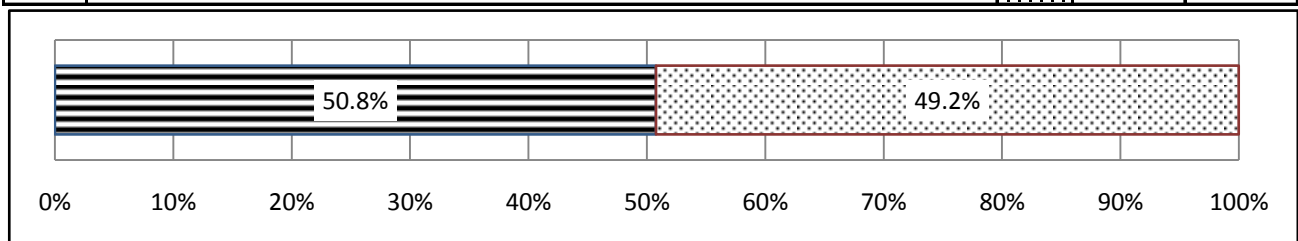


【中学校生徒調査】 質問1

性別

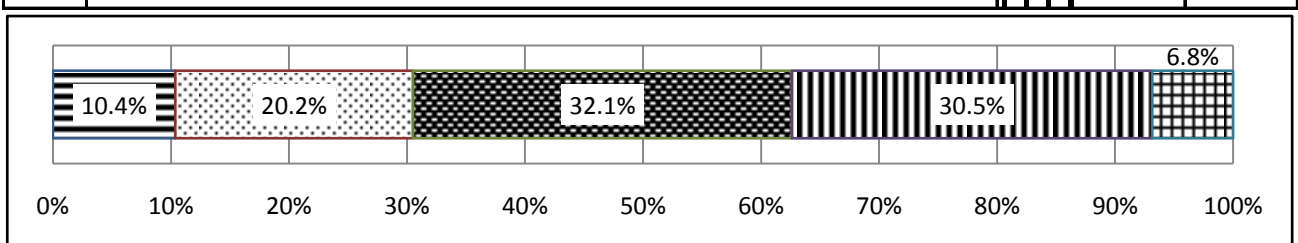
		総回答数	518	回答数	割合
①	男子			263	50.8%
②	女子			255	49.2%



【中学校生徒調査】 質問2

「家庭学習」全体の中で、「宿題」と「自主学習ノート」にどのような割合で取り組みましたか。

		総回答数	511	回答数	割合
①	「宿題」のみに取り組んだ			53	10.4%
②	「宿題」の方を多く、「自主学習ノート」の方を少なく取り組んだ			103	20.2%
③	「宿題」と「自主学習ノート」を、同じくらい取り組んだ			164	32.1%
④	「自主学習ノート」の方を多く、「宿題」の方を少なく取り組んだ			156	30.5%
⑤	「自主学習ノート」のみに取り組んだ			35	6.8%

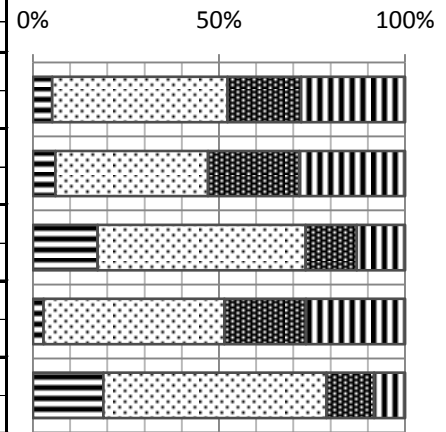


○「宿題」のみと「宿題」の方を多く取り組んだを合計すると31%であり、「自主学習ノート」のみと「自主学習ノート」の方を多く取り組んだを合計した37%の方が、若干上回る。

【中学校生徒調査】 質問3

国語，社会，数学，理科，英語の先生から，1週間の中で出される「宿題」の回数について，どのように感じていましたか。

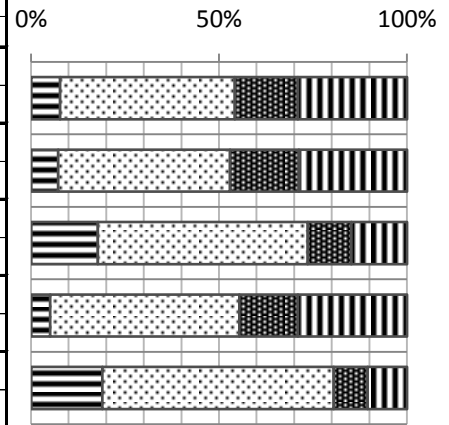
	総回答数 516	①多い	②ちょうど 良い	③少ない	④出ていな い
1	国語	27 5%	243 47%	102 20%	144 27.8%
2	社会	31 6%	211 41%	126 24%	146 28.2%
3	数学	90 17%	289 56%	71 14%	67 12.9%
4	理科	15 3%	250 48%	113 22%	137 26.4%
5	英語	98 19%	309 60%	66 13%	43 8.3%



