

英語科学習指導案

日時 平成28年11月2日(金) 5校時

学級 3年B組(男子12名 女子24名 計36名)

指導者 菊池 雄一郎

1. 主題 Program 7 “What Is the Most Important Thing to You?”

2. 単元について

(1) 生徒について

(略)

(2) 教材について

本単元の“What Is the Most Important Thing to You?”は、「宇宙船地球号」の創始者である山本敏晴さんの話である。当時小学生だった山本さんは父とともにアフリカを訪れ、飢えや貧困で苦しんでいる人々の姿を見て、苦しんでいる人の助けになりたいと思い、医者となり世界を回り歩く。本単元では、山本さん取り組み、またその行ってきたことから、山本さんの大切にしていることを学び、自分自身の価値観と照らし合わせることに適した教材である。

山本さんの大切にしていることを表現する活動は、学習指導要領「ウ 読むこと の(オ) 話の内容や書き手の意見に対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりできるよう、書かれた内容や考え方などをとらえること。」に対応したものである。また、本単元で習得する言語材料に「関係代名詞」があるので、文構造を理解し、本文の内容理解につなげていきたい。

(3) 単元の指導にあたって

本単元のタイトル“What Is the Most Important Thing to You?”(あなたの一番大切なものは何ですか)を読んでいき、まずは山本さんの生い立ちと足跡をたどっていき、人物像を照らし出していく。そのあとに、山本さんという人物について、本文のキーワードを基にリテリングを用いて自分の考えを説明させたい。そして本時では、“What Is the Most Important thing to Mr. Yamamoto?”(山本さんの一番大切なものは何ですか?)という課題を設定し、山本さんが大切にしていることを既習事項を基に推測させたい。そして、なぜそう思ったのか理由も伝えられるように考えさせていきたい。

3. 単元の目標

- ①山本さんが一番大切にしているものを推測し、理由をつけて話すことができる。
- ②まとまった文章を読んで、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。
- ③主格の関係代名詞(who, which, that)の文構造を理解することができる。

4. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度:(ア)	外国語表現の能力:(イ)	外国語理解の能力:(ウ)	言語や文化についての 知識・理解:(エ)
① 間違いを恐れず自分の考えを話している。 ② 読み返したりして何度も読み続けている。	・山本さんの大切にしているものを推測し、理由をつけてまとまりよく話すことができる。	・あらすじや大切な部分を読み取ることができる。	・関係代名詞を含む文の文構造や語法、文法などに関する知識を身につけている。

5. 指導と評価の計画(8時間)

時間	ねらい・学習活動	単元の評価規準	評価方法
1	本単元で身につける技能を確認する。 ・本単元で身につける技能や理解する内容を知る。		
	◎関係代名詞 who を用いた文構造を理解する。 ○“Basic Dialog” から関係代名詞の語法を把握し、文構造について理解する。 ○関係代名詞の例文を用いて、人物について詳しく説明する。	(エ)	ワークシート 後日ペーパーテスト
2	◎関係代名詞 which を用いた文構造を理解する。 ○Basic Dialog” から関係代名詞の語法を把握し、文構造について理解する。 ○関係代名詞の例文を用いて、職業について詳しく説明する。	(エ)	ワークシート 後日ペーパーテスト
3	◎関係代名詞 that を用いた文構造を理解する。 ○Basic Dialog” から関係代名詞の語法を把握し、文構造について理解する。 ○関係代名詞の例文を用いて、職業について詳しく説明する。	(エ)	ワークシート 後日ペーパーテスト
4	◎時間軸に沿ってあらすじを読みとる。 ○Section 1 の本文について具体的に読み取っていく。 ○本文の内容理解したのち、音読する。	(ウ)	ワークシート
5	◎時間軸に沿ってあらすじを読みとる。 ○Section2 の本文について具体的に読み取っていく。 ○本文の内容理解したのち、音読する。	(ウ)	ワークシート 後日音読テスト
6	◎時間軸に沿ってあらすじを読みとる。 ○Section3 の本文について具体的に読み取っていく。 ○本文の内容理解したのち、音読する。	(ウ)	ワークシート
7	◎リテリングをする ○Section1~3 を用いてリテリングをする。キーワードを用いてマッピングを作成する。 ○教師のところへ来て発表し、プリントにまとめる。	(ア) ②、(ウ)	ワークシート

8 (本時)	◎山本さんの大切なものを本文から推測する。 ○本文から山本さんの大切にしていることを推測し、プリントにまとめ、発表する。	(ア) ①、(イ)	ワークシート
-----------	---	-----------	--------

