

(3) 本時の展開

段階 時間	支 援	学 習 活 動		援 助	準備物												
	教 師	児 童	園 児	保 育 士													
つ か む 5 分	1 会場に、児童と園児を誘導する。 ・ペアで手をつなぎ、会場へ誘導するように促す。 2 一緒に挨拶をする。 3 今日の課題を確認する。 ・約束事などは、事前指導で行っておく。	1 園児を笑顔で出迎え、ペアで手をつないで会場に入る。 2 園児に挨拶をする。 ・ペアの園児を見て、元気に挨拶をする。 3 今日の課題を知る。	1 児童と手をつないで会場に入る。 2 1年生に挨拶をする。 3 今日の予定を聞く。	1 会場に園児を誘導する。 ・初めての場所に園児が不安にならないよう声かけをする。 2 一緒に元気に挨拶をする。 ・戸惑っている園児には、そばにいて、安心するような声かけをする。 3 今日の予定を園児に話す。													
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ぞうぐみさんがよるこぶ、なかよしこうりゅうかいにしよう。</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">なかよしこうりゅうかいをたのしもう。</div>														
活 動 す る 35 分	4 学校紹介がスムーズに行われるように支援する。 ・校長室→職員室→保健室→1階トイレ→1年教室の順にまわる。 ・各教室・場所で大きな声で紹介できるように励まし、支援する。 ・教室紹介のときには、自分がお世話をすペアの園児の近くに立ち、一緒に静かに聞くように促す。 ・教室移動の際には、児童が園児をやさしく誘導している姿を認め、必要に応じて指導や助言をする。 ・1年教室では、年長児に健康観察を体験させたり、ランドセルを背負って黄色い帽子をかぶる体験をさせたりする。 【各教室と担当者】 <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>教室名</th> <th>担当者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長室</td> <td>校長</td> </tr> <tr> <td>職員室</td> <td>1年児童</td> </tr> <tr> <td>保健室</td> <td>養護教諭</td> </tr> <tr> <td>1階トイレ</td> <td>1年児童</td> </tr> <tr> <td>1年教室</td> <td>1年児童・1年担任</td> </tr> </tbody> </table> 5 1年児童と園児が楽しく関われるようにゲームを支援する。 じゃんけん列車 ・ペアの園児が先頭、後ろに1年児童がついた状態で開始する。 ・笛の合図でじゃんけんをし、負けたチームは、勝ったチームの後ろにつくことを確認する。 ・園児の思いを優先する。 ・積極的に園児に関わっている児童の姿を認める。	教室名	担当者	校長室	校長	職員室	1年児童	保健室	養護教諭	1階トイレ	1年児童	1年教室	1年児童・1年担任	4 学校紹介を行う。 ・担当する教室紹介(職員室、1階トイレ、1年教室)で、大きな声で分かりやすく説明する。 ・教室紹介を聞くときは、ペアの園児の面倒を見る。 ・教室を移動するときは、園児の手をひいて廊下を静かに歩く。	4 学校の中の様子を知る。 ・1年生の話聞き、小学校について知る。 ・保育士の問いかけに反応する。 ・1年生と手をつないで移動する。	4 学校紹介につきそい、児童と園児がうまくかかわることのできないペアに声をかける。 ・分からないことがあるときは、ペアの1年生に聞くことを促す。 ・各教室の紹介を集中して聞けない子には、側に行き、一緒に話を聞く。 ・教室紹介の時に、園との違いが分かるような声かけをする。 ・配慮が必要なペアの所について歩く。	各教室紹介で必要な物 CD ラジカセ 笛
教室名	担当者																
校長室	校長																
職員室	1年児童																
保健室	養護教諭																
1階トイレ	1年児童																
1年教室	1年児童・1年担任																
ま と め る 5 分	6 感想発表の視点を与える。 ・感想は、園児との関わりに目を向けさせる。 7 最後まで園児とかかわり合えるように配慮する。 ・園児が、また小学校に来るのが楽しみになるような声かけをさせる。	6 感想を交流する。 ・今日の交流会で感じたことや園児とどのように関わられたかを発表する。 7 挨拶をして園児を見送る。 ・園児に最後まで声をかけ、笑顔で見送る。	6 感想を交流する。 ・感想を聞いたり発表したりする。 7 挨拶をして、園に戻る。 ・次への期待感を持って、園に帰る。	6 静かに話を聞けるように声かけをする。 ・感想を発表するように声をかけ、上手く話せないときには、代弁して伝える。 7 今日の交流の楽しさを伝え、挨拶をさせる。 ・次への期待感を持たせるように配慮する。													