

購入図書一覧

| NO | 図書名 | 著者名 | 出版社 | 定価 |
|----|---|------------------------|-------------|--------|
| 1 | みんなで考えるLGBTs③ 性的指向と性自認(解説編) | 日高 康晴 監修 | サン・エデュケーション | 36,000 |
| 2 | 日本子ども資料年鑑2024 | 社会福祉法人恩賜財団母子愛育会愛育研究所 編 | KTC中央出版 | 11,000 |
| 3 | 日本国勢図会2024/2025 | 矢野恒太記念会 編 | (財)矢野恒太記念会 | 3,300 |
| 4 | データブックオブザワールド2024 | 二宮書店編集部 編 | 二宮書店 | 803 |
| 5 | データでみる県勢2024 | 矢野恒太記念会 編 | (財)矢野恒太記念会 | 3,300 |
| 6 | 日本のすがた2024 表とグラフでみる日本をもっと知るための社会科資料集 | 矢野恒太記念会 編 | (財)矢野恒太記念会 | 1,320 |
| 7 | 図表でみる教育 2024年版 | 経済協力開発機構 | 明石書店 | 9,460 |
| 8 | 改訂新版 くらしに役立つ数学 | 明官 茂(監修) | 東洋館出版社 | 1,650 |
| 9 | 思考力、判断力、表現力等を育む数学的活動の授業デザイン 思考の種を蒔く指導 | 永田 潤一郎 | 明治図書 | 2,486 |
| 10 | 算数の学校ができるまで | 尾崎 正彦 | 東洋館出版社 | 2,310 |
| 11 | 中学校数学「思考力・判断力・表現力」大全 | 「数学教育」編集部 | 明治図書 | 2,266 |
| 12 | 中学校国語 指導スキル大全 | 佐藤 佐敏 門島 伸佳 | 明治図書 | 2,200 |
| 13 | 図解 国語の授業デザイン | 宍戸 寛昌 | 明治図書 | 2,090 |
| 14 | 中学校・高等学校国語科 その問いは、文学をデザインする | 松本 修 桃原 千英子 | 明治図書 | 2,310 |
| 15 | 国語科授業で実現する「探究」深い問い合わせ・対話・批判的思考・創造的思考 | 酒井 雅子 | 明治図書 | 2,376 |
| 16 | 高等学校 真正の学び、授業の深み | 石井 英真 | 学事出版 | 3,080 |
| 17 | 高等学校新学習指導要領 国語の授業づくり | 大滝 一登 | 明治図書 | 1,980 |
| 18 | 人はいかに学ぶのか 授業を変える学習科学の新たな挑戦 | 全米科学・工学・医学アカデミー | 北大路書房 | 4,620 |
| 19 | STEP UP 全学年対応社会科授業アイディア | 石井 英真 | 明治図書 | 2,376 |
| 20 | これからの社会科教育はどうあるべきか | 澤井 陽介 他 | 東洋館出版社 | 2,200 |
| 21 | 幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小の架け橋 プログラム実践のためのガイド | 湯川 秀樹 山下 文一 | ミネルヴァ書房 | 2,750 |
| 22 | 中学美術×ICT 表現と鑑賞 総合的な学習の時間 教科横断の実践 24事例収録 | 山崎 正明 | 明治図書出版 | 2,420 |
| 23 | 英語の授業が変わる50のポイント | 太田 洋 | 光村図書 | 2,090 |
| 24 | これからの英語授業にひと工夫 | 阿野 幸一 太田 洋 | 大修館書店 | 1,980 |
| 25 | 小学校英語はじめの一歩授業づくりのポイント | 阿野 幸一 太田 洋 | 光村図書 | 1,760 |
| 26 | 「園内研修でもっと豊かな園づくり 学びが広がる・深まる」 | 秋田 喜代美 | 中央法規出版 | 3,300 |
| 27 | 内発的動機づけと教育評価 | 鹿毛 雅治 | 風間書房 | 12,100 |
| 28 | 学習意欲の理論 動機づけの教育心理学 | 鹿毛 雅治 | 金子書房 | 6,160 |
| 29 | 指導者用デジタル教科書 6年生英語 | | 光村図書 | 23,100 |

| | | | | |
|----|--|------------------|-----------|--------|
| 30 | 指導者用デジタル教科書 3年生英語 | | 開隆堂 | 27,500 |
| 31 | 学習環境デザイン 革新的教授法を導く教師のために | OECD教育研究革新センター | 明石書店 | 3,500 |