【中学校生徒調査】 質問4

国語，社会，数学，理科，英語の先生から，1日(1回)に出される「宿題」の量について，どのように感じていましたか。

	総回答数 517	①多い	②ちょうど 良い	③少ない	④出ていな い
1	国語	40 8%	240 46%	87 17%	150 29.0%
2	社会	37 7%	235 45%	94 18%	148 28.6%
3	数学	91 18%	286 55%	59 11%	76 14.7%
4	理科	26 5%	258 50%	80 15%	149 28.8%
5	英語	98 19%	318 61%	47 9%	54 10.4%



○5教科の「宿題」に関しての，1週間の回数，1回の量に対する生徒の感じ方の傾向は，同じである。

○国語・社会・理科は多いと感じる生徒よりも少ないと感じる生徒が多く、英語・数学は多いと感じる生徒が多い。しかし数学は英語に比べ、出ていないとらえている生徒が多い。

【中学校生徒調査】 質問5

「宿題」を行う上で、あなたが、心がけていたことを選んでください。
 (答えをいくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	518	回答数	割合	0%	50%	100%
①	どの教科からも「宿題」が出されていない		21	4.1%			
②	「宿題」が出たら内容や期限を必ずメモした		165	31.9%			
③	「宿題」は「家庭学習」の最初に取り組んだ		157	30.3%			
④	「宿題」は出された日に終わらせるよう取り組んだ		159	30.7%			
⑤	「宿題」には時間をかけて考えたり調べたりした		80	15.4%			
⑥	「宿題」は期限日までに提出した		287	55.4%			
⑦	返された「宿題」は必ず見直し、時々やり直しも行った		71	13.7%			
⑧	返された「宿題」は、教科や内容ごとに整理・保管した		105	20.3%			
⑨	「宿題」は出されたが、特に心がけていたことはない		127	24.5%			
⑩	その他		8	1.5%			

【中学校生徒調査】 質問6

質問5で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

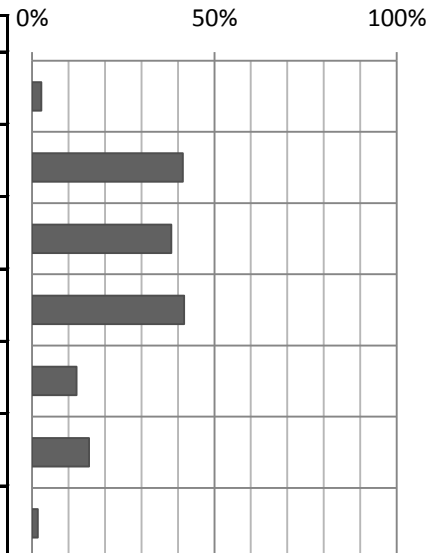
- ・宿題の内容を2Pノートにやった。
- ・とりあえず提出はした。
- ・ワークなどは、まず何度もノートなどに行った後、ワークに書いて提出している。

- 50%を超える回答があったのは、「『宿題』は期限日までに提出した」55.4%である。
- 「特に心がけていたことはない」24.5%と、1/4を占める。

【中学校生徒調査】 質問7

「宿題」をして良かった、と思ったことがあるのはどんなときでしたか。(答えをいくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	518	回答数	割合
①	どの教科からも「宿題」が出されていない		13	2.5%
②	「宿題」で学習したことが、授業に活かされたとき		214	41.3%
③	「宿題」を行うことで、授業で学習したことが深く理解できたとき		198	38.2%
④	「宿題」で学習したことが、よい成績につながったとき		216	41.7%
⑤	「宿題」で学習したことが、まわりから評価されたとき		63	12.2%
⑥	「宿題」に関して、「学習して良かった」と思ったことはない		81	15.6%
⑦	その他		8	1.5%



【中学校生徒調査】 質問8

質問7で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

1 居残りにならなかったとき

- 「『宿題』で学習したことが、授業に活かされたとき」41.3%、「『宿題』を行うことで、授業で学習したことが深く理解できたとき」38.2%と、授業に関連した項目への回答が多い。
- 最も低かったのは「『宿題』で学習したことが、まわりから評価されたとき」12.2%である。

