令和6年度 総合教育センター研修講座 中学校 特別研修 案内

申込方法

・全国教員研修プラットフォーム: Plant (プラント) (以下Plant) で申し込んでください。

申込締切

- ・申込締切日は研修講座によって異なります。各講座の申込締切日をご確認ください。
- ・研修講座の日程については、総合教育センターWebページで閲覧することができます。 https://www1.iwate-ed.jp/03kenshu/index.html
- ・Plantによる申込手続きについては、「教職員研修の手引」12~24頁をご覧ください。
- ・都合により、講座内容が変更になることがあります。
- ・特別研修の旅費については、「教職員研修の手引」37~38頁をご覧ください。
- ・下表「形態」については以下のとおりで、●が2つ付いている場合、両方を受講します。

【対面】・・・・・・総合教育センターで実施する研修

【オンデマンド】・・・・事前録画映像を視聴期間内に視聴するオンライン研修

【リアルタイム・オンライン】・・所属校で実施する研修

特別研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

						形態			対約	象校種					使	用ア	"ブ!	リ等	(予	定)				活用	月場面	1(予定	E)			
種 別	分	研修コード	研修講座名	対面の講座開始日	面	デマンド	ア ル タ	· 学	学	等学	別		研修の目的	講座内容	e a m	o r m	イ ロ ノ	х	ワ ポ	の他	一斉学習	個に	調査活動	思考	表現・制	家庭学習	協働で	協働制作	申ジ	込締切日
														岩手の義務教育の充実を目指して 地域と学校の連携・協働の推進																
			小・中学校新任教務主任研修講座	ĺ									公立小学校、中学校の新任教務主任を対象に、教育課程、学校運営	教務主任と教育法規		Ī	T	İ	T					T	Ť				15055(4)	
特別	新任	2154	(中央会場)	5月30日(木)	•		•		•				等に関する専門的な研修を行い、学校運営の改善や充実に資する。	カリキュラム・マネジメントを用いた学校教育の充実と改善	-		T												4月2	26日(金)
				ĺ										学校運営計画書と教育課程の編成について																
				İ										教務主任としての実務上の課題とその解決に向けて															1	
					Т		Т							本県小・中学校における特別支援教育の推進																
特別	新任	2155	小・中学校特別支援学級等設置校	5月9日(木)				١.					特別支援学級等を設置する学校の経営や施策に関する識見を高め、 障がいに基づく特別な教育的ニーズのある児童生徒の教育の充実を図	望ましい特別支援教育構内体制の在り方] ,,	9日(火)
行別	利江	2155	校長研修講座	2H3D(W)	•		1							特別支援学級等設置校の経営															4月	9日(火)
				1										特別支援学級等設置校の課題	T										T					
														障がいのある児童生徒の就学																
特別	新任	2157	特別支援教育担当ステップアップ	8月27日(火)									小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級や通級による指導に おいて、特別支援教育を初めて担当する教員を対象に、特別支援教育	障がいのある児童生徒の進路指導															Pil	途通知
147)	初江	210/	研修講座 I (後期研修)	0/12/11(X)									おいて、特別支援教育を初めて担当する教員を対象に、特別支援教育 の基本的事項の理解と指導力の向上を目指す。	保護者や教師間の関係作り											T				h ^{ij} :	心世和
				1										指導の実際 (障がい種別)																

1

特別研修一覧表 ※ICT活用研修の使用アプリ、活用場面は予定です。研修当日に、変更する場合があります。

	וושנינונ	Ĺ	ALE LINGUISTS	2/137	_	形態	T		対象			9。 明թ当日に、夏史 9 る物日がめりよ		侈	も用り	アブリ	J等	(予定	2)			ii.	5用場	面(于	予定)				
種別	分分	研修コード	研修講座名	対面の 講座開始日	面	オ リ フ ガ メ デ マ ン ド		学	学 校	等学校			講座内容	e a m	r m	イ ロ ノ	X C	ワ ポ	の他	一斉学習	B1 個に応じた学習	思考を	表現・制作	家庭学習	発援を	協働制作	C4 学校の壁を越えた学習 D. 校務にICTを活用	申沪	込締切日
特別	教職専門	2221	中学校免許外教科担任研修講座	4月23日(火)	•				•			中学校における免許外教科担任教員を対象に、担当教科内容及び教 科指導法の研修を行い、教員の指導力の向上に資する。	美術 技術 家庭 保健体育															4月	112日(金)
特別	教職専門	2273	教育相談コーディネーターフォ ローアップ研修講座 I	7月4日(木)	•			•	•	•	•	長期研修講座「養成研修コース」修了生を対象に、児童生徒やその 保護者、教師の抱える多種多様なテーマについて識見を高め、教育相 談コーディネタ-としての資質の向上に資する。	発達段階に応じた学級適応の促進(仮) 活動報告(教育事務所ごと)							_		-						別	川途通知
特別	教職専門	2274	教育相談コーディネーターフォ ローアップ研修講座 II	9月6日(金)	•			•	•	•	•	長期研修講座「養成研修コース」修了生を対象に、児童生徒やその 保護者、教師の抱える多種多様なテーマについて識見を高め、教育相 談コーディネタ-としての資質の向上に資する。								+								別	途通知
特別	教職専門	2275	いわての復興教育・防災教育担当 者研修講座	5月8日(水)		•	•	•	•	•	•	「いわての復興教育」の推進事業の方向性や本県の目指す姿についての理解を深める。今年度の自校での実践に向けての見通しをもつとともに、実践計画を見直ししてもらう機会とする。	いわての復興教育の推進について 推進校の進捗状況と今後の取組の視点															別	途通知
特別	教職専門	2276	いじめ問題への理解と対応研修講 座 (管理職・主任層対象・いじめ 関連講座①)	5月22日(水)	•			•	•	•	•	いじめ問題への取組の中核を担う管理職等としての資質と実践力の 向上を図る。	岩手県におけるいじめの問題の現状 いじめ認知後の対応と各校のいじめ防止対策基本方針の点検と改善 法を踏まえたいじめ問題への対応 いじめ・自死等重大事態への対応① いじめ・自死等重大事態への対応②															別	小途通知
特別	教職専門	2277	いじめを予防する学級集団づくり 研修講座(学級担任層対象・いじ め関連講座②)	5月14日(火)	•			•	•	•	•	学級担任層を対象に、いじめの問題の現状と課題に関する専門的な 研修を行い、研修者の指導力の向上と現任校におけるいじめ未然防止 の組織的取組に責する。	いじめ問題の現状と課題 いじめ問題に教員ができることーアドラー心理学的取り組み方~ いじめ問題に教員ができること②~いじめ被害児童生徒へのケア~ エンカレッジンートによる学級集団づくり															- 別	小途通知