

特別支援教育におけるタブレットPCを活用した効果的な教育実践に関する研究
補助資料

改訂版 タブレットPCの活用促進パッケージ

《アセスメントツール》・《個別の指導計画》



岩手県立総合教育センター
教 育 支 援 相 談 担 当

もくじ

見方・使い方	1
《アセスメントツール》	
読む	2
書く	3
聞く	4
見る	5
話す	6
計算	7
行動	8
社会性	9
社会生活	10
ことば・発音	11
ことば・流暢性	12
ことば・発達	13
《個別の指導計画》	
個別の指導計画	14

ステップ



見方・使い方



- ① 児童生徒の困難さ、得意な面は何かを考えます。
例) 板書が書けない。
⇒《アセスメントツール》の「書く」を見ます。

- ② その困難さを生じる背景を考えます。

例) 形が捉えられない?
どこを書いているのか迷う?
不器用で書けない?
使いづらい道具?

*背景は一つではないかもしれません。
どの部分なら支援が可能か。すぐできそうな支援はどれか。可能性として考えられる背景を一つ一つ探っていきます。

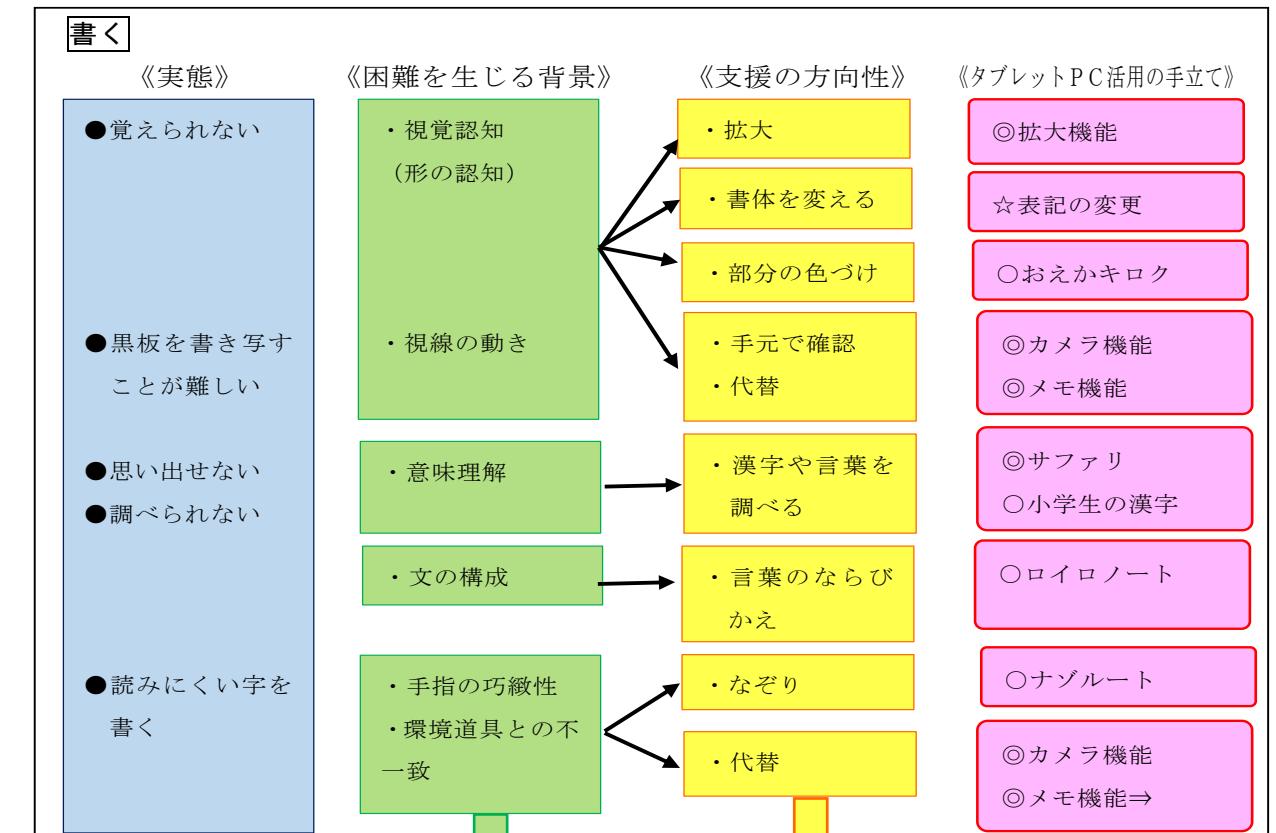
- ③ 支援の方向性、タブレットPC活用の手立てを見て支援を検討します。

- ④ 上記1~3の内容を《個別の指導計画》に明記します。

- ⑤ 実際の授業の様子を記録します。

- ⑥ 児童生徒の評価、指導者の評価、他へ生かせそうな学習を記入します。

☆活用中の様子、事後の様子、本人の思い等から活用の仕方は見直しを図りながら進めましょう。



個別の指導計画 (タブレットPCの活用)			
学校名	学年	氏名	タブレットPC活用の手立て
実態 <input type="checkbox"/> 困難な面 (□読む □書く □聞く □見る □話す) (□計算 □行動 □社会性 □社会生活) □ことば	困難を生じる背景	支援の方向性	
得意な面			
実践内容 【教科・領域等】 【単元名・授業の流れ】 授業での個のねらい	【担当】(興味・関心・意欲、理解、技能、表現、集中)		