| 32 | 指導のアイデア満載！英語授業のタブレット活用 | 佐々木 哲成 | 学陽書房 | 1,900 |
| 33 | リテリングを活用した英語指導 理解した内容を自分の言葉で発信する | 瀧沢 広人 渡部 正実 | 大修館書店 | 1,700 |
| 34 | 英語教育 2024年6月増刊号 | | 大修館書店 | 1,800 |
| 35 | 授業という営み 子どもとともに「主体的に学ぶ場」を創る | 鹿毛 雅治 | 教育出版 | 3,080 |
| 36 | 「授業研究」を創る 教師が学びあう学校を実現するために | 鹿毛 雅治 秋田 喜代美 | 教育出版 | 1,980 |
| 37 | 「校内研究・研修」で職員室が変わった！2年間で学び続ける組織に変わった小金井三小の軌跡 | 村上 聰恵 岩瀬 直樹 | 学事出版 | 2,310 |
| 38 | 読んでわかる！リフレクション | 岩瀬 直樹 中川 綾 | 学事出版 | 1,980 |
| 39 | 2025受験用 全国大学入試問題正解 化学 | | 旺文社 | 5,500 |
| 40 | 2025受験用 全国大学入試問題正解 物理 | | 旺文社 | 5,500 |
| 41 | 2025受験用 全国大学入試問題正解 生物 | | 旺文社 | 5,500 |
| 42 | 2025受験用 全国大学入試問題正解 理科 | | 旺文社 | 4,400 |
| 43 | 2025受験用 全国高校入試問題正解 理科 | | 旺文社 | 2,970 |
| 44 | 2025受験用 全国高校入試問題正解 分野別過去問 理科 | | 旺文社 | 2,450 |
| 45 | これからはじめる"GIGA"全学年・全単元 1人1台端末×活用事例 小学校理科3・4年 | 寺本 貴啓 | 日本標準 | 2,200 |
| 46 | これからはじめる"GIGA"全学年・全単元 1人1台端末×活用事例 小学校理科5・6年 | 寺本 貴啓 | 日本標準 | 2,420 |
| 47 | 探究型高校理科365日 生物基礎編 | 藤枝 秀樹 編 | 株式会社 化学同人 | 3,080 |
| 48 | 深い学びを紡ぎだす 教科と子どもの視点から | グループ・ディタクティカ | 勁草書房 | 2,750 |
| 49 | 国際化学オリンピックに挑戦！1－基礎－ | 国際化学オリンピック OBOG会 | 朝倉書店 | 2,860 |
| 50 | 国際化学オリンピックに挑戦！2－無機化学・分析化学－ | 国際化学オリンピック OBOG会 | 朝倉書店 | 2,860 |
| 51 | 国際化学オリンピックに挑戦！3－物理化学－ | 国際化学オリンピック OBOG会 | 朝倉書店 | 2,860 |
| 52 | 国際化学オリンピックに挑戦！4－有機化学－ | 国際化学オリンピック OBOG会 | 朝倉書店 | 2,860 |
| 53 | 国際化学オリンピックに挑戦！5－実験－ | 国際化学オリンピック OBOG会 | 朝倉書店 | 2,860 |
| 54 | 中学校理科がもっと楽しくなる一人一台端末の活用 | 山口 晃弘 | 東洋館出版社 | 2,420 |
| 55 | 自己調整学習 主体的な学習者を育む方法と実践 | 木村 明憲 | 明治図書出版 | 2,156 |
| 56 | できる評価・続けられる評価 | 澤井 陽介 | 東洋館出版社 | 2,090 |
| 57 | 教師のための「非認知能力」の育て方 | 中山 芳一 | 明治図書出版 | 2,156 |
| 58 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 3 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 2,420 |
| 59 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 4 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 2,420 |
| 60 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 5 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 2,090 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|------------------|-------|
