

# 令和6年度教員研修計画 【養護教諭 基本研修内容】

キャリア・ライフステージ	基礎力の形成期								実践力の向上期			実践力の充実期 / 実践力の発展期 / 総合力の発揮期																				
	初任者研修				2年目研修		3年目研修		教職経験者5年研修			中堅教諭等資質向上研修 / ステージアップ研修(前期・後期)																				
	所属校  (88時間程度)	県教育委員会  I (3日間)、II (2日間)、 III (3日間)	教育事務所 (小中)  (1日間)	県教育委員会 (県立)  (1日間)	所属校  自己研修(5時間程度)	県教育委員会  (2日間)	所属校  自己研修(5時間程度)	県教育委員会  (1日間)	県教育委員会  (2日間)	教育事務所 (小中)  (2日間)	県教育委員会 (県立)  (2日間)	所属校	教育事務所 (小中)	県教育委員会	総合教育センター 他  中堅教諭等資質向上研修 共通(1日間)、共通選択(1日間)、 養護教諭(1日間)、推奨研修(1日間任 意)  <b>実践力の発展期/総合力の発揮期</b> <b>ステージアップ研修(前期・後期)</b> ・テーマ研修(2日間以上) ※必要な学びを主体的に研修 ・選択必修(2日間)																	
育成指標	<b>教員としての素養</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員としての心構え</li> <li>教職員の福利厚生</li> <li>男女共同参画の推進</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>養護教諭の職務と使命及び役割</li> <li>学校における情報管理</li> <li>教員としての使命・責任感</li> <li>自己研修の意義と進め方</li> <li>メンタルヘルスの不調の要因と対処</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>専門職としての心構え</li> <li>身分と服務</li> <li>社会人としての心構えとコンプライアンス</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>本県高校教育の現状と課題</li> <li>服務とその責任</li> <li>社会人としての心構えとコンプライアンス</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己研修の推進(5時間程度)</li> <li>①P(2h程度,1回～n回)</li> <li>②D(随時)</li> <li>③C(3h程度,1回～n回)</li> <li>④A(随時)</li> <li>全部で5h程度を目安</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己研修の発表と協議</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己研修の推進(5時間程度)</li> <li>①P(2h程度,1回～n回)</li> <li>②D(随時)</li> <li>③C(3h程度,1回～n回)</li> <li>④A(随時)</li> <li>全部で5h程度を目安</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己研修の発表と協議</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>若手の教育の充実に資する教員の在り方</li> <li>「学び続ける教師」を具現化する自己研修の在り方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒指導におけるコンプライアンス</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教員としての使命・責任感</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>専門職としての教員の在り方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ミドルリーダーに求められる資質</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>自己研修シェアリング</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>本県教育行政の概要</li> <li>教育の最新事情</li> <li>国の教育施策</li> <li>世界の教育の動向</li> <li>養護教諭に求められる資質・能力</li> </ul>	
養護教諭の専門領域における職務	<b>保健管理</b>		<b>保健教育</b>		<b>個別の保健指導、健康相談</b>		<b>保健室経営</b>		<b>保健組織活動</b>																							
生徒指導力	<b>発達支持的生徒指導</b>		<b>いじめ等の問題行動・不登校等への対応</b>		<b>教育相談</b>																											
マネジメンツ力	<b>学校組織における連携・協働</b>		<b>危機管理</b>		<b>関係者等との連携・協働</b>																											
		<b>復興教育の視点</b>		<b>キャリア教育の視点</b>		<b>特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への教育の視点</b>																										
		<b>ICTや情報・教育データの活用</b>																														

※ 複数の研修内容にまたがる項目は、主たる研修内容欄に記載している。