評価 ○成果 ▲課題 *改善点	【自己評価】		
今後生かせそうな学習			

アセスメントツール

読む

◎ iPadにある機能

●教育センター開発Web教材

○市販アプリ

☆その他

《実態》

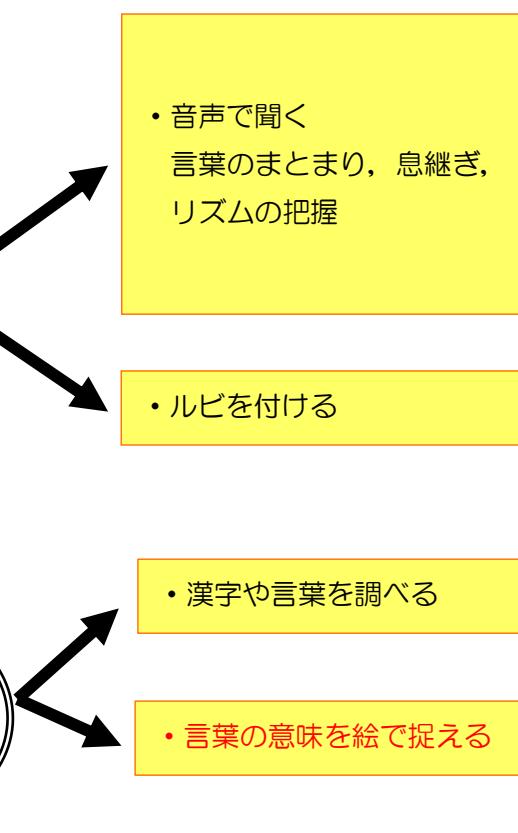
- ・平仮名や片仮名が読めない
- ・たどり読み
- ・読み違え
- ・とばし読み
- ・繰り返して読む
- ・ゆっくり
- ・単語や文節の途中で区切って読む
- ・漢字が読めない
訓読みと音読みの混乱

《困難を生じる背景》

- ・視覚認知（形のとらえ）
文字の形を捉える
文字の形の判別（似ている形）
- ・視線の動き
見る順番
見る速さ
- ・注視する
- ・言葉のまとまりの捉え

《支援の方向性》

- ・拡大
文字を大きく
- ・書体を変える
- ・分かち書き
・スラッシュを入れる
・改行の変更
・行間を開ける
- ・背景の色を変える
- ・読む部分に色をつける



《タブレットPC活用の手立て》

- ◎カメラ機能⇒拡大機能
◎ズーム機能
◎拡大鏡
◎さらに大きな文字
◎文字を太くする
- ☆表記の変更
○「YomeruMojii」（無料）
○メモ
- ◎色の反転機能
◎コントラストを上げる機能
- 「ことたぶ」練習音の入力
○「ひなぎく」（無料） ⇒ ○「のじぎく」（無料）
○「よめるんです」（無料）
○「ボイス オブ デイジー」（有料）
○「ディジーポッド」（無料） *ディジー教科書専用
- ◎読み上げ機能VoiceOver
●「ことたぶ」練習音の入力
●「iPhone, iPad, Android音声合成教材」文章の読み上げ、複数文章の読み上げ
○「ひなぎく」（無料） ⇒ ○「のじぎく」（無料）
○「よめるんです」（無料）
○「ボイス オブ デイジー」（有料）
- ◎Keynoteの中の「振りがな」
○「振仮名」（無料）
○「こどもブラウザ」（無料）
- ◎辞書機能
○「常用漢字筆順辞典FREE」（無料）
- 「けばけば おばけ」（無料）
○「Animatote iOS」（有料）