| 61 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 6 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 1,980 |
| 62 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 7 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 1,980 |
| 63 | もっと知りたい！「科学の芽」の世界 PART 9 | 「科学の芽」賞実行委員会 | 筑波大学出版会 | 3,300 |
| 64 | 探究型 高校理科365日 化学基礎編 資質・能力を育てる高等学校の全授業 | 後藤 順一 他 | 化学同人 | 3,080 |
| 65 | 入試問題で味わう 東大化学 | 森 上総 他 | 旺文社 | 2,200 |
| 66 | 深い学びに導く理科新発問パターン集 | 三井 寿哉 小林 靖孝 | 明治図書 | 2,486 |
| 67 | 中学校理科授業づくりアイデア大全 | 河野 晃 | 明治図書 | 2,156 |
| 68 | 「問題を見いだす」理科授業 | 寺本 貴啓 | 東洋館出版社 | 2,200 |
| 69 | 生成AIで進化する理科教育 | 中村 大輝 | 東洋館出版社 | 2,200 |
| 70 | ロイロノートのICT"超かんたん"スキル | 和田 誠 | 時事通信社 | 1,980 |
| 71 | シンキングツールで授業を変える！わくわくパフォーマンス課題づくり | 立石 俊夫 | 明治図書 | 2,486 |
| 72 | 一枚ポートフォリオ評価論OPPAで作る授業中学校理科編 | 堀 哲夫 | 東洋館出版社 | 2,695 |
| 73 | 化学的に探究する資質・能力を育む理科教育 | 山田 貴之 | 大学教育出版 | 2,420 |
| 74 | これからの理科教育はどうあるべきか | 久保田 義彦 | 東洋館出版社 | 1,980 |
| 75 | 理科教育のパラダイム | 野原 博人 | 晃洋書房 | 2,530 |
| 76 | 観察でわかる 中学校理科の生物学 第2版 | 福地 孝宏 | 誠文堂新光社 | 2,530 |
| 77 | 観察でわかる 中学校理科の地学 第2版 | 福地 孝宏 | 誠文堂新光社 | 2,530 |
| 78 | 観察でわかる 中学校理科の化学 第2版 | 福地 孝宏 | 誠文堂新光社 | 2,530 |
| 79 | 観察でわかる 中学校理科の物理学 第2版 | 福地 孝宏 | 誠文堂新光社 | 2,530 |
| 80 | ニュートン式 超図解 最強に面白い！！化学 | 桜井 弘 | NEWTON PRESS | 990 |
| 81 | ニュートン式 超図解 最強に面白い！！物理 | 和田 純夫 | NEWTON PRESS | 990 |
| 82 | ニュートン式 超図解 最強に面白い！！人体 | 坂井 建雄 | NEWTON PRESS | 990 |
| 83 | ニュートン式 超図解 最強にわかる！！人体 病気編 | 坂井 建雄 | NEWTON PRESS | 990 |
| 84 | ニュートン式 超図解 最強に面白い！！人体と細胞 | 田沼 靖一 | NEWTON PRESS | 990 |
| 85 | ニュートン式 超図解 最強に面白い！！理科 | 武村 政春 今井 泉 | NEWTON PRESS | 990 |
| 86 | 苦手でもできる！ICT & AI超入門 個別最適な授業づくりから仕事術まで | 朝倉 一民 | 明治図書 | 2,266 |
| 87 | 情報モラルを身に付けよう！最新ネットのキーワード図鑑 | 島袋 コウ | 旬報社 | 4,180 |
| 88 | 著作権関係法令・条約集(令和6年版) | 著作権情報センター | 公益社団法人 著作権情報センター | 4,180 |
| 89 | 学校の生成AI実践ガイド 先生も子どもたちも創造的に学ぶために | 特定非営利活動法人みんなのコード | 学事出版 | 2,090 |
| 90 | 先生のためのCanvaハック60+α 全仕事に役立つ万能ツール活用術 | 前多 昌顕 | 明治図書出版 | 2,486 |