6. 本時について

(1) 本時の目標

- ・山本さんの大切にしているものを推測し、理由をつけて、まとまりよく話すことができる。(表現の能力)
- ・間違いを恐れず自分の考えを話している。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(2) 本時の評価規準

評価の観点	「概ね満足である」と判断される状況 (B) (評価方法)	支援を要する生徒への 具体的な手立て
【外国語表現の能力】	理由をつけて、山本さんの大切なものを一つ話すことができる。	キーワードになる単語や、既習のプリントを指し、答えのヒントを与える。
【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	聞き手の目を見て、伝わる声の大きさと話している。	練習時間を確保し、自信を持たせる。

(3) 校内研究との関連

研究主題：主体的に学ぶ生徒の育成 ～「学び合い、伝え合う」学習活動を中心に～

① 育てたい生徒像

- ・自ら「分かりたい」と意欲を持って学習に臨むことができる生徒。
- ・まとまった英文を読んで、物語の主題や必要な情報を見つけ出すことができる生徒。
- ・「伝え合い、学び合う」学習活動を通じて、自分の考えを臆せず表現できる生徒。

② 研究主題に迫るための授業づくりについて

英語においての「学び合い、伝え合う」とは、「ただ課題を追及する際に学び合うこと」、「自分の考えを伝える」のではなく、「自分の考えを伝えながら相手の考えから学び、考えを深める」ことであるとする。課題に対して自分の考えを持ち、発表の際にそれぞれの考えを聞きながら、自分との考えの違いに目を向けさせていきたい。

ア 学習の起点となる学習課題の吟味をし、まとめとの整合性を図る。

(本時) 自分が推測したこと、理由を付けて自分の言葉で発表できるようなものとする。

イ 「学び合い、伝え合う」学習活動を指導過程に効果的に位置づける。

(本時) 自分の考えをまとめるときにグループで交流し、そのグループで発表する。

ウ 学習の終着点と新たな学習への意欲となる、まとめと振り返りを行う。

(本時) それぞれの考えに触れ、自分の考えと照らし合わせ、さらに理解を深める。

(4) 本時の指導の構想

本時では、“What Is the Most Important thing to Mr. Yamamoto?” (山本さんの一番大切なものは何ですか?) という課題を設定し、山本さんが大切にしていることを、既習事項を基に自分の考えを見つけ出したい。そして、なぜそう思ったのか理由をもって伝えられるように考えさせていきたい。

(5) 本時の展開

段階	過程	学 習 活 動	指導上の留意点及び評価 (評価: ★)
導入 5分	導入	0. あいさつ 1. Review ・前時のリテリングを想起させる。	・時間をかけずに進める。
展開 40分	課題設定	2. 課題を設定する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>“What is the most important thing to Mr. Yamamoto?” について自分の考えを理由もつけて発表しよう。</p> </div>	
	内容理解 25分 追究 20分	3. 課題追求する (1) 山本さんの大切にしているものを考える。 ・ワークシートの“The most important thing to Mr. Yamamoto is _____.”の空欄に考えを埋める。 ・その理由を本文の内容を基に考える。 (2) 発表準備 (2分) 4. 課題解決 ・4人1組になり、一人ひとり発表する。 ・教師がピックアップして、生徒にランダムに発表してもらう。	<ul style="list-style-type: none"> ・①4人1グループになること、②グループで教え合っ てよいこと、③グループごとに個人発表するので、順 番を決めることを確認。 ㊦グループで学び合い、自分の考えをまとめる。 ・本文の中からヒントとなる文章を見つけ出す。 ・プリントに自分の考えを記入する。 ・2分間で発表の準備をする。(読めない部分がないかの 確認等) ・理由をつけて、山本さんの大切なものを一つ話すこと ができる。★【外国語表現の能力】 ・聞き手の目を見て、伝わる声の大きさと話している。 ★【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 ・グループ内での発表(30秒) ㊦相手の考えを聞いて、自分の学びを深める。
終末 5分	次時の 予告	5. 振り返り 6. あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・発表から選んで、印象に残ったものを1つ選ぶ。 ・聞き手に振り返りをもらう。

(6) 板書案

Friday, November 2 (weather) What Is the Most Important Thing to You ?

“What is the most important thing to Mr. Yamamoto?”
 を自分の考えで、理由をつけて発表しよう。

<Order> ①Review (Retelling)
 ②Making a draft
 ③Speaking

```

                    graph TD
                        A((Mr. Yamamoto)) --- B((cooperation))
                        A --- C((future))
                        A --- D((peace))
                        A --- E((Children))
                
```

