|  |
| --- |
| **社　会　科　単　元　構　想　シ　ー　ト** |
| **単元名** | 時期 |  |
| 対象学級 |  |
| 生徒数 |  |
| 担当者 |  |
| １　単元の目標（何ができるようになるか） |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
|  |  |  |
| ２　本単元における見方・考え方を働かせる学び |
| 　　単元に該当する分野/科目における「社会的な見方・考え方」 |
| 何について（学習の対象となる社会的事象） | どのような視点に着目して（視点） | どのように考えるか（方法） |
|  |  |  |
| ３　単元における「学習課題」と「期待する姿（ゴール像）」 |
| 【単元の学習課題】 |
| 【期待する姿（ゴール像）】 |
| ４　単元の評価規準 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |
| 　「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて（社会科における授業改善の視点）　◎生徒の活動　■教師の留意点 |
| 主体的な学び | 対話的な学び | 深い学び |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ５　単元の指導と評価の計画（全　時間） |
| 時間 | ■タイトル学習課題◇語句・概念等 | 【評価の観点】評価規準[評価方法] | 主な学習活動（○）と指導上の留意点等（・） |
| １ | ■学習課題◇ | 【　　　　　　　　　　】[　　　　　　　　　　]【単元の学習課題】 |  |
| ２ | ■学習課題◇ | 【　　　　　　　　　　】[　　　　　　　　　　] |  |
| ３ | ■学習課題◇ | 【　　　　　　　　　　】[　　　　　　　　　　] |  |
| ４ | ■学習課題◇ | 【　　　　　　　　　　】[　　　　　　　　　　] |  |
| ５ | ■学習課題◇ | 【　　　　　　　　　　】[　　　　　　　　　　]【単元のまとめ（記述文例）】 |  |