| 91 | 教師のためのChatGPT ホントに使えるプロンプト 授業・校務の大革命！ | 和田 誠 他 | 時事通信社 | 2,200 |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------------|--------|
| 92 | 面白いことはChatGPTにやらせよう (KS情報科学専門書) | カレーちゃん(本名:村田 秀樹) | 講談社 | 2,750 |
| 93 | デザイン思考の道具箱 | 奥出 直人 | 早川書房 | 770 |
| 94 | 問い合わせの立て方 | 宮野 公樹 | 筑摩書房 | 946 |
| 95 | Scratchであそぶ機械学習－AIプログラミングのかんたんレシピ集 | 石原 淳也 他 | オライリージャパン | 2,420 |
| 96 | プログラミング知識ゼロでもわかる プロンプトエンジニアリング入門 | 掌田 津耶乃 | 秀和システム | 2,750 |
| 97 | 生成AIプロンプトエンジニアリング入門 ChatGPTとMidJourneyで学ぶ基本的な手法 | 我妻 幸長 | 翔泳社 | 2,420 |
| 98 | AIが答えを出せない 問いの設定力 AFTER AI時代の必須スキルを身に付ける | 鳥潟 幸志 | クロスメディア・パブリッシング | 1,848 |
| 99 | 教師のためのChatGPT入門 | 福原 将之 | 明治図書出版 | 1,980 |
| 100 | 「学力の3要素」を意識すれば授業が変わる！「なんとか」から「ねらって育てる」授業へ | 中村 祐治 他 | 教育出版 | 2,640 |
| 101 | どうしてこうなった？ セキュリティの笑えないミスとその対策51 ちょっとした手違いや知識不足が招いた事故から学ぶITリテラシー | 増井 敏克 | 翔泳社 | 1,980 |
| 102 | ChatGPTと共に育む学びと心－AI時代に求められる教師の資質・能力－ | 鈴木 秀樹 安藤 昇 安井 政樹 | 東洋館出版社 | 2,200 |
| 103 | この一冊で全部わかる ChatGPT & Copilotの教科書 | 中島 大介 西 宏章 | SBクリエイティブ | 1,980 |
| 104 | 教師のためのChatGPT ホントに使えるプロンプト2 カスマインストラクション編 授業・校務の大革命！ | 田中 善将 和田 誠 井上 嘉名芽 古川 俊 伊藤 圭亮 | 時事通信社 | 2,200 |
| 105 | Copilotではじめる生成AI入門 | 富士通ラーニングメディア | FOM出版 | 1,430 |
| 106 | おとなもこどもも知りたい生成AIの教室 | 鈴木 秀樹 | KANZEN | 1,760 |
| 107 | 教師の仕事がAIで変わる！さる先生のChatGPTの教科書 | 坂本 良昌 | 学陽書房 | 2,090 |
| 108 | 図解でわかる！14歳から知っておきたいAI | インフォビジュアル研究所 | 太田出版 | 1,320 |
| 109 | 実務者のための著作権ハンドブック(新版) | 池村 聰 小坂 準記 澤田 将史 | 公益社団法人 著作権情報センター | 3,300 |
| 110 | 著作権法入門 2023-2024 | 文化庁 | 公益社団法人 著作権情報センター | 3,410 |
| 111 | 著作権Q&A100～CRIC著作権相談室から～(第2版) | 早稻田 祐美子 | 公益社団法人 著作権情報センター | 2,530 |
| 112 | インターネットビジネスの著作権とルール(第2版) | 福井 健策 池村 聰 杉本 誠司 増田 雅史 | 公益社団法人 著作権情報センター | 3,080 |
| 113 | 著作権法逐条講義(七訂新版) | 加戸 守行 | 公益社団法人 著作権情報センター | 17,600 |
| 114 | 家庭科教育研究が拓く地平 | 日本家庭科教育学会 | 学文社 | 3,300 |
| 115 | 図解でわかる 14歳からのお金の説明書 | インフォビジュアル研究所 | 太田出版 | 1,320 |
| 116 | 図解でわかる 14歳から知る食べ物と人類 | インフォビジュアル研究所 | 太田出版 | 1,650 |
| 117 | 図解でわかる 14歳から考える資本主義 | インフォビジュアル研究所 | 太田出版 | 1,650 |
| 118 | ChatGPTを使い尽くす！ 深津式プロンプト読本 | 深津 貴之 | 日経BP | 2,640 |
| 119 | AI時代の質問力 プロンプトリテラシー「問い合わせ」と「指示」が生成AIの可能性を最大限に引き出す | 岡 瑞起 | 翔泳社 | 1,870 |