《実態》

- ・覚えられない
似た文字と誤る
細かな部分を誤る
鏡文字を書く
へんやかんむりが同じ漢字を混同する
細部を書き間違える
- ・黒板を書き写すことが難しい
- ・思い出せない
・調べられない
- ・主語と述語が対応していない
・助詞が正しく使えない
・句読点が正しく打てない
・作文に気持ちや様子がわかる表現を使うことが苦手
- ・読みにくい字を書く
形が整わない
大きさが整わない、マスから出るまっすぐでない

《困難を生じる背景》

- ・視覚（形態）認知（形のとらえ）
文字の形を捉える
線の重なりを捉える
文字の形の判別（似ている形）
文字の形の分解・合成
- ・視線の動き

- ・記憶
- ・意味理解（知識とのつながり）
語彙力

- ・文の構成

- ・手指の巧緻性
- ・目と手の協応
- ・図形構成
- ・環境・道具との不一致

見やすく

理解

表現

表現

《支援の方向性》

- ・拡大
- ・書体を変える
- ・書き順ごとの色付けや動画
・部分の色付け
- ・部分の分解と合成
- ・手元で確認
・代替え
- ・漢字や言葉を調べる

- ・下書き
・言葉の並び替え
助詞の使い方

- ・なぞり

- ・代替え

《タブレットPC活用の手立て》

- ◎カメラ機能
◎拡大機能
◎ズーム機能
○「でか文字スコープ」（無料）
- ☆表記の変更
- 「にほんご ひらがな」（無料）
○「書き順レコーダー」（無料）
○「いっしょに書き方練習」（無料）
○「常用漢字筆順辞典 F R E E」（無料）
○「小学生の漢字」（無料）
○「小学生の漢字ノート」（無料）
●「タブレット学習用Webアプリ」漢字パズル小3
- ◎カメラ機能
◎メモ機能 ⇒ キーボード入力・音声入力
- ◎辞書機能
◎S a f a r i
○「常用漢字筆順辞典 F R E E」（無料）
○「小学生の漢字」（無料）
- ◎メモ機能 ⇒ 音声入力
○「ロイロノート」（有料）
○「S i m p l e M i n d +」（無料）
- 「ナゾルート」（無料）「モジルート」（無料）
○「書き順ロボF R E Eひらがな」（無料）
○「書き順ロボF R E E一年生」～「六年生」（無料）
○「こどもレター」（有料）
- ◎カメラ機能
◎メモ機能 ⇒ キーボード入力・音声入力
○「縦式一縦書き入力」（無料）
○「7n o t e s S P」（無料）
○「M e t a M o j i N o t e」（有料）
○「G o o d N o t e s」（有料）

アセスメントツール

聞く

◎ iPadにある機能

●教育センター開発Web教材

○市販アプリ

☆その他

《実態》

- ・音の聞き違いがある
- ・集団の指示を聞くことが難しい
個別の指示を聞くことができる
- ・聞き落としや聞き返しがある
- ・新しい言葉を覚えられない
聞いたことをすぐに忘れる
- ・表現が変わると理解が難しい

《困難を生じる背景》



《支援の方向性》

- ・音の聞き分け
(単音, 単語)

- ・文章の聞きとり

- ・文字で提示
 - ・写真や絵で提示
 - ・活動手順の確認
 - ・繰り返し再生可能な音声で確認
 - ・記憶力を鍛える

- ・ことばを調べる
・ことば遊び

《タブレットPC活用の手立て》

- 「ことたぶ」聞き分けクイズ

- 「iPhone, iPad, Android音声合成教材」文章の読み上げ, 複数文章の読み上げ
○「ひらがなトレーニング」(有料)
○「ひなぎく」(無料) ⇒ ○「のじぎく」(無料)
○「よめるんです」(無料)