【中学校生徒調査】 質問9

「自主学習ノート」では、どのような理由で学習する教科を決めましたか。(答えをいくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	518	回答数	割合	
①	「自主学習ノート」には、取り組んでいない		41	7.9%	
②	自分にとって得意な、または好きな教科だから		147	28.4%	
③	自分にとって苦手な、または嫌いな教科だから		194	37.5%	
④	授業の予習や復習をしたいから		180	34.7%	
⑤	テストに向けた学習や、テストの復習がしたいから		325	62.7%	
⑥	学習する内容を決めやすく、短時間に学習できるから		68	13.1%	
⑦	考えたり調べたりせず、作業的な学習ができるから		32	6.2%	
⑧	先生または家族から、すすめられているから		31	6.0%	
⑨	その他		12	2.3%	

【中学校生徒調査】 質問10

質問9で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

- 1 その日のやりたい教科をやる。(気分によってかわる)
- 2 曜日毎に教科を決めてやっている。・その日の気分。
- 3 適当に。
- 4 5教科のローテーションで。

○50%を超える回答があったのは、「テストに向けた学習のため」62.7%である。
 ○「短時間に学習できる」13.1%、「作業的な学習ができる」6.2%など、学習に対して消極的な意見は少なかった。

【中学校生徒調査】 質問11

「自主学習ノート」では、どのような内容の学習をすることが多かったですか。(答えをいくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	518	回答数	割合	0%	50%	100%
①	「自主学習ノート」には、取組んでいない		37	7.1%			
②	漢字や英単語、重要語句などを繰り返して書く		211	40.7%			
③	教科書や授業ノート等を書き写す		219	42.3%			
④	教科書の要点や重要語句をまとめる		227	43.8%			
⑤	教科書や副教材(ワーク等), プリントの問題を行う		312	60.2%			
⑥	辞書や事典, 資料集, インターネット等から調べた内容を書く		22	4.2%			
⑦	テストや検査問題の復習・やり直しを行う		135	26.1%			
⑧	その他		5	1.0%			

【中学校生徒調査】 質問12

質問11で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

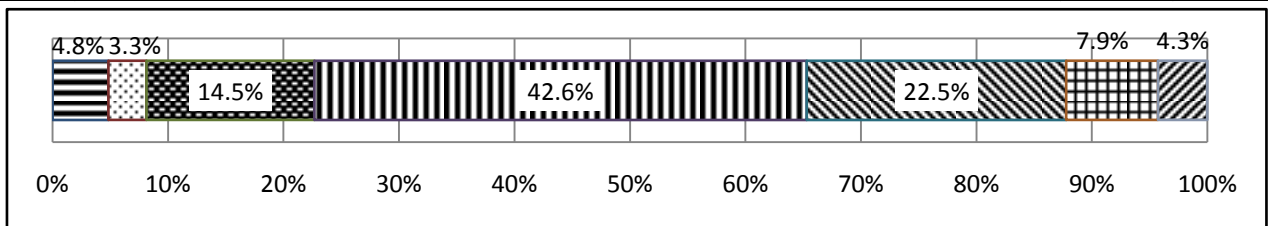
1 教科書を写してから暗記する。

- 50%を超える回答があったのは「教科書や副教材(ワーク等), プリントの問題を行う」60.2%である。
- 回答率が最も低いのは「辞書や事典, 資料集, インターネット等から調べた内容を書く」4.2%である。

【中学校生徒調査】 質問13

「自主学習ノート」の学習にかかる時間は、平日(月曜日から金曜日)、1日平均どれくらいでしたか。

		総回答数	516	回答数	割合
①	「自主学習ノート」には、取組んでいない			25	4.8%
②	3時間以上			17	3.3%
③	2時間以上3時間未満			75	14.5%
④	1時間以上2時間未満			220	42.6%
⑤	30分以上1時間未満			116	22.5%
⑥	15分以上30分未満			41	7.9%
⑦	15分未満			22	4.3%