| 120 | 努力革命 ラクをするから成果が出る！ アフターGPTの成長術 | 尾原 和啓 | 幻冬舎 | 1,650 |
| 121 | 国語、算数・数学 発達段階に合わせて学べる学習課題100 | 特別支援教育の実践研究会 | 明治図書出版 | 2,420 |
| 122 | たんけん、きみの気持ち 子どもが自分の感情を理解するためのガイド | ポピー・オニール | 創元社 | 1,760 |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|-----------|-------|
| 123 | 障害のある方と共に働く 人の可能性を拓げるために必要な前提と技術 | 汐中 義樹 | 日本橋出版 | 1,760 |
| 124 | 「子どもの気持ち」と「先生のギモン」から考える 学校で困っている子どもへの支援と指導 | 日戸 由刈 | 学苑社 | 2,200 |
| 125 | 新・視覚障害教育入門 | 青柳 まゆみ | ジアース教育新社 | 1,980 |
| 126 | 境界知能 教室からも福祉からも見落とされる知的ボーダーの人たち | 古荘 純一 | 合同出版 | 1,870 |
| 127 | 学校種別の事例でポイントがわかる！ 特別支援教育「自立活動」の授業づくり | いるかどり | ソシム | 2,200 |
| 128 | 改訂版 特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識 | 滝吉 美知香 | 東洋館出版社 | 1,760 |
| 129 | 子どもの発達障害と環境調整のコツがわかる本 | いるかどり | ソシム | 1,980 |
| 130 | 保健室でのアンガーマネジメント | 本田 恵子 他 | ほんの森出版 | 2,420 |
| 131 | 教師と支援者のための“令和型不登校”対応クイックマニュアル | 神村 栄一 | ぎょうせい | 2,200 |
| 132 | よくわかる学校心理学 | 水野 治久 他 | ミネルヴァ書房 | 2,640 |
| 133 | スキナーの徹底的行動主義 20の批判に答える | B.F.スキナー 坂上 貴之 三田地 真実 | 誠信書房 | 4,180 |
| 134 | ここに寄り添う災害支援 | 一般社団法人 日本臨床心理士会 奥村 茉莉子 | 金剛出版 | 3,740 |
| 135 | 人権問題としての「教育」疎外児童・生徒－学習権の今日的意義およびUNESCO 文書、子どもの権利条約の国際解釈から－ | 伊井 直比呂 | せせらぎ出版 | 3,300 |
| 136 | 子どもの権利条約・日弁連レポート 問われる子どもの人権 日本の子どもたちがかかえるこれだけの問題 | 日本弁護士連合会 | 駒草出版 | 2,200 |
| 137 | 授業のユニバーサルデザイン vol.12 | 桂 聖 | 東洋館出版 | 2,310 |
| 138 | 子どもの心の受け止め方 | 川上 康則 | 明治図書出版 | 1,430 |
| 139 | 特別支援教育×ロイロノート 個別最適化された学び・協働的な学びを実現するICT活用 | 水内 豊和 | さくら社 | 2,200 |
| 140 | ICT×特別支援 GIGAスクールに対応したタブレット活用 小・中・高等学校・特別支援学校 | 特別支援教育の実践研究会 | 明治図書 | 1,980 |
| 141 | 京都発 高等学校における特別支援教育のこれから | 京都教育大学教育創生リージョナルセンター | クリエイツかもがわ | 1,980 |
| 142 | [小学校]通級指導教室担当の仕事スキル 困難があつても笑顔になれる教室づくりのコツ | 山下 公司 | 明治図書 | 2,090 |
| 143 | 特別支援教育をサポートする「自立活動」トレーニング & 事例集 | 山田 充 | ナツメ社 | 2,530 |
| 144 | 問い合わせのデザイン 創造的対話のファシリテーション | 安斎 勇樹 塩瀬 隆之 | 学芸出版社 | 2,970 |
| 145 | 子どもは罰から学ばない | ポール・ディックス | 東洋館出版社 | 2,310 |
| 146 | 園生活での子どものストレス対処法 | 小関 俊祐 | 中央法規出版 | 2,420 |
| 147 | こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 アスペルガー症候群「高機能自閉症」、ADHDを中心に | 諏訪 利明 安倍 陽子 | ミネルヴァ書房 | 2,750 |