- 「iPhone, iPad, Android音声合成教材」文章の読み上げ, 複数文章の読み上げ
○「ひなぎく」(無料) ⇒ ○「のじぎく」(無料)
○「よめるんです」(無料)
○「ボイス オブ デイジー」(有料)
○「こども脳機能バランサー」(有料)
○「NEWS WEB EASY やさしい日本語のニュース」(無料)

- ◎メモ機能
◎ボイスメモ
○「Stiboo一付箋メモ帳」(無料)
○「筆談パッド」(無料)
○「ホワイトボード」(無料)

- ◎カメラ機能
◎Keynote
●「iPhone, iPad, Android音声合成教材」文章の読み上げ, 複数文章の読み上げ
○「ひなぎく」(無料) ⇒ ○「のじぎく」(無料)
○「よめるんです」(無料)
○「ボイス オブ デイジー」(有料)
○「FlashCard」(無料)

- ◎辞書機能
○「語彙力診断」(無料)
○「しりとりつみき」(無料)
○「敬語検定」(無料)

《実態》

- ・黒板が見えにくい
- ・本の文字がぼやけて見える
- ・渦巻いて見える
- ・ピントが合うのに時間がかかる
- ・黒板を写すのが遅い
- ・漢字の細かいところを間違う
- ・読み間違いがある
- ・算数の位取りを間違う
- ・辞書を見るのに時間がかかる
- ・近くが見えにくい

- ・ボールを受け取ることが難しい
- ・球技が苦手
- ・行や文字を読み飛ばす
- ・見落としがある
- ・作り読みがある
- ・文字が行やマスからはみ出す

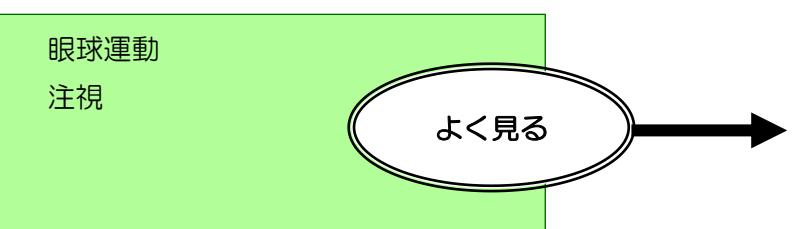
- ・一部のみを見てしまう
- ・形を写すのが難しい
- ・似た文字を間違う
- ・図形が苦手

- ・形を覚えることが難しい
- ・漢字を覚えられない

- ・よく転んだりぶつかったりする
- ・等間隔をとることが難しい
- ・方向の認識が弱い
- ・ダンスを覚えるのが苦手

- ・手先を使う作業が苦手

《困難を生じる背景》



《支援の方向性》

- ・拡大
- ・コントラストや色の調整
- ・下地の色
- ・絵や写真に文字や枠線を入れる

- ・追視
- ・注視
- ・注意力
- ・視点の範囲

- ・図形合わせ
- ・弁別
- ・分解・合成
- ・形探し

- ・連鎖記憶
- ・視覚的記憶

- ・ボディイメージ

- ・目と手のチームワーク

《タブレットPC活用の手立て》

- ◎拡大機能
- ◎ズーム機能
- ◎拡大鏡
- ◎コントラストを上げる
- ◎色の反転機能
- ◎カラーフィルタ
- ◎カメラ機能(板書の撮影)
- 「色を強調」(無料)
- 「色のめがね」(無料)

- ◎拡大機能
- 「ボイス オブ デイジー」(有料)
- 「Numbers Move 動体視力」(無料)
- 「Touch the Number」(無料)
- 「Sketch」(無料)
- ビジョントレーニングⅡ for iPad」(有料)

- 「こども脳機能バランサー」(有料)
- 「間違い探しタッチ！」(無料)
- 「漢字間違い探し」(無料)
- 「タングラムキング」(無料)
- 「合体漢字クイズ」(無料)

- 「こども脳機能バランサー」(有料)
- 「記憶トレーニング」(無料)
- 「瞬間記憶測定」(無料)

- 「こども脳機能バランサー」(有料)
- 「脳トレ-ブロック数え-」(無料)
- 「Think! Think! シンクシンク」(無料)
- 「てんつなぎ知育シリーズ」(無料)

- 「もぐらたたき」(無料)
- 「ふりこにタッチ！」(有料)

