

II 研修の概要

研修（p. 3 参照）は、基本研修、特別研修、希望研修、派遣研修、その他の研修（移動センター研修、要請研修、随時研修等）に区分される。各研修講座の一覧及び申込みの詳細は、下記を参照のこと。

各研修講座の申込方法	pp. 13-28
中堅教諭等資質向上研修の内容	pp. 29-35
ステージアップ研修の内容	pp. 36-43
総合教育センター及び県教育委員会各室課で実施予定の各研修講座の一覧	pp. 48-61

1 基本研修

→申込方法は pp. 21-22 旅費は pp. 44-45

基本研修は、教職の専門性の維持向上を図り、教員としての職能の成長を遂げる上で必要な資質能力を高めることをねらいとする。そこで、悉皆研修（該当者全員を対象とする研修）とし、初任者研修を起点とするキャリア・ライフステージに応じた研修を設定した。県教育委員会の各室課等が実施する研修、県の教職員研修体系に基づき各教育事務所及び各市町村教育委員会が実施する研修以外は、総合教育センターが実施する。

(1) 各基本研修のねらい

研修名		研修のねらい
小・中・義務教育学校教諭、 県立学校教諭	初任者研修	<ul style="list-style-type: none"> ・職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修（教育公務員特例法第23条）。 ・教員としての自覚を高めるとともに円滑に教育活動に入り、可能な限り自立して教育活動を展開していくための素地素養や実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。
	2年目研修 3年目研修	・初任者研修あるいは2年目研修を修了した教諭に対して、それぞれ1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。
	教職経験者5年研修	<ul style="list-style-type: none"> ・採用6年目の教諭に対して実施し、実践的指導力の向上を図る。 ・学習指導、生徒指導及び学級経営等、教職一般についての職務遂行能力の一層の向上を図る。
	中堅教諭等資質向上研修	<ul style="list-style-type: none"> ・中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る（教育公務員特例法第24条）。 ・実践的指導力の充実を図る。
	ステージアップ研修 【前期・後期】	・キャリア・ライフステージ「実践力の発展期」（前期・45歳～）及び「総合力の発揮期」（後期・55歳～）において、「学び続ける教師」として教員が主体的に自らの資質向上を図るとともに、教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において自らの役割を果たす上で必要とされる資質の向上を図る。
養護教諭	初任者研修	・教職基礎の育成を図るとともに、養護教諭の職務の基本的事項について地域や学校の実態に応じた実践力を養う。
	2年目研修 3年目研修	・初任者研修あるいは2年目研修を修了した養護教諭に対して、それぞれ1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。
	教職経験者5年研修	・採用6年目の養護教諭に対して実施し、専門性や実践的指導力の向上を図る。
	中堅教諭等資質向上研修	（小・中・義務教育学校教諭、県立学校教諭と同じ）
	ステージアップ研修	（小・中・義務教育学校教諭、県立学校教諭と同じ）

研修名		研修のねらい
栄養 教諭	初任者・新規任用 研修	・教職基礎の育成を図るとともに、栄養教諭の基礎的及び専門的知識・技能を身に付け、実践的指導力を養う。
	2年目研修 3年目研修	・初任者研修あるいは2年目研修を修了した栄養教諭に対して、それぞれ1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得る。
	教職経験者5年研修	・採用6年目の栄養教諭に対して実施し、専門性や実践的指導力の向上を図る。
	中堅教諭等資質向上 研修	(小・中・義務教育学校教諭、県立学校教諭と同じ)
	ステージアップ研修	(小・中・義務教育学校教諭、県立学校教諭と同じ)
幼稚園等教諭等 ・初任者研修 ・中堅教諭等資質向上 研修		・幼稚園等教諭等の資質と能力の向上を図る。 ・幼児期の教育について理解を深め、教員としての使命感を養うとともに、実践的指導力の育成を図る。 ・中堅教諭等資質向上研修については採用11年目の幼稚園等教諭等に対して実施する。
実習教諭、寄宿舎指導員 ・新規採用研修		・実践的指導力を養うとともに、その職務を遂行する上で必要な能力を養う。

(2) 初任者研修及び栄養教諭新規任用研修の実施機関・日数(校外研修)