- 最も多い回答は「1時間以上2時間未満」42.6%であり、半数近くを占める。
- 1時間未満の合計は約35%、2時間以上の合計は22%である。

【中学校生徒調査】 質問14

「自主学習ノート」の学習をして良かった、と思ったことがあるのはどんなときでしたか。（答えをいくつ選んでもかまいません。）

	総回答数	518	回答数	割合	0%	50%	100%
①	「自主学習ノート」には、取組んでいない		37	7.1%			
②	「自主学習ノート」で学習したことが、授業に活かされたとき		195	37.6%			
③	「自主学習ノート」を行うことで、授業で学習したことが深く理解できたとき		190	36.7%			
④	「自主学習ノート」に学習したことが、よい成績につながったとき		268	51.7%			
⑤	「自主学習ノート」に学習したことを、まわりから評価されたとき		36	6.9%			
⑥	「自主学習ノート」の完了冊数が増え、自分の学習量が実感できたとき		57	11.0%			
⑦	「自主学習ノート」に関して、「学習して良かった」と思ったことはない		54	10.4%			
⑧	その他		7	1.4%			

【中学校生徒調査】 質問15

設問(14)で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

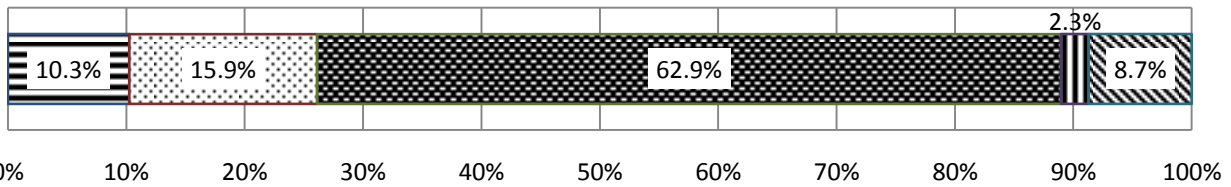
- 1 学習したことがテストに出たとき。
- 2 忘れた時にノートを見て振り返ることができ、テストにつながった。
- 3 やらなければ高校に入れなから。
- 4 先生におこられない。
- 5 自主学習ノートに費やす時間によって、十分にテスト勉強ができない。自主学習ノートは廃止した方がよい。

○「『「自主学習ノート』」で学習したことが、授業に活かされたとき」37.6%、「『自主学習ノート』」を行うことで、授業で学習したことが深く理解できたとき」36.7%と、授業に関連した項目への回答率が比較的高いが、「宿題」に比べると低い。

【中学校生徒調査】 質問16

「宿題」および「自主学習ノート」は、自分の学習のために役立つと思いますか。

		総回答数	517	回答数	割合
①	「宿題」の方が役立つと思う			53	10.3%
②	「自主学習ノート」の方が役立つと思う			82	15.9%
③	どちらも同じくらい役立つと思う			325	62.9%
④	どちらも役立たないと思う			12	2.3%
⑤	判断できない			45	8.7%

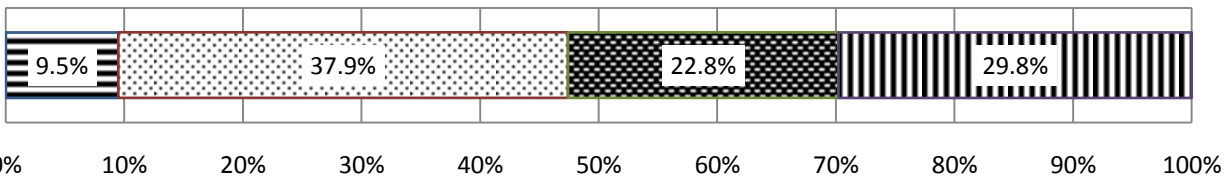


- 「どちらも同じくらい役立つと思う」62.9%が、大勢を占める。
- 「『宿題』の方が役立つと思う」10.3%、「『自主学習ノート』の方が役立つと思う」15.9%と、二者の比較では、「自主学習ノート」が上回る。

【中学校生徒調査】 質問17

あなたは、帰宅後、寝るまでの時間の使い方を考えて生活しましたか。

		総回答数	517	回答数	割合
①	時間の使い方を考えて、そのように生活できた			49	9.5%
②	時間の使い方は考えていたが、そのとおり生活できないこともあった			196	37.9%
③	時間の使い方は考えていたが、そのとおり生活できないことが多かった			118	22.8%
④	時間の使い方を考えないで、生活することが多かった			154	29.8%



