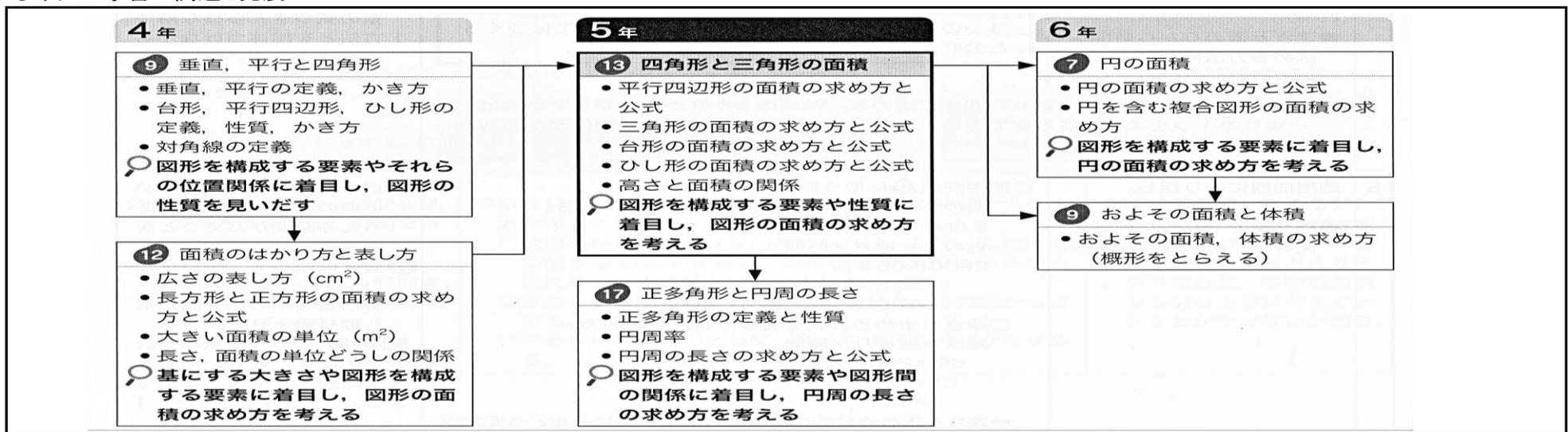


13	面積の求め方を考えよう[四角形と三角形の面積]	指導時間数	11時間	教科書	下p.44~64, 145~146 ページ	指導時期目安	11月下旬~12月上旬
----	-------------------------	-------	------	-----	-----------------------	--------	-------------

◎学習指導要領	B(3)ア(ア), イ(ア) A(6)ア(ア), イ(ア) C(1)ア(ア), イ(ア)	◎用語	底辺, 高さ, 平行四辺形の面積の公式, 三角形の面積の公式, 台形の面積の公式, 上底, 下底, ひし形の面積の公式
◎単元目標	四角形や三角形の面積の求め方を理解し, 図形の構成要素に着目して面積の求め方を考える力を養うとともに, 四角形や三角形の面積の求め方を数学的表現を用いて考えた過程を振り返り, 多面的に粘り強く考えたり, 今後の生活や学習に活用しようとしたりする態度を養う。		
◎単元評価規準	【知・技】	平行四辺形, 三角形, 台形, ひし形などの面積の求め方を理解し, 公式を用いて面積を求めている。	
	【思・判・表】	平行四辺形, 三角形, 台形, ひし形などの構成要素や性質に着目し, 既習の面積の求め方を基にして, 図や式を用いて面積の求め方を考え, 表現している。	
	【態度】	平行四辺形, 三角形, 台形, ひし形などの面積を, 図や式などの数学的表現を用いて考えた過程を振り返り, 多面的にとらえ検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり, 数学のよさに気づき学習したことを今後の生活や学習に活用しようとしたりしている。	

