

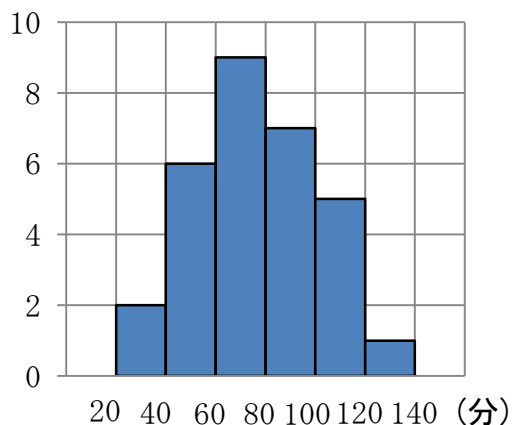
|    |              |    |   |
|----|--------------|----|---|
| 27 | 6年「資料の調べ方」   | 組  | 番 |
|    | 資料の特ちょうを考えよう | 名前 |   |

銀河小学校では「家庭での過ごし方」についてアンケート調査を行いました。

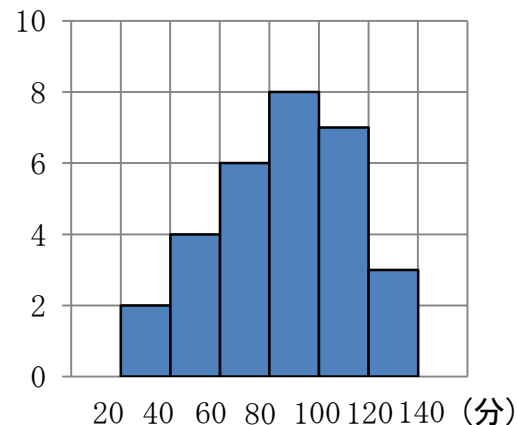
アンケートに答えた人数は、5年生も6年生も30人ずつです。

次のグラフは、5年生と6年生の「家庭学習の時間」と「テレビを見る時間」についての調査結果です。

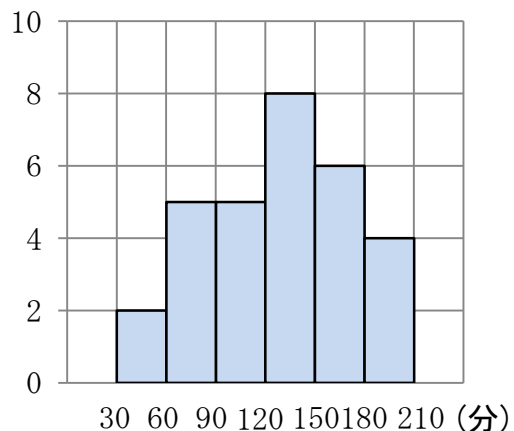
(人) 家庭学習の時間(5年生)



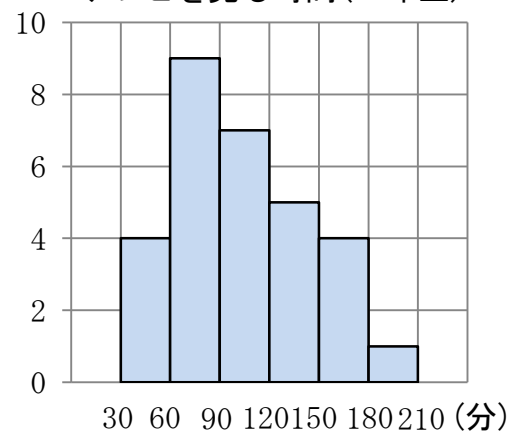
(人) 家庭学習の時間(6年生)



(人) テレビを見る時間(5年生)



(人) テレビを見る時間(6年生)



- (1) 5年生と6年生で、家庭学習の時間が80分以上120分未満の人の割合は、それぞれ何%ですか。

求める式と答えを書きましょう。

|   |
|---|
| <p>式</p><br><br><br><br><br><p>答え ( )</p> |
|---|

(2) 5年生と6年生の家庭学習の時間とテレビを見る時間について、  
いろいろな比べ方で調べました。

次のことが言えるのは、5年生と6年生のどちらでしょうか。

( ) に5年生か6年生のどちらかを書きましょう。

ア 家庭学習の時間が、長い方から15番目の人が、  
80分以上100分未満のはんいにいるのは( )。

イ テレビを見る時間が、2時間以上3時間未満という人の  
人数が多いのは( )。

ウ テレビを見る時間が、2時間未満の人が学年の人数の  
50%以上をしめているのは( )。

(3) 4つのグラフから、5年生と6年生を比べてどんなことがわかりますか。  
わかったことを書きましょう。