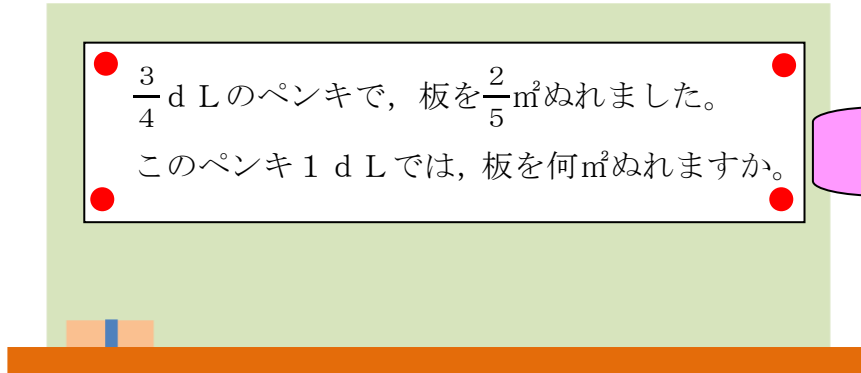


19	6年「分数のわり算」	組	番
	数直線や計算のきまりを使って考えよう	名前	

まもるさんたちは、算数の授業で、分数のわり算について話し合っています。



式はどうなりますか。

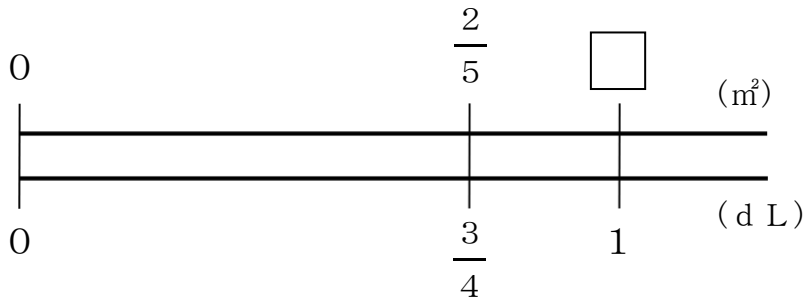


先生



まもるさん

この問題を数直線で表すと、次のようになります。



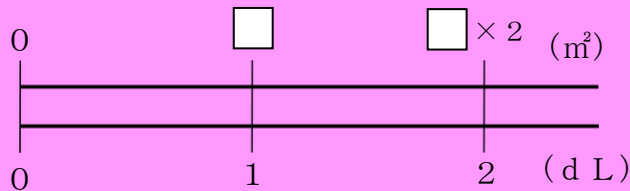
わたるさん

1 d L でぬれる面積を 1 とみたとき、 $\frac{3}{4}$ にあたる面積が $\frac{2}{5} \text{ m}^2$ です。

例えば、ペンキの量を整数で考えると、 $\square \text{ m}^2$ を 1 とみたとき、2 にあたる面積は $\square \times 2$ になります。同じように考えると式は……



りょうさん

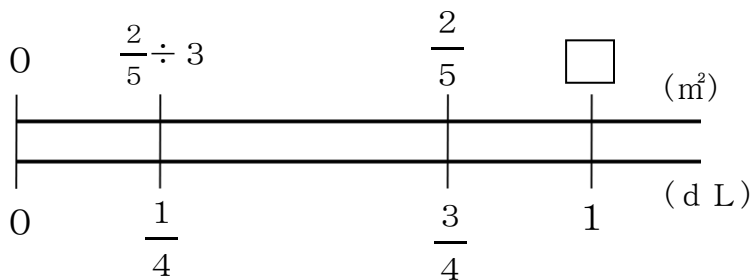


まもるさんたちは、次のように式を立て、計算のしかたを考えました。

$$\square \times \frac{3}{4} = \frac{2}{5}$$

$$\square = \frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$$

はなえさんは、計算のしかたを考え、次のように数直線に表しました。



(1) 下の に数を入れましょう。

また、はなえさんの考えた計算のしかたで計算しましょう。



はなえさんの考え

まず、 d L のペンキでぬれる面積を求めます。

1 は の 倍なので、 $\frac{2}{5} \div 3$ に をかけます。

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$$

りょうさんは、わり算のきまりを使って計算のしかたを考え、
次のように計算しました。



りょうさんの考え

$$\begin{aligned}\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{2}{5} \div \left(\frac{3}{\cancel{4}} \times \frac{1}{\cancel{4}} \right) \\ &= \frac{2}{5} \div 3 \\ &= \frac{2}{5 \times 3} \\ &= \frac{2}{15}\end{aligned}$$

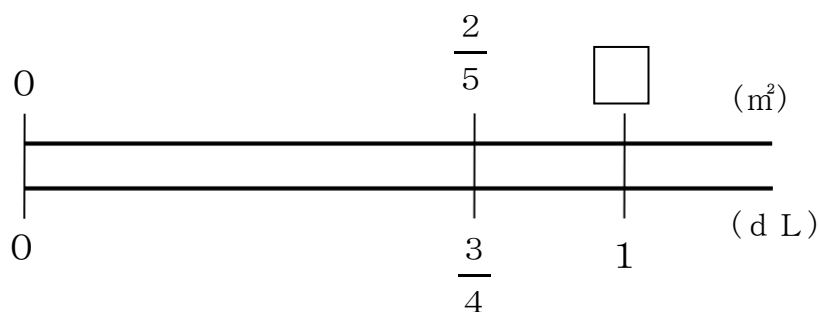
あれ？

この答えでいいのかな？

数直線で確認してみましょう。



みきさん



数直線だと、答えは $\frac{2}{5}$ より大きくなってはいますが…。

(2) りょうさんの考えは、正しいでしょうか。

「正しい」か「正しくない」か、どちらかを○でかこみましょう。

また、そのわけを書きましょう。

(正しい・正しくない)

(わけ)