

構成要素

(平成20年度 改訂版)

社会生活構成要素については、

- A 学校生活と家庭生活で扱う
B 主に家庭生活で扱う
C 小学校段階以上あるいは、必要に応じて扱う

の3つに分類する。ただし、ABで扱う要素は小学校段階以上でも繰り返し扱っていかなければならない。

また、各要素についての記述は、指導の順序を示すものではない。

自立活動の6区分との関連性がある要素には、
各要素横に『2－(3)』のように明記してある。

1 健康の保持

- (1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。
- (2) 病気の状態の理解と生活管理に関すること。
- (3) 身体各部の状態の理解と養護に関すること。
- (4) 健康状態の維持・改善に関すること。

2 心理的な安定

- (1) 情緒の安定に関すること。
- (2) 状況の理解と変化への対応に関すること。
- (3) 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること。

3 人間関係の形成

- (1) 他者とのかかわりの基礎に関する事。
- (2) 他者の意図や感情の理解に関する事。
- (3) 自己の理解と行動の調整に関する事。
- (4) 集団への参加の基礎に関する事。

4 環境の把握

- (1) 保有する感覚の活用に関すること。
- (2) 感覚や認知の特性への対応に関すること。
- (3) 感覚の補助及び代行手段の活用に関すること。
- (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握に関すること。
- (5) 認知や行動の手がかりとなる概念の形成に関すること。

5 身体の動き

- (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。
- (2) 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関すること。
- (3) 日常生活に必要な基本動作に関すること。
- (4) 身体の移動能力に関すること。
- (5) 作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること。

6 コミュニケーション

- (1) コミュニケーションの基礎的能力に関すること。
- (2) 言語の受容と表出に関すること。
- (3) 言語の形成と活用に関すること。
- (4) コミュニケーション手段の選択と活用に関すること。
- (5) 状況に応じたコミュニケーションに関すること。

盛岡市立仁王小学校
特別支援教育研究部

領域	項目	要素	分類			
			A	B	C	
Ⅰ	基本的生活習慣	基本動作 ５－（３）（４） 食事 用便等 １－（１） 起床 入浴 就寝				
	家事	掃除 料理 買い物 衣類の洗濯・管理 ゴミ出し				
	整容	手洗い うがい 歯磨き 鼻かみ 衣服着脱 靴着脱 衣服整容 衣類補修 清潔 姿勢				
	健康①	洗顔 髪をとく・（髪や）爪を切る・耳垢をとる 睡眠 １－（１） 病気療養 １－（２） 服薬 １－（２）				
	自己理解①	生活習慣 身体意識 性格 習癖 自分らしさ １－（３）、２－（３） 服装				
	自律的行動	生活のスケジュール ６－（３） 作業（活動）のスケジュール ６－（３） 課題遂行 ６－（３）				
	身辺管理	整理整頓 忘れ物対策 落し物対策 探し物対策				
	健康②	食事 １－（１） 運動 １－（４） 体調管理 応急処置 衛生管理 生活習慣				
	安全	危険防止 ４－（５） 交通安全 ４－（５） 災害（避難訓練） ４－（５） 詐欺 ４－（５） 薬物 ４－（５） 性的被害 ４－（５） 防犯 ４－（５）				
	仕事（手伝い）	仕事（手伝い） 整理整頓				
	Ⅱ	コミュニケーション	視覚・動作等の理解 ３－（１）、６－（２） 言語指示の理解 ３－（２）、６－（２） 視覚・動作等による表出 ３－（３）、６－（３） 言語等による表出 ３－（３）、６－（４） 応答 ３－（４）、６－（５） 電話（携帯も含む） ３－（３）、６－（５）			
		対人	対人スキル ３－（４）、６－（５） 他者の性格理解 ３－（４）、６－（５） 他者の感情理解 ３－（４）、６－（５） 応用行動 ３－（４）、６－（５） 聞き方 ３－（４）、６－（５） 話し方 ３－（４）、６－（５）			
		自己理解②	自己選択・決定 ３－（３） 困難・葛藤場面で等での対応 ３－（３） 注意・集中 ３－（３） 感情・行動の制御 ３－（３） ストレスマネジメント ２－（１）			
		交際	家族 ３－（４） 身近な人 ３－（３） 上下 ３－（３） 異性 ３－（３） 夫婦・結婚 ３－（３） 育児 ３－（３）			
役割		集団の参加や集団内における役割 ３－（３） 共同での作業と役割分担 ３－（３） 学校・仕事場における役割 ３－（３） 地域社会における役割 ３－（３）				
Ⅲ		自然	自然とのふれあい 動物の飼育・植物の栽培 季節の変化と生活			
		趣味・娯楽	いろいろな遊び 趣味・娯楽 後始末			
	社会の仕組み	家族・親戚・近所の人 いろいろな店 社会の様子				
	施設利用	公園や遊園地などの利用 公共施設の利用 飲食店の利用 食料品店の利用 自動販売機等の利用 交番の利用 役所の利用 銀行の利用				
	交通機関	バス 電車 地図 タクシー				
	金銭	飛行機 金銭の扱い 小遣い・家計簿 貯金・安全 カード 保険				
	きまり	自分の物と他人の物の区別 学校の日課・日常生活のきまり				
	情報収集・伝達	テレビ・ラジオ コンピュータ FAX				
	収入・支出					
	制度	通念・道徳・礼儀 権利・保障 法律				
	社会的支援	相談する 社会的支援を求める 当事者団体への参加				