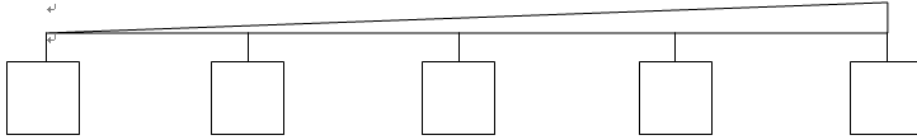
1. **すでに許可も得ているので、特に修正せずそのままの図面で工事を進める。**
2. **強度計算をし直し、安全性に問題がある場合のみ図面を作り直す。**
3. **図面は作り直さず、追加の補強案を提案する。**
4. **上司に相談し、指示を仰ぐ。**
5. **直ちに計算し直し、正しい設計図を提出する。**

# ワークシート

○自分の考え

許せる行為

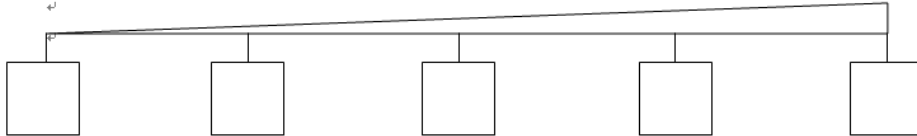
許せない行為



○グループの考え

許せる行為

許せない行為



## 実践結果(個人)

生徒名	許せる	許せない	生徒名	許せる	許せない
1	5	4	3	2	1
2	2	5	4	1	3
3	5	4	3	2	1
4	4	5	3	2	1
5	4	5	3	2	1
6	4	5	3	2	1
7	5	4	3	2	1
8	5	4	2	3	1
9	5	4	3	2	1
10	4	5	3	2	1
11	4	5	2	3	1
12	5	4	2	3	1
13	4	5	3	2	1
14	4	5	2	3	1
15	4	5	3	2	1
16	5	4	3	2	1
17	5	3	4	2	1
18	4	5	2	3	1
19	4	5	3	2	1
20	5	4	3	2	1
21	4	5	3	2	1
22	5	4	3	2	1
23	5	4	2	3	1
24	4	5	3	2	1
25	4	5	2	3	1
26	4	5	2	3	1
27	4	5	2	3	1
28	5	3	4	2	1

## 実践結果(個人)

5	12	16	0	0	0
4	15	10	3	0	0
3	0	2	16	9	1
2	1	0	9	18	0
1	0	0	0	1	27
境界位置	2	13	9	3	0

解答 4 → 5 → 3 → 2 → 1

## 実践結果(グループ)

	許せる			許せない
1班	4	5		1
2班	4	5	3	
3班	4	5		
4班	4	5		1
5班	5	4		
6班	4	5	2	

図面を確実に作り直す必要がある。

まだ図面を作り直す可能性がある。

図面を確実に作り直す必要がある。

まだ図面を作り直す可能性がある。

解答 4 → 5 → 3 → 2 → 1

## 結果の考察

### • 生徒の意見

- 必ず上司に相談すべき。自分勝手な行動をとるべきではない。
- ミスがあったのなら、直ちに訂正すべき。安全を考えることが大切。
- 安全性が保たれるのであれば、どのような形でも良いのではないか。

- 許せる行為か許せない行為かの判断になるのは、図面を作り直すか直さないか。
- 境界の違いが多かったのは2番と3番。  
→図面を作り直す可能性があるかどうかの差。3番は安全性が保たれると考えられるが、2番は安全性が保たれる保証がない。

## 自己評価

★自己評価（該当する所に○をつけなさい）

1：そう思う 2：大体そう思う 3：どちらとも言えない 4：あまり思わない 5：そうは思わない

- ・自分の考えで線引きすることが出来ましたか。 ( 1 2 3 4 5 )
- ・倫理という言葉の意味を理解できましたか。 ( 1 2 3 4 5 )
- ・職業倫理について知ることが出来ましたか。 ( 1 2 3 4 5 )
- ・自分の考えを上手く伝えることが出来ましたか。 ( 1 2 3 4 5 )
- ・社会の中で倫理観はどのような役割を担うか自由に記述して下さい。

## 自己評価

該当番号	質問①	質問②	質問③	質問④
1	12	9	12	8
2	12	13	11	11
3	3	4	4	7
4	1	2	1	1
5	0	0	0	1

## 自由記述例

- ミスをしてしまったときにも、大きな損失を防ぐことが出来る。
- 守ることによって社会が成り立っていると感じる。
- 善悪の判断が正しくできれば、多くの人が心地よく思える社会になると思う。
- 最悪の想定を考えて仕事をしたほうがよいと思う。

## まとめ

- 倫理、職業倫理について大体の生徒は理解が出来た。
- 自分の意見をグループで討論したり、他者の意見を聞いて、自分の考えを見直すきっかけになるなど非常に意義のある時間となった。
- 職業倫理や技術者倫理を意識させるきっかけになるので、今後も機会をみて行っていきたい。