ア 小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園・認定こども園等

校種 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校	特別支援学校	幼稚園・認定こども園等
県教育委員会		・授業研修前期(3) ・授業研修後期(2)	・授業研修(3)	
総合教育 センター	・センター研修Ⅰ(3) ・センター研修Ⅱ(3) ・センター研修Ⅲ(3)	・センター研修Ⅰ(3) ・センター研修Ⅱ(4) ・センター研修Ⅲ(3)	・センター研修Ⅰ(3) ・センター研修Ⅱ(3) ・センター研修Ⅲ(3) ・センター研修Ⅳ(3)	・センター研修Ⅰ(2) ・センター研修Ⅱ(3) ・センター研修Ⅲ(3)
教育事務所	・一般研修(2) ・授業研修(3)			
市町村教育委員会	・一般研修(1)			
合計日数	15日間	15日間	15日間	8日間

※ 実習教諭・寄宿舎指導員は、総合教育センター研修2日間 ()は内訳の日数

イ 養護教諭

校種 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校・特別支援学校
県教育委員会	・初任者研修Ⅰ(3) ・初任者研修Ⅱ(2) ・初任者研修Ⅲ(3)	
		高等学校初任研センター研修Ⅰ及び特別支援学校初任研センター研修Ⅰと一部合同(1)
教育事務所	・一般研修(1)	
合計日数	9日間	9日間

()は内訳の日数

ウ 栄養教諭

校種 実施機関	初任者研修		新規任用研修	
	小・中・義務教育学校	特別支援学校	小・中・義務教育学校	特別支援学校
県教育委員会	9日間	9日間	4日間	4日間
	・初任者研修Ⅰ(3)※1 ・初任者研修Ⅱ(3) ・初任者研修Ⅲ(3)		・新規任用研修Ⅰ(1)※1 ・新規任用研修Ⅱ(2) ・新規任用研修Ⅲ(1)	
教育事務所	1日間	1日間※2		
合計日数	10日間		4日間	

新規任用者は2年目研修及び3年目研修対象外

()は内訳の日数

※1 小学校初任研センター研修Ⅰと一部合同

※2 特別支援学校初任研センター研修Ⅰと一部合同

(3) 2年目研修の実施機関・日数(校外研修)

校種等 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭
県教育委員会				・センター研修(2)	・一般研修(1) ・センター研修(1)
総合教育センター	・センター研修(2)	・センター研修(2) ・フォローアップ研修(1)	・センター研修Ⅰ(2) ・センター研修Ⅱ(2)		
教育事務所	・一般研修(1) ・授業研修(1)				
合計日数	4日間	3日間	4日間	2日間	2日間

()は内訳の日数

(4) 3年目研修の実施機関・日数(校外研修)

校種等 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭
県教育委員会				・センター研修(1)	・センター研修(1)
総合教育センター	・センター研修(2)	・センター研修(3)	・センター研修(2)		
合計日数	2日間	3日間	2日間	1日間	1日間

()は内訳の日数

(5) 教職経験者5年研修の実施機関・日数(校外研修)

校種等 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校 特別支援学校	養護教諭		栄養教諭	
			小・中・義務教育学校	県立学校	小・中・義務教育学校	県立学校
県教育委員会		・県教委研修(3)	・センター研修(2)	・県教委研修(2) ・センター研修(2)	・センター研修(2)	・センター研修(2) ・センター研修(2)
総合教育センター	・センター研修(2)	・センター研修(2)				
教育事務所	・教育事務所研修(2)		・教育事務所研修(2)		・教育事務所研修(2)	
合計日数	4日間	5日間	4日間	4日間	4日間	4日間

()は内訳の日数

(6) 中堅教諭等資質向上研修の実施機関・日数・主な内容 (校外研修)

(センター研修の詳細は、pp. 29-35 参照)

校種等 実施機関	小・中・ 義務教育学校	高等学校 特別支援学校	養護教諭 栄養教諭		幼稚園等教諭等	
			小・中・ 義務教育学校	県立学校	幼稚園	認定こども園
県教育 委員会	・自己研修シェアリング(1)					
総合教育 センター	・センター研修「共通」(1) ・センター研修「共通選択」(1) ・センター研修「校種別、職種別」(1)				・センター研修(3)	
	・推奨研修 「教科スキルアップ」(1)		・推奨研修 「スキルアップ」(1)			
教育 事務所	・一般研修(1) ・公開研究会 参加研修(2) ・自己研修 シェアリング(1)	・公開研究会 参加研修(2)	・一般研修 (1)		・公開研究会参加研修(2)	
その他					・選択研修 (2日間以上)	
合計日数 (推奨研修 を除く)	7日間	6日間	5日間	4日間	7日間以上	5日間

