

# 花巻中学校3年5組 数 学 科 展 開 案

平成23年度11月2日13:30

学 級 3年5組 (男子18名 女子18名 計36名)

場 所 3年5組教室

指 導 者 教諭 菊池 敦志

1 単元名 5章 相似な図形

2 展開

段 階	学習内容および学習活動	指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)
導 入 5 分	1. 数当てと前時の復習をする。 2. 学習課題の確認をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                         学習課題 相似な図形の性質を考えよう。                     </div>	◎関心・意欲・態度 意欲的に取り組んでいるか。 ○本時の学習課題を把握させる。
展 開          40 分	3. 課題に対する予想を発表する。 4. 活動の仕方について確認する。 5. グループごとに考える。  6. グループごとに発表する。  7. 発表のまとめをする。  8. 個人で考える。	○数人の生徒に発表させる。 ○司会、記録、報告、時計、道具の5つに役割分担させる。 ◎関心・意欲・態度 積極的に話し合いに参加しているか。 ☆【共感的理解の育み】 ☆【自己存在感への配慮】 ○図を書いたり、補助線を引いたりして考えさせる。 ○2倍3倍のときについて考えさせる。 ◎関心・意欲・態度 意欲的に発表を聞くことができたか。 ☆【共感的理解への育み】  ◎生徒の感想でまとめる。 ○ガリバー旅行記の中での記述にもふれる。 まだ、すべての図形について調べたわけではないので、あくまで予想としてまとめる。  ◎数学的な見方や考え方 他の班の発表を聞き、様々な観点を見いだすことができたか。 ○補助線を入れて考えさせる。 ○どのようなことがわかるか、まとめさせる。 ☆【自己決定の重視】
終 末 5 分	9. 本時のまとめを行う。 10. 次時の予告をする。	○用語についてもふれる。  ○次時の学習内容の説明をする。