

6 本時の指導

(1) 目標

小学校 ・ 園児が楽しく活動できるように、思いやりをもって接することができる。

【思考・表現】

保育園 ・ 1年生とふれ合いながら、交流を楽しむ。

【人間関係】

※保育園児に関しは、住田町保育園教育要領「接続期の指導内容」のうち、「人間関係」の内容に関連していることから、この目標を設定した。

(2) 本時の評価規準

小学校

具体の評価規準	A 十分達成している	B おおむね達成している
【思考・表現】	交流会に向けて練習してきたこと以外でも、必要に応じて声がけを行ったり、場に応じて機転を利かせて動いたりしている。	年長児の目線になって話しかけたり、手をつないだりすることができ、進んで分かりやすく学校の様子を伝えたり遊んだりすることができる。

(保育園)

領域 【人間関係】	1年生とふれ合いながら、交流を楽しむことができる。
--------------	---------------------------