

「指導者が想定した線引き箇所とその理由に関する資料」

氏名

本日のテーマ

旋盤作業等が出たきりこの処分方法について

① 材質ごとに分けて回収業者に連絡する

② 分けずに回収業者に連絡する

③ 資源ゴミに出す

④ 燃えないゴミに出す

⑤ グラウンドの隅に穴を掘って埋める

①～⑤の処分方法の許せる順番に並べ、許せる物と、許せない物の境界線を引く

許せる



許せない

メモ

実践結果と分析

6班中4班で指導者が想定した線引き箇所と一致した。様々な線引き箇所が出るのではないかと予想していたが意外と指導者の想定通りの線引きが多かった。学校で出たゴミは一般ゴミに出すことができないことを知っていたのはさすが3年生だと感じた。また、「業者の人等に迷惑がかかる」「グラウンドを使う人々に危険がある」という意見が出たことにも感心した。同じことを1年生でも行ったが、指導者が想定した線引き箇所と一致した班は1つも無かった。3年生も「倫理観」という言葉の意味は分からなかったが高校生活の中で少しずつ身につけていったのだと感じた。

1班	2班
許せる ① ② ③ ④ ⑤ 許せない	許せる ① ② ③ ④ ⑤ 許せない
メモ	メモ
<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドはあり得ない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・きりこの処分方法については回収業者に連絡して回収してもらうのが一番いいと思う。 ・普通のゴミに出せば袋が破けて業者の人に迷惑がかかるのでいけないと思う。 ・グラウンドの隅に穴を掘って埋めるとお金はかからなくていいけど、体育中などに怪我をしてしまうといけないので一番だめだと思う。
3班	4班
許せる ① ② ③ ④ ⑤ 許せない	許せる ① ② ③ ④ ⑤ 許せない
メモ	メモ
<ul style="list-style-type: none"> ・①は回収業者側にとっても手間がかからずいいと思う。 ・②は回収業者側で分けてくれると思うのでいいと思う。 ・⑤はグラウンドを使う人々に危険があるので一番だめ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で出たゴミなので産業廃棄物等に分類されると思うので業者に頼むべきだと思う。
5班	6班
許せる ① ② ③ ④ ⑤ 許せない	許せる ② ③ ① ⑤ ④ 許せない
メモ	メモ
<ul style="list-style-type: none"> ・①、② 専門の人に任せた方がいいと思う。 ・③、④ 学校で出た物だからゴミに出すのはだめだと思う。 ・⑤部活動でグラウンドを使うので良くないと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・穴を掘るのが大変。 ・工業科の生徒が分けるとは思えない。 ・木くずと混ざったら大変。 ・業者に任せた方が安全で楽。