| 148 | 言葉かけから見直す「不適切な保育」脱却のススメ | 菊地 奈津美 河合 清美 | 中央法規 | 2,200 |
| 149 | イラストで読む！幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携認定こども園教育・保育要領はやわかりBOOK | 無藤 隆 汐見 稔幸 | 学陽書房 | 1,320 |
| 150 | 一瞬で良い変化を起こす10秒・30秒・3分カウンセリング すべての教師とスクールカウンセラーのために | 半田 一郎 | ほんの森出版 | 1,980 |
| 151 | 「継次処理」と「同時処理」学び方の2つのタイプ 認知処理スタイルを生かして得意な学び方を身につける | 藤田 和弘 | 図書文化 | 2,420 |
| 152 | 勉強では身につかない大切なこと 世の中を生きぬく非認知能力カード | 中島 美鈴 | 合同出版 | 6,600 |
| 153 | インクルーシブな教育と社会 はじめて学ぶ人のための15章 | 原田 琢也 | ミネルヴァ書房 | 3,080 |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------|-------|
| 154 | 聴覚障害教育の基本と実践 | 穴戸 和成 | 慶應義塾大学出版会 | 2,420 |
| 155 | マンガでわかるAPD 聴覚情報処理障害 | 阪本 浩一 | 法研 | 1,760 |
| 156 | 心理臨床に生きるスーパービジョン | 高橋 靖恵 西 見奈子 | 日本評論社 | 3,630 |
| 157 | 児童期・青年期のメンタルヘルスと心理社会的治療・支援 | 本田 秀夫 他 | 金剛出版 | 3,300 |
| 158 | 動機づけ研究の理論と応用 | 桜井 茂男 | 金子書房 | 2,750 |
| 159 | 知的障害児の心理・生理・病理 | 勝二 博亮 | 北大路書房 | 2,970 |
| 160 | 思春期の心の臨床 | 青木 省三 | 金剛出版 | 4,620 |
| 161 | 発達障がい者支援のための標準テキスト | 辻井 正次 | 金剛出版 | 3,850 |
| 162 | 親子で話そう！性のこと | 高山 恵子 | Gakken | 1,650 |
| 163 | 親子で考えるから楽しい！世界で学ばれている性教育 | 上村 彰子 | 講談社 | 1,540 |
| 164 | きみと世界をつなぐ まっすぐ人間関係術 | 山崎 聰一郎 | 講談社 | 1,540 |
| 165 | 特別支援教育学習指導案の書き方(子ども主体の教育シリーズ) | 山本 邦晴 | K&H | 2,750 |
| 166 | 特別支援学級「感動の教室」づくり定石 & 改革ポイント(特別支援学級「鉄壁の法則」) | 小野 隆行 | 学芸みらい社 | 2,250 |
| 167 | 特別支援学級だからできること | 丹野 哲也 | 東洋館出版 | 2,250 |
| 168 | 「国語」「算数・数学」の学習指導案づくり・授業づくり | 新井 英靖 | 明治図書 | 2,530 |
| 169 | 学びにくさのある子☆応援 学習支援BOOK | 井阪 幸恵 | 明治図書 | 2,200 |
| 170 | これから特別支援教育はどうあるべきか | 全日本特別支援教育研究連盟 | 東洋館出版社 | 2,090 |
| 171 | すべては子どもたちの学びのために | 原田 浩司 | あめんどう | 1,760 |
| 172 | 虐待を受けた子どものアセスメントとケア | 鵜飼 奈津子 | 誠信書房 | 3,630 |
| 173 | 発達障害の子どもが安心して過ごせる魔法の保育環境づくり | 藤原 里美 | 世界文化社 | 2,420 |
| 174 | ギフテッドの個性を知り、伸ばす方法 | 片桐 正敏 | 小学館 | 1,980 |
| 175 | セラピストのための子どもの発達ガイドブック | ディー・C・レイ | 誠信書房 | 3,520 |
| 176 | ちょっとしたことでうまくいく発達障害の人が会社の人間関係で困らないための本 | 對馬 陽一郎 | SEBook | 1,760 |
| 177 | はじめてのカウンセリング入門 上 カウンセリングとは何か | 諸富 祥彦 | 誠信出版 | 2,420 |
