

花巻中学校 1年1組 数 学 科 展 開 案

平成23年11月2日 13:30

学 級 1年1組 (男子16名 女子16名 計32名)

場 所 1年1組教室

指 導 者 教諭 八重樫 等

1 単元名 4章「比例と反比例」

2 展開

| 段 階 | 学習内容および学習活動 | 指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆) |
|----------------------|--|---|
| 導 入 8 分 | 1. 前時の復習をする。 2. 学習課題の確認をする。 | ○対応表カードで比例の復習をさせる。 ◎知識・理解 対応表から問いに答えられたか。 ○本時の学習課題を把握させる。 |
| 展 開 | 学習課題 反比例とはどんな関係だろうか。 | |
| 3 4 分 | 3. 個人で取り組む。 4. 確認する。 5. 班で話し合う。 ①役割分担をする。 ②役割に基づき話し合う。 ③模造紙にまとめる。 6. 班ごとに発表する。 | ○教科書P100のQに取り組ませる。 ◎表現・処理 図を書き、対応表にまとめられるか。 ○全体で確認する。 ○対応表からわかることを班で話し合わせる。 司会、記録、報告、時計、道具の5つに役割分担させる。 ◎数学的な見方や考え方 横の関係、縦の関係から関係がつけられたか。 (yをxの式で表すとどうなるか) ◎関心・意欲・態度 自分の役割と合わせ、話し合いに関わられたか。 ☆【共感的理解の育み】 ☆【自己存在感への配慮】 |
| 終 末 8 分 | 7. 本時のまとめを行う。 8. 次時の予告と家庭学習の指示をする。 | ○反比例についてどんな関係かまとめる。 言葉でまとめると…、式にすると… ○家庭学習の指示をする。(P86の①) |