()は内訳の日数

(7) ステージアップ研修の実施機関・日数・主な内容 (詳細は、pp. 36-43 参照)

下記ア及びビの各研修を必ず組み合わせて、合計4日間以上受講する。

ア テーマ研修 ※管理職等との対話を通してテーマを決定し、2日間以上の研修を受講する。

校種等 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭
各実施機関	<研修例> ・下のイの【選択必修】として選択していない講座 ・総合教育センターの特別研修、希望研修、要請研修及び随時研修。 ・独立行政法人教職員支援機構が主催する研修・セミナー。 ・大学や研究団体、企業等の講義や公開講演において、県教委の共催又は後援があるもの、または管理職がテーマ研修として認めたもの。 ・県教育委員会や教育事務所、市町村が主催する発表会、研修会等。 ・校内での研修により管理職がテーマ研修として認めたもの。ただし、校内研修をテーマ研修に充てるのは1日以内とする。				
合計日数	2日間以上				

イ 選択必修 ※管理職等との対話を通して2日間の研修を選択する。

校種等 実施機関	小・中・義務教育学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭
総合教育 センター	下記①～④の中から2日間を選択する。 ①中堅教諭等資質向上研修 (センター研修) 「共通」(1) ②中堅教諭等資質向上研修 (センター研修) 「共通選択」(1) ※A～Cの中から1講座選択 A 危機管理・学校事故と法 B キャリア教育 C 教育相談 (いじめ・不登校への対応) ③中堅教諭等資質向上研修 (センター研修) 「校種別、職種別」(1) ④希望研修 ・小学校・中学校・高等学校「教科スキルアップ」(1) ・養護教諭・栄養教諭「スキルアップ」(1)				
合計日数	2日間				

()は内訳の日数

2 特別研修

→申込方法は pp. 22-25 旅費は pp. 44-45

特別研修は、広い視野に立って指導助言等が適切に行える能力や、教育諸活動の推進に関わる専門的な能力の育成をねらいとする。特別研修には新任研修と教職専門等研修の2つがある。

新任研修は、悉皆研修で新任者等の職能に関わる内容を扱う。また、教職専門等研修は指定研修（教育事務所・総合教育センター等から研修者が推薦又は指名される研修）である。ただし、中学校免許外教科担任研修は、所属長から研修者が指名される研修で、免許外教科担当、臨時的任用教員、教職専門の今日的な教育課題等に関わる内容を扱う。

<特別研修の区分>

研修の区分	対象	研修内容
新任研修 (悉皆研修)	新任の教諭及び管理職等	新任者の職能等に関わる研修
教職専門等研修 (指定研修)	県教育委員会事務局・教育事務所から指名、又は推薦があった教諭等 ※ <u>中学校免許外教科担任研修は、所属長から指名があった教諭等</u>	教育教職専門及び今日的な教育課題に関わる研修

3 希望研修

→申込方法は p. 26 旅費は pp. 44-45

希望研修は、研修を希望する教諭等の個人、あるいは学校等の自発的な研修意欲に対応することをねらいとする。

<希望研修の区分>

研修の区分	研修内容の概要
学習指導力向上研修	教科教育等の専門的内容や、確かな学力を育む授業の在り方に関わる研修
生徒指導力向上研修	学校不適合及び問題行動への対応や、教育相談に関わる研修
マネジメント力向上研修	学校組織における連携や協働、関係者と連携した教育活動の在り方に関わる研修
復興教育・キャリア教育研修	復興教育やキャリア教育に関わる研修
特別支援教育研修	特別支援教育における理念や指導方法、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の理解と支援の在り方に関わる研修
教育の情報化研修	情報教育や教科等の指導におけるICT活用、校務の効率化等、教育の情報化に関わる研修
学校保健教育研修	保健教育の専門的内容に関わる研修

4 公開講演

→申込方法は p. 27 旅費は pp. 44-45

総合教育センターの研修講座の中で実施される一部の講演（下表）は、研修者以外の教諭等にも公開し、講演のみ聴講することができる。なお、講演題・時間は、都合により変更になる場合がある。