| 178 | はじめてのカウンセリング入門 下 ほんものの傾聴を学ぶ | 諸富 祥彦 | 誠信出版 | 1,870 |
| 179 | 子ども参加型援助チーム インフォームドコンセントを超えて | 田村 節子 石隈 利紀 | 図書文化社 | 2,200 |
| 180 | 心理支援者のためのLGBTQ+ハンドブック | 葛西 真記子 | 誠信書房 | 3,740 |
| 181 | インクルーシブ教育ってどんな教育？(インクルーシブ発想の教育シリーズ①) | 青山 新吾 他2名 | 学事出版 | 1,650 |
| 182 | インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと？(インクルーシブ発想の教育シリーズ②) | 青山 新吾 他2名 | 学事出版 | 1,870 |
| 183 | 現場発！ソーシャル・インクルージョンとインクルーシブ教育(インクルーシブ発想の教育シリーズ③) | 青山 新吾 他2名 | 学事出版 | 1,980 |
| 184 | エピソード語りで見えてくるインクルーシブ教育の視点(インクルーシブ発想の教育シリーズ④) | 青山 新吾 他2名 | 学事出版 | 1,980 |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------------|--------|
| 185 | 差別のない社会をつくるインクルーシブ教育 誰のことばにも同じだけ価値がある | 野口 晃菜 他 | 学事出版 | 2,860 |
| 186 | 子どもが思わず動きだす！ ソーシャルスキルモンスター | イトケン太ロウ | 東洋館出版社 | 2,200 |
| 187 | カモフラージュ——自閉症女性の知られざる生活 | サラ・バーギエラ | 明石書店 | 2,200 |
| 188 | 発達障害のある女の子・女性の支援 「自分らしく生きる」ための「からだ・こころ・関係性」のサポート | 川上 ちひろ | 金子書房 | 2,200 |
| 189 | 愛着アセスメントツール 4つのステップで愛着の問題を分析し個別の支援に活かす | 米澤 好史 | 合同出版 | 2,420 |
| 190 | 学習・運動が好きになる 1日5分！ 眼と体を楽しく動かす ビジョントレーニング・ワークブック | 北出 勝也 | ナツメ社 | 1,980 |
| 191 | 学びにくさのある子への読み書き支援—いま目の前にいる子の「わかった！」を目指して | 井上 賞子 | 学研プラス | 2,200 |
| 192 | ソリューションフォーカスト・アプローチの手引き 解決のための面接技法第4版 学習用DVD | ピーター・ディヤング インスー・キム・バーグ | 金剛出版 | 5,500 |
| 193 | Beck & Beckの認知行動療法ライブセッション DVD+BOOK | 古川 壽亮 | 医学書院 | 10,450 |
| 194 | 教養としての精神医学 | 松崎 朝樹 | KADOKAWA | 1,870 |
| 195 | 教育委員会の活性化 元文部科学事務次官小野元之の直言 | 小野 元之 | 悠光堂 | 寄贈 |
| 196 | 教師の総合的力量形成 学習指導と生徒指導の統合に向けて | 松本 剛 隈元 みちる | ジアース教育新社 | 寄贈 |
| 197 | 不登校に挑む 子どもが生きる力を回復するために | 齋藤 充子 | 悠光堂 | 寄贈 |
| 198 | みんなでつくるインクルーシブ教育 | 平野 智之 | アドバンテージサー バー | 寄贈 |
| 199 | ファシリテーション入門 第2版 | 堀 公俊 | 日本経済新聞出版社 | 946 |
| 200 | ファシリテーションの教科書 | グロービズ 吉田 素文 | 東洋経済新報社 | 2,640 |
| 201 | ファシリテーションとは何か コミュニケーション幻想を超えて | 井上 義和 牧野 智和 | ナカニシヤ出版 | 2,640 |
| 202 | ザ・ファシリテーター 人を伸ばし、組織を変える | 森 時彦 | ダイヤモンド社 | 1,760 |
| 203 | いま、あなたに必要なのは答えじゃない。問い合わせの力だ。 | 岸良 裕司 | Goldratt | 1,936 |
| 204 | 授業を変える(How People Learn)認知心理学のさらなる挑戦 | 園部 浩司 | 北大路書房 | 4,180 |
| 205 | ゼロから学べる！ファシリテーション超技術 | 園部 浩司 | かんき出版 | 1,760 |