《実態》

- ・発語がない
- ・たどたどしく話す
- 言葉につまる
- ・分かりやすく話すのが苦手

《困難を生じる背景》

- ・語彙数
- ・言葉の想起
- ・言葉の選択
- ・言葉の構成

言葉の操作をする

《支援の方向性》

- ・絵を選択→音声表現
- ・文字入力・選択→音声表現
- ・文字入力→文字提示

《タブレットPC活用の手立て》

- 「DropTalk HD」
- 「トーキングエイド for iPad版」(有料)
- 「タブレット学習用Webアプリ」絵カード読み上げアプリ
- 「Vioice 4u」(無料)
- 「えこみゅ」(無料)
- ◎キーボード入力 ⇒ 読み上げ機能
- 「かなトーク」(無料)
- 「こえとら」(無料)
- 「指伝話」(有料)
- 「すぴいきー」(有料)
- 「Vioice 4u TTS」(有料)
- 「Google 翻訳」(無料)
日本語→日本語 日本語→英語等
- 「筆談パット」(無料)
- 「ホワイトボード」(無料)
- 「かんたん筆談」(無料)
- 「手書き電話UD」(無料)
- 「UDトーク」(無料)
- 「こえとら」(無料)
- 「Smilingu」(無料)　日本語→英語

- ・声を大きさの調節が難しい
- 大きすぎ
- 小さい

- ・音の調整

調整する

- ・音量の視覚化

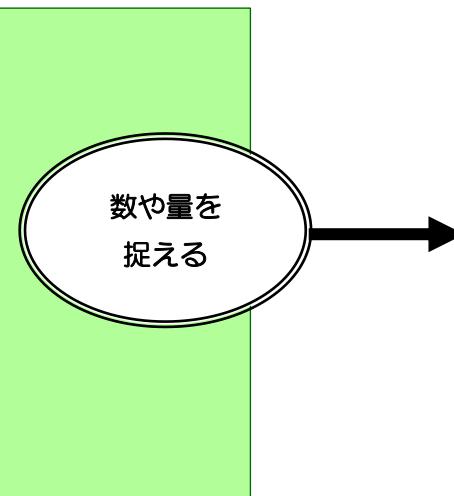
- 「騒音Checker」(無料)
- 「NoiseLevel」(有料)
- 「ボイスルーラー」(有料)

《実態》

- ・数えることが難しい
- ・位数の大きい数を読むことが難しい
- ・分数、小数、負の数の理解が難しい

《困難を生じる背景》

- ・視覚認知
数の把握
具体との結びつけ
- ・数の概念
量感の把握
位の理解



《支援の方向性》

- 具体物と数（表記）と読み方（音）をつなぐ

《タブレットPC活用の手立て》

- | | |
|----|---------------------|
| 整数 | ○「かぞえ10」(無料) |
| | ○「小学算数アニメーション」(無料) |
| | ○「たす・ひく」(無料) |
| | ○「QuickMathJr」(無料) |
| | ○「QB説明算数2年大きな数」(有料) |
| 小数 | ○「QB説明算数3年小数」(有料) |
| 分数 | ○「QB説明算数3年小数」(有料) |
| | ○「小学算数アニメーション」(無料) |

- ・指を使って計算する
- ・繰り上がりや繰り下がりが難しい
- ・2桁同士の乗法や桁数の多い除法が難しい
- ・小数や分数の計算が難しい
- ・九九ができない