研修コード	講演題	講師	日時	実施形態		講演を実施する研修講座
				対面	オンライン	
500100	児童・生徒の自殺対策について	未来の風せいわ病院 理事長 智田 文徳	5月1日(金) 13:00~14:45	●	●	216300 県立学校等新任生徒指導主事 研修講座
500200	発達障がいへの理解と支援 ～高校生への支援を中心として～	東北福祉大学 教授 大西 孝志	4月24日(金) 9:00~12:00	●	△	213100 高等学校新任教育相談担当研 修講座
500300	協働する学校づくり ～チーム学校とデータを活かした組織マ ネジメント～	早稲田大学 教授 河村 茂雄	9月8日(火) 15:15~16:45	●	●	337100 実践 組織マネジメント 研修講座
500400	感情コントロールの力 はどのように育つか	早稲田大学 助手 藤田真理子	9月16日(水) 9:30~12:15	△	●	327500 感情コントロールの力を育て る教師のかかわり研修講座

5 移動センター研修

→申込方法は p. 27 旅費は pp. 44-45

移動センター研修は、被災地及び遠隔地における教職員の研修支援及び研修機会の平等を期して、総合教育センター所員が各地に出向いて行う形態の研修である。教育事務所、市町村教育委員会の研修希望に対応する。

(1) 内容

- ・教科指導、生徒指導に関する講義・演習
- ・ICT活用を含む情報教育に関する講義・演習
- ・移動センター研修の事後指導（授業参観や授業研究会の助言等）

(2) 対象地域

- ・被災地
洋野町、久慈市、野田村、普代村、田野畑村、岩泉町、宮古市、山田町、大槌町、釜石市、大船渡市
陸前高田市
- ・遠隔地
葛巻町、二戸市、一戸町、九戸村、軽米町

(3) 対象者

(2)の被災地及び遠隔地の市町村を対象地域とし、対象地域内の小・中・義務教育学校及び県立学校教員、教育委員会の指導主事、その他教育関係者。なお、研修は対象地域の単独又は複数の市町村単位で、1回につき40人程度を定員として実施することを原則とする。

6 要請研修

→申込方法は p. 27 旅費は pp. 44-45

要請研修は、学校等からの要請により、希望研修（pp. 51-53 参照）と同様の内容を、相談、協議の上、総合教育センター所員が各地に出向いて講座を行う研修である。ただし、学校保健教育研修を除く。

研修日は、平日とする。

7 随時研修

→申込方法は p. 27 旅費は pp. 44-45

随時研修は、個人、グループで直接各担当に申し込み、希望研修と同様の内容や研修者の課題解決のための内容について、総合教育センターの施設や設備を利用して行う研修である。ただし、学校保健教育研修を除く。

研修日は、平日とする。下記を参照の上、各担当へ直接問い合わせること。

<随時研修の対応例>

(1) 教科領域教育担当 《電話：0198-27-2735》

幼児教育から小学校、中学校、義務教育学校、高等学校の教科指導と領域指導に関する内容

- ◆各教科の指導と評価の在り方（小学校外国語科を含む）
- ◆特別活動、総合的な学習（探究）の時間、外国語活動の指導と評価の在り方
- ◆校内（園内）研究・研修の進め方
- ◆幼児教育全般

(2) 理科教育担当 《電話：0198-27-2742》

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校の理科の指導に関する内容

- ◆資質・能力を育成する理科の授業づくり
- ◆化学分野・粒子領域の実験教材作成、指導法
- ◆物理分野・エネルギー領域の実験方法、指導法
- ◆地学分野・地球領域の実験装置の使用法
- ◆生物分野・生命領域の生体教材の提供、観察法
- ◆身近な材料でのものづくり
- ◆放射線の学習に関すること

(3) 情報・産業教育担当 《電話：0198-27-2254》

情報教育、技術・家庭科、高校専門教育、産業教育に関する内容

- ◆プログラミング教育と教材作成・活用
（ブロック型ビジュアルプログラミング言語、micro:bit、MESH、VBA、Python等）
- ◆Web会議システムを利用したオンライン授業支援
- ◆Web ページの作成
- ◆情報モラル指導（教員研修、授業づくり等）
- ◆3DCAD、3Dプリンタ活用
- ◆アンケート集計（Microsoft Forms）
- ◆教材用動画、プレゼンテーション教材作成
- ◆自動化ツール活用
（Power Query、Power Automate）
- ◆授業支援ツール活用
（授業支援アプリ、電子黒板、タブレットPC等）
- ◆産業教育（家庭・工業・商業）の教科指導全般
- ◆生成AI活用
- ◆家庭科、技術・家庭科、情報科の教科指導全般

