

令和5年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 9月

日	曜日	午前	午後	担当	備考
9	1 金		開講式(15:00～) 3か月研修の目指すもの(15:30～)	平	小初任研Ⅱ
2	土				
3	日				
4	月	人間関係づくり 研修指導主事 米沢 友夏	特別支援教育の動向 研修指導主事 福田 要	米沢 福田	
5	火	盛岡聴覚支援学校参観事前指導	通級による指導の教育課程① 研修指導主事 平 浩一	平	幼稚園初任研Ⅱ
6	水	【参観】盛岡聴覚支援学校		平	↓
7	木	盛岡聴覚支援学校参観事後指導	通級による指導の教育課程② 研修指導主事 平 浩一	平	↓
8	金	特別支援学級の教育課程 研修指導主事 藤井 未央	特別支援学級の学習活動の実際 研修指導主事 藤井 未央	福田	教育相談FU研Ⅱ
9	土				
10	日				
11	月	言語障がい概論 研修指導主事 平 浩一		平	
12	火	特別支援学校(知的)の教育課程 研修指導主事 福田 要	特別支援学校(知的)の学習活動の実際 研修指導主事 福田 要	平	
13	水	音声学と構音法 研修指導主事 平 浩一		平	
14	木	★発音検査法・言語検査法(演習) 研修指導主事 平 浩一		平	特支2年目研Ⅱ
15	金	自主研修	構音障がい指導法概論 研修指導主事 平 浩一	平	↓
16	土				
17	日				
18	月	敬老の日			
19	火	構音障がい指導法① 動機づけ・耳の訓練 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法② 機能訓練 研修指導主事 平 浩一	平	
20	水	【希望研修聴講】●感情コントロールの力を育てる教師のかかわり研修講座		橋田	感情コントロール研
21	木	構音障がい指導法③ 母音指導 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法④ 摩擦音・破擦音 研修指導主事 平 浩一	平	
22	金	構音障がい指導法⑤ 破裂音・弾音 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法⑥ 通鼻音等 研修指導主事 平 浩一	平	
23	土	秋分の日			
24	日				
25	月	構音障がい指導法⑦ 側音化構音 研修指導主事 平 浩一	構音障がい指導法⑧ 置換 研修指導主事 平 浩一	平	
26	火	構音障がい指導法⑨ 岩手方式 岩手のことばを語る会 森田 巧		平	高2年目研
27	水	構音障がい指導法⑩ 教材づくり(構音障がい) 研修指導主事 平 浩一		平	↓
28	木	構音障がい指導模擬授業		平	中5年目研
29	金	構音障がい指導模擬授業		平	↓
30	土				