- ・計算のルール
思考



- 計算のルールの整理

- ・暗算が難しい
- ・時間がかかる

- ・体験の少なさ
・集中力



- 繰り返しの取組

アセスメントツール

行動

◎ iPadにある機能

●教育センター開発Web教材

○市販アプリ

☆その他

《実態》

- ・気が散りやすい
- ・注意の持続が難しい
課題を終了するまでもたない
- ・マイペース
課題遂行に時間要する

《困難を生じる背景》

- ・環境の影響
視覚的情報
聴覚的情報
・選択的注意



《支援の方向性》

- ・自力で取り組める環境づくり⇒個のペースに応じる

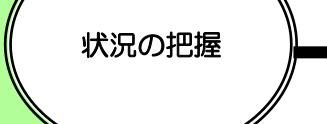


《タブレットPC活用の手立て》

- ◎カメラ機能（写真・動画）
☆学習に関するアプリ
☆デジタル教科書

《状況の把握》

- ・状況の把握
周りの状況
活動の状況
- ・プランニング
- ・記憶



- ・時間の見通し
・活動の見通し

- ・記憶の補助

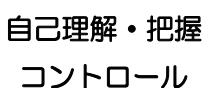


《タブレットPC活用の手立て》

- ◎スケジュール管理
○「Keynote」（有料）
- ◎タイマー・アラーム
「Time Timer」（有料）
「絵カードタイマー」（無料）
「絵カードカウンター」（無料）
- 「できたよタイマー」（有料）
- 「たすくスケジュール」（有料）
- 「はじめ、つぎは」：視覚支援シンプルスケジュール（無料）
- 「まるばつかいズメーカー」（無料）
- 「ワークWatch」（無料）
- 「やることカード」（無料）
- ◎メモ
- ◎カメラ機能（写真・動画）
- ◎リマインダー

《自己理解・把握コントロール》

- ・不安
・モニタリングの困難



- ・自己理解を図る
・気持ちの安定
・状況把握
(状況の視覚化)



《タブレットPC活用の手立て》

- ◎メモ
- ◎カメラ機能（写真・動画）
- ◎関連図で整理 アプリ「ロイロノート」（有料）
- 「MEISON」（無料）
- 「Relax Melodies」（無料）
- 「きもちメーター」（無料）
- 「こころく～心の録音」（無料）
- 「Voice Meter Pro」（有料）
- 「あいづちん」（無料）

《実態》

- ・場に応じたあいさつができない
- ・謝ることができない
- ・約束を守れない
- ・集団行動が難しい
- ・人前での不適切な行動が見られる
- ・いつもと違う場面で活動が困難
- ・仲間と共同作業が難しい
- ・相手の思いを想像することが難しい

《困難を生じる背景》

- ・他者意識が育っていない
- ・状況の把握
- ・ソーシャルスキルの未定着
- ・不安



《支援の方向性》

- ・見通し
- ・安心感
- ・行動の振り返り
- ・適切な行動の理解
- ・他者の気持ちの理解

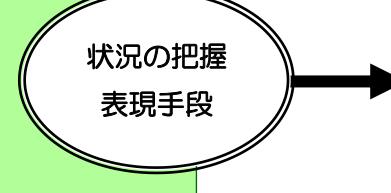


《タブレットPC活用の手立て》

- 「バルーン・スティックキーズプラン」(無料)
- 「空気読み」(有料)
- 「GAZEBOMでみる1」(無料)
- 「まるばつかイズメーカー」(無料)
- 「Keynote」(有料)
- ◎カメラ機能(写真、動画)

- ・聞かれたことにうまく答えられない
- ・会話がかみ合わない、続かない
- ・順序立てて話すことができない
- ・人前でスピーチできない
- ・自分の気持ちをうまく伝えることができない
- ・話し合いで意見を譲ることができない

- ・状況の把握
- ・未学習、経験の少なさ
- ・ソーシャルスキルの未定着



- ・表現するための補助
- ・思考の整理
- ・やりとりの練習



- 「Keynote」(有料)
- 「筆談」(無料)
- 「リアル黒板 for i Pad」(無料)
- 「ロイロノート」(有料)
- 「SimpleMind+」(無料)
- 「きもちメーター」(無料)
- 「UDトーク」(無料)
- 「ひらながのしりとり」(無料)
- 「イラスト伝言&合作ゲーム」(無料)
- ◎カメラ機能(写真、動画)

《実態》

- ・一般常識の理解が難しい
- ・公共のルールの理解が難しい
- ・携帯電話・メールのマナーの理解が難しい
- ・対人マナーの理解が難しい
- ・スケジュール管理ができない

