

◇ 高等学校の職業教育の概要 ◇

1 本県高等学校の職業教育

職業教育とは、「一定又は特定の職業に従事するために必要な知識、技能、能力や態度を育てる教育」であり、これからの職業教育は、キャリア教育の視点を踏まえながら推進していくことが重要です。

近年、我が国の産業は、高度技術化、国際化、情報化、サービス経済化等の進展が著しく、産業構造や就業構造が大きく変化しています。

このような社会の変化に対応し、時代の要請に応えるため、高等学校の職業教育においては社会的・職業的自立に向けて必要な基礎的・基本的な内容を身に付けさせることを基本としながら、生涯学習への橋渡しともなる継続学習を視野に入れ、次の点に配慮して指導にあたっています。

- (1) 基礎的・基本的な内容と、技術革新や産業構造の変化に対応した新しい内容とをバランス良く取り入れ、学習指導の改善・充実を図ります。
- (2) 社会の変化に主体的に対応できる能力と態度を育成するため、基礎的・基本的な知識、技術及び技能を身に付けさせるとともに、科目「課題研究」等を通して問題解決能力や実践力・創造力・応用力等の育成を図ります。
- (3) 学科の特色、生徒の実態、地域産業や経済の動向等を踏まえ、弾力的で特色ある教育課程を編成し、地域産業の担い手の育成に努めます。
- (4) 実験・実習を重視した実践的・体験的な学習の充実を図るとともに、社会人講師やインターシップ等、地域社会との連携を積極的に推進し、学習の場の拡充に努めます。
- (5) 学習成果を、職業資格の取得や各種検定試験の合格に結び付けるよう意欲的な学習を促し、学校や学科が活性化するよう指導の充実を図ります。
- (6) 産業の各分野における情報化の急速な進展に対応し、各教科において情報教育に関する学習の充実を図ります。
- (7) 各教科・科目等の学習を通して望ましい職業観・勤労観を育成するとともに、生徒の興味・関心、適性等に応じた進路指導の充実を図ります。
- (8) 普通科においても地域や学校の実態、生徒の進路等を考慮し、必要に応じて適切な職業科目の履修について配慮します。

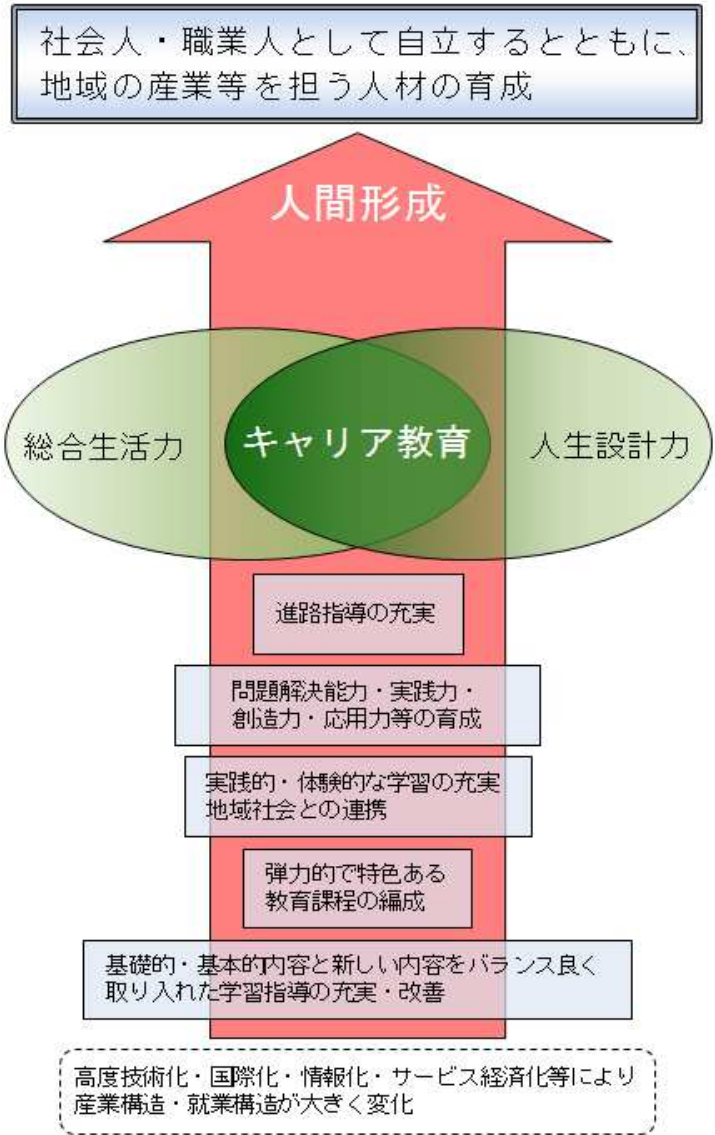


図 本県の職業教育の構想

2 本県の職業学科の設置状況

大学 科名	大学科の目標・小学科名（設置学科数）	
農 業	目 標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業はもとより、食品、国土保全などの農業関連産業を通じ、関連する技術を身に付け、職業人に求められる倫理観、豊かな人間性を育み、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。
	小 学 科 名	【全日制】植物科学科、生物科学科、農業科学科、生産技術科、農芸科学科、動物科学科、環境科学科、食品科学科、食農科学科、人間科学科（10 学科） 【特別専攻科】農業科（1 学科）
工 業	目 標	工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、最新の技術及び伝統的な技能に関する知識や技術・技能を習得させ、グローバル化や情報化、技術革新の進展等に主体的かつ柔軟に取り組もうとする態度を養い、豊かな人間性のある次世代を担うものづくり人材を育成する。
	小 学 科 名	【全日制】機械科、機械システム科、機械電気科、電子機械科、産業技術科、電気科、電気システム科、電気電子科、電気情報システム科、電子科、電子情報科、情報工学科、工業化学科、建築・デザイン科、土木科、工業科、設備システム科、海洋開発科、材料技術科、インテリア科（20 学科） 【定時制】工業科（1 学科） 【専攻科】工業技術科（1 学科）
商 業	目 標	商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、グローバル化の進展、情報技術の進歩、観光産業の振興、ビジネスにおけるコミュニケーション能力とマネジメント能力の向上など、商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養い、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人を育成する。
	小 学 科 名	【全日制】商業科、総合ビジネス科、流通ビジネス科、会計ビジネス科、情報処理科、総合情報科、情報ビジネス科、ビジネス情報科、情報システム科（9 学科）
水 産	目 標	水産の見方・考え方を働かせ、リアス式海岸や三陸沖漁場等の恵まれた自然条件を生かした増養殖や食品加工に必要な基礎的・基本的な知識と技術を習得させるとともに、船舶の運航に関する実践的・体験的な学習活動を通じた資格取得等により、水産業や海運業の発展を担う人材を育成する。
	小 学 科 名	【全日制】海洋システム科、海洋生産科（2 学科） 【専攻科】漁業科（1 学科）
家 庭	目 標	家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、衣食住、ヒューマンサービスなどにかかわる生活産業の各分野で、生活の質の向上と地域社会の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。
	小 学 科 名	【全日制】家政科学科、総合生活科、食物科、食物文化科（4 学科）