備考

研修日数20日間
研修時数117時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義

令和5年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 10月

月 日	曜日	午前	午後	担当	備考
10 1	日				
2	月	ことばの教室の指導の実際 金ヶ崎町立金ヶ崎小学校 教諭 福田 美穂子	ことばの教室の経営 研修指導主事 平 浩一	平	
3	火	花巻市立若葉小学校参観 事前指導	言語障がいにおけるタブレットPCの活用(ことたふ) 研修指導主事 平 浩一	平	
4	水	高等学校における特別支援教育と通級による指導 研修指導主事 米沢 友夏	【参観】花巻市立若葉小学校	米沢 平	
5	木	花巻市立若葉小学校 参観事後指導	言語発達遅滞指導模擬授業	平	小2年目研
6	金	★吃音の理解と指導の実際 八幡平市立大更小学校 指導教諭 牟岐 茂里雄	★選択性緘黙の理解と支援の実際 大船渡市立盛小学校 教諭 関谷 えり子	平	↓
7	土				
8	日				
9	月	スポーツの日			
10	火	言語発達遅滞指導模擬授業	言語発達遅滞の理解と指導の実際 盛岡市立杜陵小学校 教諭 後藤 賢子	平	高特支実践力研Ⅱ
11	水	幼児の支援～幼児ことばの教室の支援の様子～ 矢巾町教育委員会 専門員 金子 隆子	幼児期の言語発達とコミュニケーション 研修指導主事 平 浩一	平	高3年目研
12	木	【希望研修聴講】●ソーシャルスキルトレーニング研修講座		藤井	SST研
13	金	【希望研修聴講】●ソーシャルスキルトレーニング研修講座		藤井	↓
14	土				
15	日				
16	月	通級指導教室の変遷～難聴言語障がい教育の歴史～ 研修指導主事 平 浩一	純音聴力測定と結果の見方 盛岡聴覚支援学校 教諭 一條 遥	平	
17	火	「きこえの教室」の経営 北上市立笠松小学校 教諭 澤口 貴志	「きこえの教室」の指導の実際 北上市立笠松小学校 教諭 澤口 貴志	平	中2年目研
18	水	★器質的構音障がいの指導法 滝沢市立鶴飼小学校 教諭 岸本 洋行		平	↓
19	木	自主研修		平	東北・北海道センター協 全特セ川崎大会
20	金	自主研修		平	↓
21	土				
22	日				
23	月	吃音指導模擬授業		平	
24	火	●クラスワイドな支援と個別の支援 研修指導主事 藤井 未央	●心理・発達検査概論 主任研修指導主事 阿部 真弓	藤井 阿部	小3年目研
25	水	LD等の教材づくり 主任研修指導主事 橋田 孝	LD等におけるタブレットPCの活用 主任研修指導主事 橋田 孝	橋田	中初任研Ⅲ
26	木	小学校のLD等通級指導教室による指導 滝沢市立鶴飼小学校 教諭 小野寺 真記子	中学校のLD等通級指導教室による指導 盛岡市立厨川中学校 教諭 庄司 悦子	平	
27	金	KABC-Ⅱの理解 主任研修指導主事 熊谷 宗紀		熊谷	東北特研岩手大会 兼県特研花巻大会
28	土				
29	日				
30	月	検査結果の理解と支援への生かし方 主任研修指導主事 阿部 真弓		阿部	
31	火	★発達障がいの理解と対応 主任研修指導主事 橋田 孝	★認知機能強化トレーニング(コグトレ) 研修指導主事 平 浩一	橋田 平	幼稚園初任研Ⅲ

備考

研修日数21日間
研修時数126時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義

令和5年度通級による指導担当教員養成研修講座 日程 11月

月 日	曜日	午前	午後	担当	備考
11 1	水	★ビジョンアセスメント(WAVES等) 研修指導主事 平 浩一	★読みのアセスメント(MIM等) 主任研修指導主事 橋田 孝	平 橋田	幼稚園初任研Ⅲ
2	木	LD等指導模擬授業		橋田	↓
3	金	文化の日			センター一般公開
4	土				
5	日				
6	月	LD等指導模擬授業		橋田	
7	火	愛着形成の理解と対応 主任研修指導主事 熊谷 宗紀		熊谷	特支初任研Ⅲ
8	水	教育相談の基礎的理論 研修指導主事 米沢 友夏	医療から見た発達障がい みちのく療育園 副園長 川村 みや子	米沢 平	↓
9	木	自主研修	職業支援の現状 岩手障害者職業センター 荒井 康平	平	中3年目研
10	金	●家族支援・きょうだい支援 県立療育センター 長葎 康紀		平	↓
11	土				
12	日				
13	月	応用行動分析 研修指導主事 金野 節子		金野	
14	火	応用行動分析 研修指導主事 金野 節子		金野	特支3年目研
15	水	3か月研修の活用計画(作成に向けて)	自主研修	平	小初任研Ⅲ
16	木	盛岡市立桜城小学校参観 事前指導	校内における特別支援教育の推進 主任研修指導主事 阿部 真弓	平 阿部	↓
17	金	【参観】盛岡市立桜城小学校		平	↓
18	土				
19	日				
20	月	盛岡市立桜城小学校参観 事後指導	障がい福祉 岩手県保健福祉部 主任主査 内藤 和宏 主事 城守 秀弥	平	
21	火	3か月研修の活用計画		平	
22	水	盛岡市立津志田小学校参観 事前指導	自主研修	平	
23	木	勤労感謝の日			
24	金	【参観】盛岡市立津志田小学校		平	
25	土				
26	日				
27	月	盛岡市立津志田小学校参観 事後指導	自主研修	平	
28	火	3か月研修の活用計画(発表)	3か月研修を終えるにあたって	平 熊谷	
29	水	自主研修(研修のまとめ)		平	
30	木	閉講式		平	

備考

研修日数20日間
研修時数117時間

長研(養成コース)と合同

★は特支ステップアップ研修講座Ⅱ対象講義
●は特支ステップアップ研修講座Ⅲ対象講義