

第3学年学級活動（1）指導案

児童 男子6名 女子6名 計12名

指導者 永瀬 康知

1 議題 「クラスのムービーをつくろう」

学級活動（1）ア 学級や学校における諸問題の解決

2 議題について

（1）児童の実態

本学級の児童の多くは、係やリーダーの仕事に進んで立候補し、意欲的に活動することができる。また、4月当初より友達のよさを見つけたり、前向きな発言をしたりする児童が増えてきている。しかし、活動を振り返る場面において、互いのマイナスな行動に目が向くことが多いため、自分たちのよさや成長を実感したり、それらをみんなで共有したりすることができないことがある。学級活動では、一人一人が自分の意見を発表し、提案理由や条件に沿って話し合うことができるようになってきた。しかし、自分の考えに固執し、自分の考えを押し通そうとしたり、相手の意見を否定的に捉えたりする姿が見られ、よりよい考えをみんなで創り出すところまで至っていない。

（2）議題選定の理由

学級のよさや成長に視点を置いた動画を作成し、全員で視聴する機会を設定することで、子どもたちは、これまで気付けなかった自分、仲間や学級のよさを実感できると考える。これは、自分自身、多様な他者の考えや立場の理解を深めるだけではなく、よりよい人間関係を形成する力を高めることにつながり、「なりたい自分」目指す過程で子どもたちに育成したい資質・能力に直結していると考え。そこで、「成長したこと」や「よさ」を視点に意見を考えたり、互いの考えを比較したりすることで、子どもたちがよりよい合意形成を図ることができるようにしていきたい。

3 育成を目指す資質・能力

知識及び技能	学級や学校での生活上の諸問題を話し合って解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けるようにする。
思考力、判断力、表現力等	学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協働して実践することができるようにする。
学びに向かう力、人間性等	生活上の諸問題の解決や、協働し実践する活動を通して身に付けたことを生かし、学級や学校における人間関係をよりよく形成し、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとする態度を養う。

4 評価規準

よりよい生活を築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
みんなで楽しい学級生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。

5 研究にかかわって

知る力	自他のよさや可能性を知る。
◎高める力	自分の力を高め実践する。 ・学級として、どんなことが成長したか、これから何を高めていきたいかを考え、行動している。 【思考・判断・表現】
つながる力	他者にはたらきかける。

〈「高める」ための手立て〉

(1) 提示する資料の工夫

これまでの学校行事や学級の集会活動等を掲示することで、達成できたことやその時の思いについて、実感を伴いながら想起できるようにする。

(2) 学級レベルアップ作戦の活用

学級レベルアップ作戦のチャート図を用い、自分たちの現状を可視化することで、学級の成果や課題を視覚的に捉えることができるようにする。

6 事前の活動

日時	児童の活動	・指導上の留意点 ▷資料	◇目指す児童の姿 【評価】(方法) ☆研究にかかわって
計画委員			
10/18(火) 昼休み	・議題ポストの議題案を確認し、選定する。	・議題選びの視点を明確にすることで、実態に即した議題を選定することができるようにする。	◇よりよい学級をつくるために、問題を発見している。 【思考・判断・表現】 (提案カード)
10/19(水) 朝の会	・議題と提案理由を全員に伝える。		◇動画作成への見通しをもち、意欲的に取り組もうとしている。
10/21(金) 昼休み	・動画の題材作成の条件(長さ、撮影者、撮影場所、題材の数)を整理する。	・学級の成長のつながるもの、個人の好みにならないことを確認する。	【主体的態度】(観察) ◇学級会の進め方や、意見のまとめ方の見通しを持っている。
10/24(月) 学活	・活動計画、学級会ノートを作成する。	▷ 学級会シート	【知識・技能】(シート)
10/28(金) 昼休み	・学級会ノートに目を通し、書かれた意見を整理する。	・話合いの見通しをもつことができるように助言する。 ▷ 学級会シート	
全員			
10/19(金) 朝の会	・議題を決定する。	・計画委員の提案のもと全員で決定する。	☆学級や個人の成長に目を向け、これから何を高めていきたいかを考えながら意見を書いている。
10/26(水) 朝の会	・学級会ノートに自分の意見を書く。	・提案理由に沿い、学級全体のことを考えて意見を書くよう助言する。 ▷ 学級会シート	【思考・判断・表現】 (シート)