- 実際に生活できたかを別にし、時間の使い方を考えていたかという点だけでいえば、①～③の合計約7割が考えていたことになる。

【中学校生徒調査】 質問18

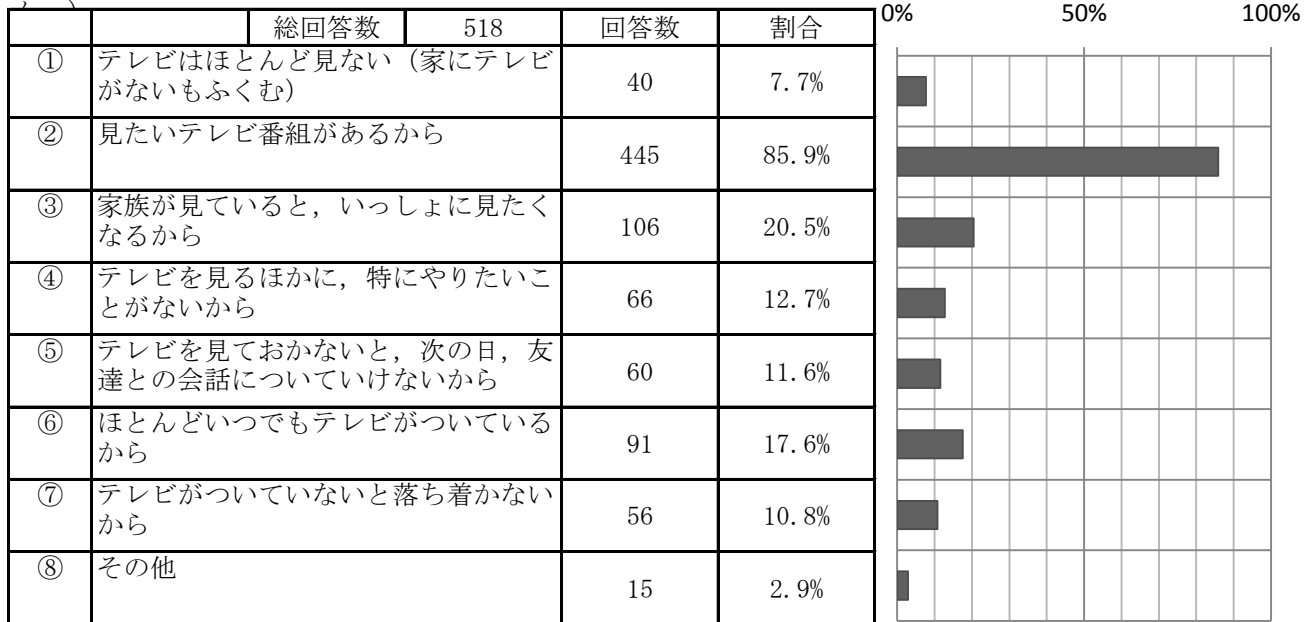
あなたの家では、どこにテレビがありますか。
(答えをいくつ選んでもかまいません。)

	総回答数	518	回答数	割合	0%	50%	100%
①	居間など、家族が集まる部屋・場所		481	92.9%			
②	客間や寝室など、子どもだけでも自由に見ることができる部屋・場所		217	41.9%			
③	家族の持っているテレビ付き携帯電話など、自由に持ち運べるテレビがある		85	16.4%			
④	子ども専用のテレビがある		75	14.5%			
⑤	家にテレビはない		3	0.6%			

○「客間や寝室など、子どもだけでも自由に見ることができる部屋・場所」41.9%に、「家族の持っているテレビ付き携帯電話など、自由に持ち運べるテレビがある」16.4%、「子ども専用のテレビがある」14.5%を加え、回答者の重複を含めても、半数以上の家庭に子供が自由に視聴できるテレビがある。

【中学校生徒調査】 質問19

あなたがテレビを見る主な理由を選んでください。あなたの家では、どこにテレビがありますか。（答えをいくつ選んでもかまいません）



【中学校生徒調査】 質問20

質問19で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

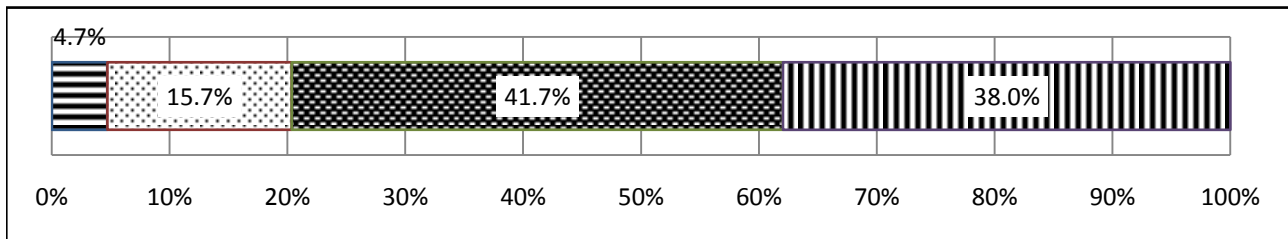
- 1 情報を得るため。
- 2 好きな芸能人が出ているから。
- 3 役にたつことをやっているから。
- 4 ニュースを見ていないと落ち着かない。
- 5 テレビから社会的知識を身につけるため
- 6 世間や現在社会について知ることができるから
- 7 ひまなときだけ
- 8 ひまだから