◎単元の学習の関連と発展



◎指導計画・評価計画

時間	学習目標	評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
(1) 平行四辺形の面積の求め方 下p.44~50 3時間				
1	平行四辺形の性質に着目し, 面積の求め方を考え, 説明することができる。		●平行四辺形の性質に着目し, 平行四辺形の面積の求め方を長方形の求積方法に帰着して考え, 筋道立てて説明している。	●平行四辺形を長方形に変形すればよいことに気づき, 平行四辺形の面積の求め方を考えようとしている。
2	平行四辺形の性質に着目し, 面積を求める公式を考え, 説明することができる。	●平行四辺形の底辺, 高さの意味を理解し, 面積の公式を用いて面積を求めることができる。	●等積変形した長方形の縦と横の長さに着目し, 平行四辺形の面積の公式を考え, 説明している。	

時間	学習目標	評 価 規 準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
3 (本時)	平行四辺形の高さに着目し、外にある場合と内にある場合を高さとして統合的にとらえる。 どんな形の平行四辺形でも、底辺の長さと高さが等しければ、面積は等しくなることを理解する。	●平行四辺形の面積は形によらず、底辺の長さで高さによることを理解している。	●平行四辺形の性質に着目し、高さを表す垂線の足が平行四辺形の外にある場合と内にある場合を統合的にとらえ、高さについて説明している。	
(2) 三角形の面積の求め方 下p.51～56 3時間				
4	三角形の性質に着目し、面積の求め方を考え、説明することができる。		●三角形の性質に着目し、三角形の面積の求め方を平行四辺形や長方形の求積方法に帰着して考え、筋道立てて説明している。	●三角形を面積の求め方が分かっている図形に工夫して変形し、その面積を求めようとしている。
5	三角形の性質に着目し、面積を求める公式を考え、説明することができる。	●三角形の底辺、高さの意味を理解し、面積の公式を用いて面積を求めることができる。	●倍積変形した平行四辺形の底辺の長さと高さに着目して、三角形の面積の公式を考え、説明している。	
6	三角形の高さに着目し、外にある場合と内にある場合を高さとして統合的にとらえる。 どんな形の三角形でも、底辺の長さと高さが等しければ、面積は等しくなることを理解する。	●三角形の面積は形によらず、底辺の長さで高さによることを理解している。	●平行線の性質に着目し、高さを表す垂線の足が三角形の外にある場合と内にある場合を統合的にとらえ、高さについて説明している。	
(3) いろいろな四角形の面積の求め方 下p.57～61 3時間				
7	台形の性質に着目し、面積の求め方を考え、説明することができる。		●台形の性質に着目し、台形の面積の求め方を平行四辺形や三角形の求積方法に帰着して考え、筋道立てて説明している。	●台形を面積の求め方が分かっている図形に工夫して変形し、その面積を求めようとしている。
8	台形の性質に着目し、面積を求める公式を考え、説明することができる。	●台形の上底、下底、高さの意味を理解し、面積の公式を用いて面積を求めることができる。	●倍積変形した平行四辺形の底辺の長さと高さに着目して、台形の面積の公式を考え、説明している。	
9	ひし形の性質に着目し、面積を求める公式を考え、説明することができる。 たこ形の性質に着目し、たこ型の求積方法をひし形の求積公式を活用して考え、説明することができる。		●倍積変形した長方形の辺の長さとひし形の対角線の長さに着目し、ひし形の面積の公式を考え、説明している。 ●ひし形の性質とたこ形の性質の共通点に着目し、たこ型の求積方法をひし形の求積公式を活用して考え、説明している。	
(4) 三角形の高さと面積の関係 下p.62 1時間				
10	三角形の底辺の長さを一定にして高さを変えたとき、面積は高さに比例することを理解する。	●三角形の底辺を固定し、高さを変化させたときに、面積は高さに比例することを理解している。		
まとめ 下p.63～64, 145～146 1時間				
11	学習内容の定着を確認するとともに、数学的な見方・考え方を振り返り価値づける。	●基本的な問題を解決することができる。	●数学的な着眼点と考察の対象を明らかにしながら、単元の学習を整理している。	●単元の学習を振り返り、価値づけたり、今後の学習に生かそうとしたりしている。