7 本時の指導

(1) ねらい

学級のさらなる成長につながる動画の題材を選ぶ話し合いを通して、友達の考えのよさを比較し、よりよい合意形成を図ることができる。

(2) 本時の展開

児童の活動	・指導上の留意点 ▷資料	◇目指す児童の姿 【評価】(方法) ☆研究にかかわって
1 はじめのことば 2 計画委員の紹介 ・司会グループが自己紹介する。 3 議題の確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> クラスのムービーをつくろう。 </div> 4 提案理由の確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ムービーをつくれれば、3年生の記念になる。そして、できあがったものをみんなで見れば、みんながどれだけ成長したかが分かって、これからもっと良い学級にしようと思えるから。 キーワード「学級の成長」 </div>	・議題や提案理由などは、事前に確認し、本時も掲示をすることで、合意形成を図りやすくする。	
5 話し合うことの確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ムービーの題材を何にするか。 </div>	・提案理由の中でも大事なことを「キーワード」として確認し、提案理由を意識した話し合いになるように助言する。	
6 決まっていることの確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ・撮影する題材は2つ ・2学期末のお楽しみ会で視る。 ・10月までの行事については写真を流す。 </div>		
7 話し合いのめあての確認 8 先生から	・提案理由に基づき、多様な意見のよさを生かした合意形成ができるよう、態度や発言の仕方を助言する。 ・学級の課題とよいところをふり返り、話し合いへの意欲を高める。 ▷ 学級レベルアップ作戦 チャート図	

<p>9 話し合い 【話し合うこと】 ムービーの題材を何にするか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いが滞ったり、話し合いの軸がぶれたりしたときは、必要に応じて教師が介入し、話し合いの方向性を示唆する。 ・話し合いが拡散したときは、学級の成長が実感され、今後の高まりにつながるのはどちらかを視点にさせる。 	<p>◇お互いの考えの理由などを比べ合い、提案理由を意識しながら合意形成を図っている。 【思考・判断・表現】（観察）</p>
<p>10 決まったことの確認 11 ふり返り 12 感想発表 13 先生から 14 終わりの言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・よかった点や課題について自己評価し、友達のよかった点などについても相互評価できるように助言する。 ・話し合いにおいて「合意形成したことへの価値づけ」「今後の課題」「計画委員へのねぎらい」「今後の見通しや実践に向けての意欲付け」などについて簡潔に述べ、特に前回の話し合いと比べての変容について称賛する。 	<p>◇事前に確認した話し合いの進め方をもとに、学級会の進行に努めている。 【知識・技能】（観察）</p>

8 事後の活動

児童の活動	・指導上の留意点 ▷資料	◇目指す児童の姿 【評価】（方法） ☆研究にかかわって
<ul style="list-style-type: none"> ・決まった題材に基づいて、映像資料を作成する取組を行う。 (11/2～12月上旬) ・完成したムービーを見る。 (12月下旬) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級のなりたい姿を思い描きながら、協力して活動するよう助言する。 ・視聴して終わるのではなく、3学期の目標につなげるよう助言する。 ▷ 完成したムービー 	<p>◇合意形成したことをもとに友達と協力し、お互いに意見を聞き合いながら取り組んでいる。 【思・判・表】（観察） ☆ムービーの視聴を通して、これからどのように学級を高めていきたいか見通しをもっている。 【態度】（シート）</p>

9 板書計画

<div style="text-align: right; margin-right: 20px;">第七回学級会</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">決まったこと</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">決める</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">比べ合う</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">出し合う</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">決まっていること</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">話し合うこと</div> <div style="width: 15%; border: 1px solid black; padding: 2px;">議題 提案理由</div> </div> <p style="margin-top: 20px;">三年生の動画をつくれれば、どれだけ成長したかがわかるし、これからもがんばろうと思えるから。</p> <p>ムービーの題材を何にするか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さつえいする題材は2つ・二学期末のお楽しみ会でみる。 ・十月までの行事については写真を流す。
--