○子供自身の明確な目的を持ったテレビ視聴以外で、家庭環境に影響されているものとして、「家族が見ていると、いっしょに見たくなるから」20.5%、「ほとんどいつでもテレビがついているから」17.6%などある。

【中学校生徒調査】 質問21

「家庭学習」をするときは、テレビが気になりましたか。

	総回答数	511	回答数	割合
① 「家庭学習」をしていない			24	4.7%
② 「家庭学習」を、いつもテレビを見ながらしていた			80	15.7%
③ 「家庭学習」を、ときどきテレビを見ながらしていた			213	41.7%
④ 「家庭学習」をするときは、テレビは見なかった			194	38.0%

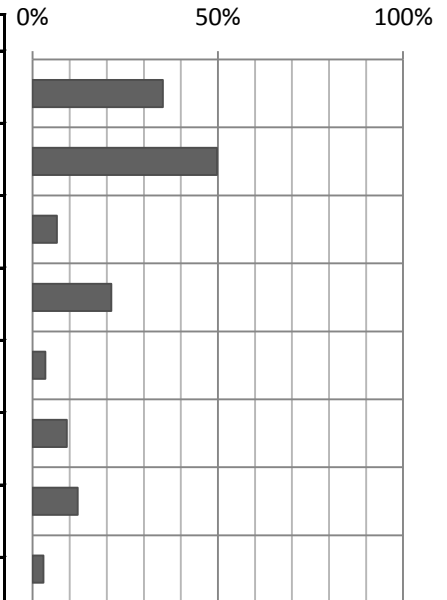


○「『家庭学習』を、いつもテレビを見ながらしていた」「『家庭学習』を、ときどきテレビを見ながらしていた」を合わせると、57.4%である。

【中学校生徒調査】 質問22

あなたがテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式ゲーム等を含む）をする主な理由を選んでください。（答えをいくつ選んでもかまいません。）

	総回答数	518	回答数	割合
①	テレビゲームはほとんどしない		182	35.1%
②	ゲームが楽しいから、一人でもやっている		258	49.8%
③	家族と一緒にやるのが楽しいから		34	6.6%
④	友達と一緒にやるのが楽しいから		110	21.2%
⑤	ゲームをしないと、友達と一緒に遊んだり会話したりできないから		18	3.5%
⑥	ゲームをするほかに、特にやりたいことがないから		48	9.3%
⑦	ゲームがくせになってしまい、ついやってしまうから		63	12.2%
⑧	その他		15	2.9%



【中学校生徒調査】 質問23

質問22で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

- 1 シュミレーションゲームなどをやると計画性ができる。教材のゲームは役に立つ。ゲームで読書ができる。音ゲーはリズム感がつく。
- 2 息抜き
- 3 一緒に遊んでくれる友達がいらないから。
- 4 ストレスが解消されるから。
- 5 暇つぶし。

○「ゲームが楽しいから、一人でもやっている」49.8%に対し、「テレビゲームはほとんどしない」35.1%と大きく分かれている。

【中学校生徒調査】 質問24

あなたは、平日(月曜日から金曜日)、携帯電話を使って1日にどれくらい通話やメール、インターネットなどをしていますか。

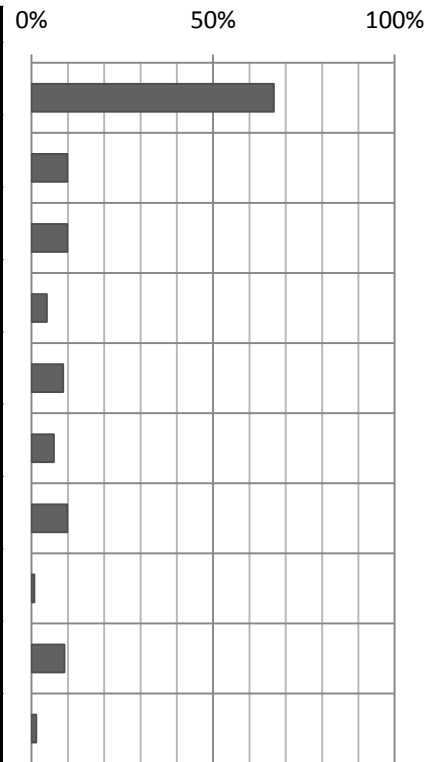
	総回答数	508	回答数	割合	0%	50%	100%
①	まったく使わない		260	50.2%			
②	2時間以上		77	14.9%			
③	1時間以上2時間未満		66	12.7%			
④	30分以上, 1時間未満		51	9.8%			
⑤	10分以上, 30分未満		29	5.6%			
⑥	10分より短い		25	4.8%			