(4) 教育支援相談担当 《電話：0198-27-2821》

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校における個別又は集団の教育支援（教育相談、特別支援教育）に関する内容

- ◆教育支援に関する組織づくり、運営、指導法
- ◆傾聴トレーニング（集団の申込みに対応）
- ・校内体制構築、チーム援助の理論と実際
- ◆カウンセリング、コーチングの理論と実際
- ・教育相談担当、特別支援教育コーディネーターの役割
- ◆不登校、集団不適応、学習の遅れ、いじめ等への一般的な理解
- ・特別支援学級、通級指導教室等の運営、指導法

8 派遣研修

派遣研修は、長期にわたり学校を離れて行う研修である。実施要項等の案内は、県教育委員会各室課等から別途通知する。主な派遣研修は次のとおりである。

研修の区分	研修の例	研修のねらい
内地留学等 長期研修	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院派遣（2年間） ・総合教育センター →申込方法は p. 27 「長期研修生研修講座（教育研究コース）」（1年間） 「長期研修生研修講座（養成研修コース）」（1年間） 「通級による指導担当教員養成研修講座」（3か月間） ・国立特別支援教育総合研究所 「特別支援教育専門研修(第一～三期)」（各2か月間） 等 	大学及び総合教育センター等の諸機関において、専門的な研究や研修を行い、教員の専門職にふさわしい識見、資質能力の向上を図る。
中央研修等 派遣研修	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校や地域とともに教職員研修の充実を図ることを目標とする研修 ・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の探究に向かう力の涵養を主たる目標とする研修（探究型中央研修） ・各地域で学校教育において中心的な役割を担う教職員の学校経営等に資する課題解決力の育成を主たる目標とする研修（職階別中央研修） ・特定の教育課題に関する各学校や地域における指導者の養成等を目標とする研修（指導者養成研修） ・Plant（全国教員研修プラットフォーム）を使ったオンデマンド研修 等 	中堅及び管理職にある教職員を教職員支援機構（つくば市）に派遣し、時代の進展に応じた新しい教育内容・方法等を研修し、その識見及び指導助言の能力を高める。

9 県教育委員会の各室課が実施する研修

→申込方法は p. 28 旅費は pp. 44-45

県教育委員会の各室課が実施する研修講座は、Ⅷの3（pp. 59-61参照）のとおりである。実施要項等の案内については、別途通知する。

10 教育事務所・市町村教育委員会が実施する研修

→申込方法は p. 28 旅費は pp. 44-45

当該研修事業は、次のとおりである。

- ・教科等に関わる研修
- ・主任等に関わる研修
- ・初任者研修（一般研修、授業研修）
- ・2年目研修（一般研修、授業研修）
- ・初任者研修（養護教諭・栄養教諭）（一般研修）
- ・教職経験者5年研修（一般研修など）
- ・中堅教諭等資質向上研修（一般研修、公開研究会参加研修、自己研修シェアリング）

11 総務部人事課が実施する研修

当該研修事業は、次のとおりである。詳細については、岩手県総務部人事課から示される「能力開発研修基本計画」を参照すること。

(1) 基本研修

- ・新採用職員研修
- ・採用3年目職員研修
- ・中堅職員研修
- ・新任主査研修
- ・新任主任主査研修
- ・新任担当課長等研修
- ・新任総括課長等研修
- ・新任専門幹等研修
- ・会計年度任用職員研修 等

(2) 選択研修

- ・行政法実務入門講座
- ・経済学入門講座
- ・仮説とデータを活かす政策立案講座
- ・政策法務講座
- ・企業会計講座
- ・モチベーション向上講座
- ・プレゼンテーション講座 等

(3) 特別研修

- ・部課長研修
- ・新採用職員指導者研修
- ・コンプライアンス推進員研修
- ・女性職員リーダー研修
- ・ダイバーシティマネジメント研修
- ・キャリアデザイン研修
- ・管理監督者リーダー研修 等