|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社　会　科　単　元　構　想　シ　ー　ト** | | | | | | |
| **単元名** | | | 時期 | | |  |
| 対象学級 | | |  |
| 生徒数 | | |  |
| 担当者 | | |  |
| １　単元の目標（何ができるようになるか） | | | | | | |
| 知識及び技能 | | 思考力，判断力，表現力等 | | 学びに向かう力，人間性等 | | |
|  | |  | |  | | |
| ２　本単元における見方・考え方を働かせる学び | | | | | | |
| 単元に該当する分野/科目における「社会的な見方・考え方」 | | | | | | |
| 何について（学習の対象となる社会的事象） | | どのような視点に着目して（視点） | | | どのように考えるか（方法） | |
|  | |  | | |  | |
| ３　単元における「学習課題」と「期待する姿（ゴール像）」 | | | | | | |
| 【単元の学習課題】 | | | | | | |
| 【期待する姿（ゴール像）】 | | | | | | |
| ４　単元の評価規準 | | | | | | |
| 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | | 主体的に学習に取り組む態度 | | |
|  | |  | |  | | |
| 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて（社会科における授業改善の視点）　◎生徒の活動　■教師の留意点 | | | | | | |
| 主体的な学び | 対話的な学び | | | | 深い学び | |
|  |  | | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ５　単元の指導と評価の計画（全　時間） | | | |
| 時間 | ■タイトル  学習課題  ◇語句・概念等 | 【評価の観点】  評価規準  [評価方法] | 主な学習活動（○）と指導上の留意点等（・） |
| １ | ■  学習課題  ◇ | 【　　　　　　　　　　】  [　　　　　　　　　　]  【単元の学習課題】 |  |
| ２ | ■  学習課題  ◇ | 【　　　　　　　　　　】  [　　　　　　　　　　] |  |
| ３ | ■  学習課題  ◇ | 【　　　　　　　　　　】  [　　　　　　　　　　] |  |
| ４ | ■  学習課題  ◇ | 【　　　　　　　　　　】  [　　　　　　　　　　] |  |
| ５ | ■  学習課題  ◇ | 【　　　　　　　　　　】  [　　　　　　　　　　]  【単元のまとめ（記述文例）】 |  |