○平日に携帯電話を使っている生徒が約50%，さらにそのうちの27%が，1時間以上通話やメール，インターネットなどをしている。

【中学校生徒調査】 質問25

携帯電話を持っていて、心配なことはどのようなことだと思いますか。（答えをいくつ選んでもかまいません。）

	総回答数	518	回答数	割合
①	携帯電話は持っていない		346	66.8%
②	迷惑な情報が送られてくる		51	9.8%
③	知らない人に、自分の個人情報がもれる		51	9.8%
④	「家庭学習」の時間が少なくなる		22	4.2%
⑤	メールなどが気になり、「家庭学習」に集中できなくなる		45	8.7%
⑥	寝る時間が遅くなる		32	6.2%
⑦	様々なトラブルに巻き込まれる		51	9.8%
⑧	人と直接触れ合う機会が少なくなる		4	0.8%
⑨	心配はしていない		47	9.1%
⑩	その他		7	1.4%



【中学校生徒調査】 質問26







質問25で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

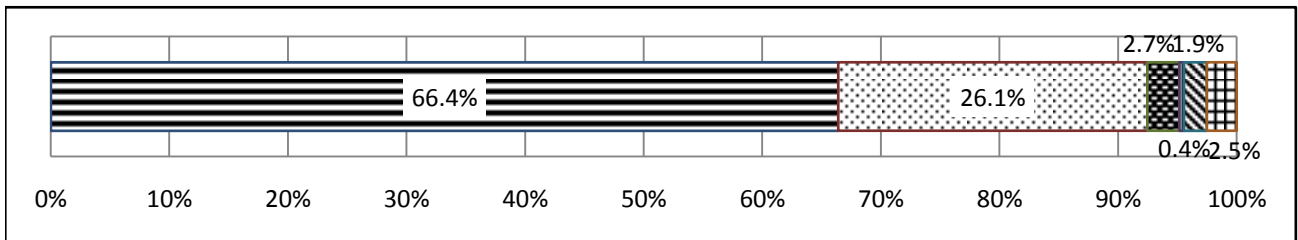
- 1 ネット依存に陥りそうになる。
- 2 新しいウイルスへの注意

○家庭学習への影響を直接的に示す項目は、「『家庭学習』の時間が少なくなる」4.2%、「メールなどが気になり、「家庭学習」に集中できなくなる」8.7%である。

【中学校生徒調査】 質問27

部活動とスポーツ少年団等の活動について、今年度1学期、あなたが行っていた活動の種類は、どれですか。

	総回答数	508	回答数	割合
① 部活動のみを行っていた			344	66.4%
② 部活動と、同じ種目のスポーツ少年団等の活動を行っていた			135	26.1%
③ 部活動と、違う種目のスポーツ少年団等の活動を行っていた			14	2.7%
④ 部活動は行わず、スポーツ少年団等の活動を行っていた			2	0.4%
⑤ どちらの活動も行っていない			10	1.9%
⑥ その他			13	2.5%



【中学校生徒調査】 質問28

質問27で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

- 1 特設陸上部もやっていた。
- 2 育成会

○スポーツ少年団等で活動しているのは、②，③，④を合わせ29.2%である。

【中学校生徒調査】 質問29

部活動やスポーツ少年団等の活動量について、どのように思っていましたか。（答えをいくつ選んでもかまいません。）

	総回答数	518	回答数	割合	0%	50%	100%
①	部活動やスポーツ少年団等の活動は行っていない		30	5.8%			
②	試合や大会で良い結果を出すために、活動量を多くしてほしい		185	35.7%			
③	技術や体力を向上させるために、活動量を多くしてほしい		147	28.4%			
④	自分にとって適度な活動量である		203	39.2%			
⑤	疲労度が大きいので、活動量を少なくしてほしい		52	10.0%			
⑥	「家庭学習」の時間が不足しているため、活動量を少なくしてほしい		33	6.4%			
⑦	家族や友達と過ごす時間が少ないので、活動量を少なくしてほしい		18	3.5%			
⑧	塾や習い事に通いたいので、活動量を少なくしてほしい		10	1.9%			
⑨	遊びや趣味の時間がもっと欲しいので、活動量を少なくしてほしい		42	8.1%			
⑩	その他		15	2.9%			

