

1. 課題 雨水は流れて土地をどのように変えるか考えよう。

--

--

< ま と め >
< 課 題 >

## &lt; 流れる水のはたらき &gt;

1 . 課題 流れる水は、地面の様子ををどのように変えるか調べよう。

2 . 予想 Q 1 . 土のしゃ面に水を流したとき、水の量を変えると、水の速さや土のしゃ面はどうなるか、予想しよう。

・水の量が少ないときの 水の速さ    けずれ方    たまり方	・水の量が多いときの 水の速さ    けずれ方    たまり方
< 予想したわけ >	< 予想したわけ >

## &lt; 流れる水のはたらき &gt;

## 1. 実験メモ

・水の量が少ないときの 水の速さ    けずれ方    たまり方	・水の量が多いときの 水の速さ    けずれ方    たまり方
< 実験で気がついたこと >	

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題      流れる水のはたらきをまとめよう。

2 . 流れる水のはたらきを 3 つかこう。

土地を (                      )

土を (                      )

土を (                      )

3 . 実験のまとめ

流れのはやさ	場 所	地面の様子
流れのはやいこと	カーブの (                      )	
流れのゆるやかなこと	カーブの (                      )	

水の量	流れの速さ	はたらき ( 大きいか小さいか )		
		けずる	運ぶ	つもらせる
少なくすると				
多くすると				

4 . 今日のまとめ・これからの課題

<p>&lt; まとめ &gt;</p>
<p>&lt; 課 題 &gt;</p>

## &lt; 流れる水のはたらき &gt;

1 . 課題 川の流れを観察しよう。

2 . 川の上流・中流・下流の様子をかこう。

予想をかこう。

	川のはば	石	様 子	流れる水のはたらき
< 上流 >				
< 中流 >				
< 下流 >				

調べたことをかき加えよう。

3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 

川の水のはたらきが大きくなると、土地はどのように変わるか調べよう。
-----------------------------------

2 . 川の水が増えた時の川のはたらきについて ( V T R )

< 分かったこと >
< 災害を防ぐ方法 >

3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 流れる水のはたらき >

1 . 課題 地域の川を観察しよう。

2 . 観察 学校近くの川の様子をメモしよう。

< 観察メモ >

\* 観察ポイント \* 流れの速さ 水の量 川岸の形 川原の石  
災害を防ぐ工夫 上流・中流・下流のどれか。

3 . 観察して分かったこと

4 . 流れる水のはたらきを学習して

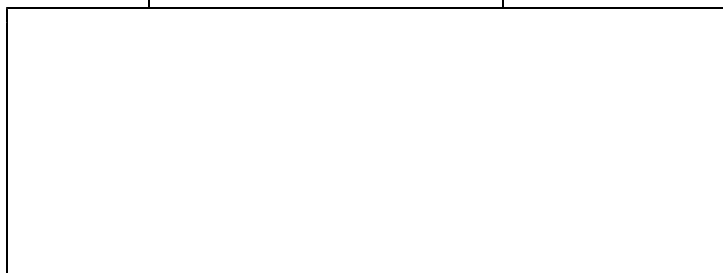
< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題    大地はどのようなものでできているか考えよう。

2 . 予想    学校の講堂の下の地面を予想してかいてみよう。

地下の様子は？

学校の講堂



3 . 地面がどうやってできたか考えよう。

< ボーリング資料を見て >

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >

< 課 題 >



## &lt; 大地のつくりと変化 &gt;

1 . 課題 流れる水で地層がどのようにできるか調べよう。

2 . 予想 砂やねん土と水をビンに入れてふり、置いておくと  
ビンの中はどうか予想しよう。

< 予想 >	< 実験 >
< 予想したわけ >	< 分かったこと >

3 . 実験 ビンを使って  
ペットボトルに流し込んで

## 4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

## &lt; 大地のつくりと変化 &gt;

1 . 課題 水のはたらきでできた地層の岩石を調べよう。

2 . 観察 1 水のはたらきでできた地層の岩石を観察して気づいたことをかこう。


3 . 観察 2 地層にふくまれている化石を観察して気づいたことをかこう。

--	--

4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

## &lt; 大地のつくりと変化 &gt;

1 . 課題 火山のはたらきでできた地層を調べよう。

2 . 予想 噴火の山から地層を予想し、かいてみよう。

3 . 観察 1 . 火山でできた岩石の観察をして、気づいたことをかこう。



4 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

## &lt; 大地のつくりと変化 &gt;

1 . 課題 水はたらきでできた地層の特ちょうと火山でできた地層の特ちょうをまとめよう。

2 . 水はたらきでできた地層の特ちょうと火山でできた地層の特ちょうを表にかこう。( p 8 ・ 9 )

水のはたらきでできた地層	特ちょう	火山のはたらきでできた地層
	特ちょう1 ( 石 )	
	特ちょう2 ( 層 )	
	特ちょう3	

## 3 . 今日のまとめ・これからの課題

< まとめ >
< 課 題 >

< 大地のつくりと変化 >

1 . 課題 地域の地層を観察しよう。

2 . 観察 学校近くの地層の様子を観察しよう。

< 観察メモ >

\* 観察ポイント \* 色合い 層の厚さ つぶや石の大きさ  
水のはたらきでできた地層か火山でできた地層か。

3 . 観察して分かったこと

4 . 流れる水のはたらきを学習して

## &lt; 大地のつくりと変化 &gt;

1 . 課題 地震による大地の変化した土地と火山による大地の変化した土地を調べよう。

2 . 地震による大地の変化した土地の災害の様子と  
火山による大地の変化した土地の災害の様子を  
かこう。( p 1 4 ~ 1 9 )

地震による大地の変化した土地	火山による大地の変化した土地
< 災害の様子 >	< 災害の様子 >

3 . 気づいたこと

--

4 . < 大地のつくりと変化 > を学習して

--