【中学校生徒調査】 質問30

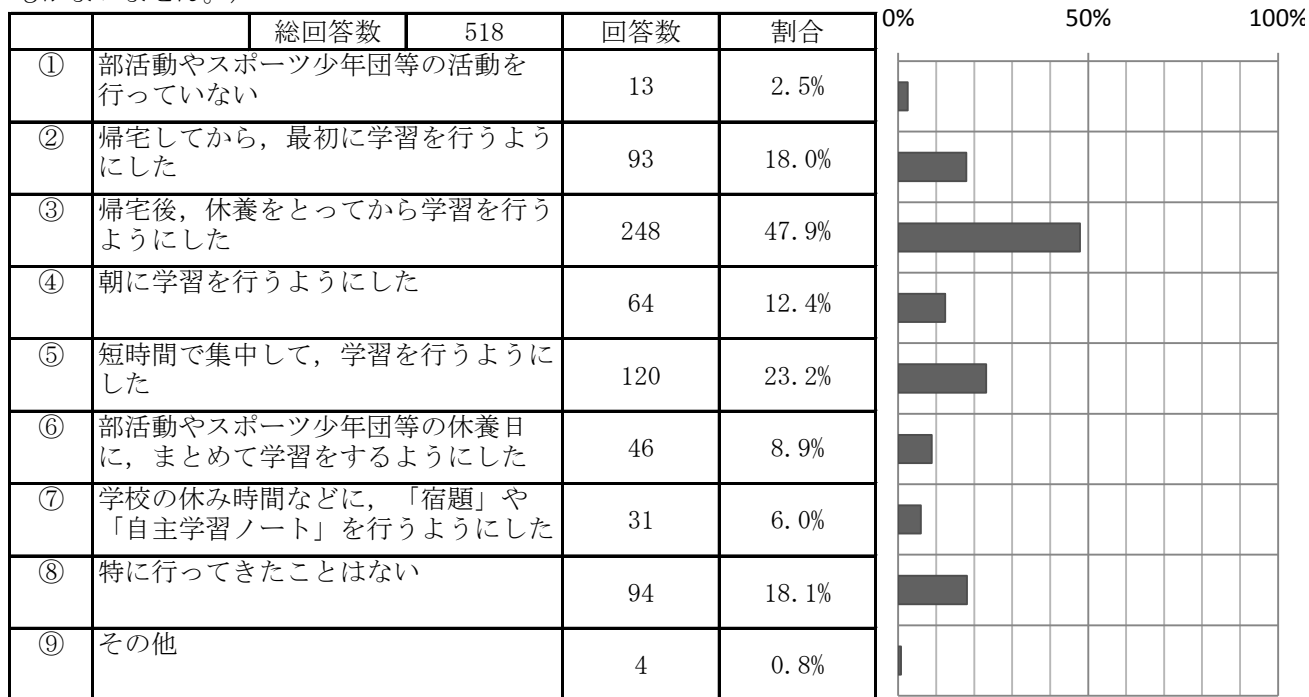
設問(29)で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

- 1 あまりやる気がなく力が入らなかった。
- 2 友達との関係(部活動での)がうまくいっていないので、活動時間を短くして欲しい。
- 3 楽しいから活動量を増やして欲しい。
- 4 遊びたいが活動量は変えないで欲しい。
- 5 多くして欲しいわけでもなく、適度でもなく、少なくして欲しいわけでもなかった。言われたことを一生懸命やっていた。
- 6 自分で調節していたから特にない。
- 7 運動部から文化部になったため、活動が少なく、活気が無いと思った。
- 8 自分が好きでやっているものに、多かろうと少なかろうと量は関係ない
- 9 活動量を多くするのではなく練習の密度を上げて欲しい。

○「自分にとって適度な活動量である」としたのは39.2%である。活動量を多くして欲しいでは、「試合や大会で良い結果を出すため」35.7%が一番高い。少なくして欲しいでは、「疲労度が大きいので」10.0%が最も高い。

【中学校生徒調査】 質問31

部活動やスポーツ少年団等の活動と「家庭学習」を両立させるために、あなたが行ってきたことを選んでください。(答えをいくつ選んでもかまいません。)



【中学校生徒調査】 質問32

質問31で、その他を選んだ人は内容を書いてください。

1 寝る時間がおしいので、短時間の睡眠でもいいような体を作った。

○「帰宅後、休養をとってから学習を行うようにした」47.9%が最も高い。が、少数ずつながら、様々な方法に広く回答が分かれている。