《困難を生じる背景》

- ・状況の把握
- ・状況に応じた対応
- ・未学習、経験の少なさ
- ・計画力

ルール・マナーの理解

《支援の方向性》

- ・状況に応じた判断の補助
- ・ルール、マナーの理解
- ・スケジュール管理の仕方の理解

- ・身だしなみを整えることが難しい
- ・健康管理ができない
- ・運動習慣がない
- ・薬の管理ができない
- ・病院の利用の仕方が分からず

- ・状況の把握
- ・状況に応じた対応
- ・未学習、経験の少なさ
- ・管理能力

健康面の理解

- ・状況に応じた判断の補助
- ・健康管理や薬の管理の仕方の理解

- ・金銭管理ができない

- ・未学習、経験の少なさ
- ・管理能力
- ・計画力

金銭面の理解

- ・金銭管理の仕方の理解

- ・交通ルールの理解が難しい
- ・公共交通機関の利用の仕方が分からず
- ・災害時の対応の仕方が分からず
- ・防災に関する理解が難しい

- ・状況の把握
- ・状況に応じた対応
- ・未学習、経験の少なさ

安全面の理解

- ・状況に応じた判断の補助
- ・災害時等の対応の仕方の理解

- ・掃除、洗濯、調理の仕方の理解が不十分
- ・衣服管理ができない
- ・ゴミの分別の仕方が分からず

- ・未学習、経験の少なさ
- ・家事に関する能力
- ・管理能力

生活面の理解

- ・状況に応じた判断の補助
- ・家事の仕方の理解
- ・衣服管理の仕方の理解

《タブレットPC活用の手立て》

- 「ささっとマナー」(無料)
- 「ビジネスマナー問題集」(無料)
- 「ネット社会の歩き方」**小学生版～高校生版**(無料)
- 「スマホにひそむ危険疑似体験アプリ」(無料)
- 「まるばつクイズメーカー」(無料)

- 「やることカード」(無料)
- ◎リマインダー
- ◎カレンダー
- 「たすくスケジュール」(有料)

- ◎ヘルスケア
- 「症状チェック」(無料)
- 「シンプルダイエット」(無料)
- 「お薬ノート」(無料)
- ◎リマインダー
- 「あぐらいふ」(無料)

- 「家計簿 おかねレコ」(無料)
- 「家計簿Zaim」(無料)

- 「普通免許問題集」(無料)
- 「グーグルマップ」(無料)
- 「声でハイパーダイヤ」(有料)
- 「My SOS」(無料)
- 「goo防災アプリ」(無料)
- 「すぐれん」(無料)
- 「まもるリュック」(無料)

- 「クックパッド」(無料)
- 「おそうじログ」(無料)
- 「洗濯マーク調べるアプリ」(無料)
- ☆デジタルブック自分でできるシリーズ
アイロンをかけよう、洗濯物たたみ
- ☆ゴミ分別ナビ(行政HP)

《実態》

- ・誤り音に気付いていない
- ・正しい構音の仕方がわからない
- ・発声発語器官をうまく操作できない
- ・意識する時には正しく発音できるが会話では誤り音がある
- ・誤り音を気にして発話が少ない
- ・誤っても気にせず話す

《困難を生じる背景》

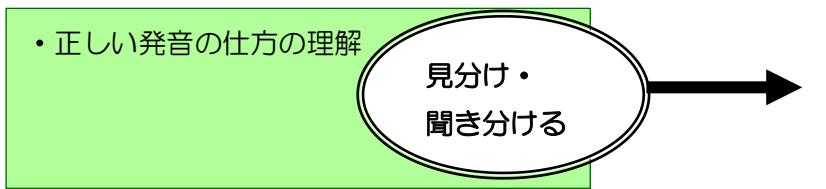


《支援の方向性》

- ・よく聞く姿勢
- ・誤り音の聞き出し
- ・誤り音の聞き分け
- ・他者の発音の正誤弁別
- ・自分の発音の正誤弁別
- ・自己批正

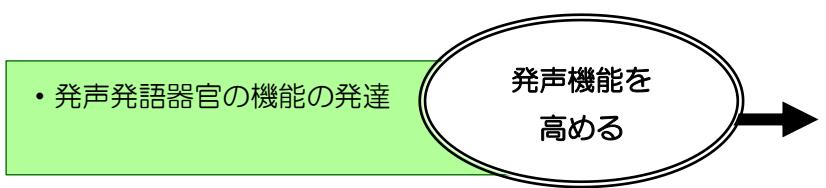
《タブレットPC活用の手立て》

- 「ことたぶ」音あてクイズ
 - 「ことたぶ」聞き分けクイズ
 - 「音感検定アプリおとあて」(無料)
- ◎録画・再生機能による発音映像の弁別



- ・構音法の視覚的な理解
- ・構音法の聴覚的な理解
- ・構音法の体感的な理解

- 「ことたぶ」発音博士になろう
- ◎録画・再生機能による発音映像による説明
- 「日本語の発音」(有料)
- 「鏡ミラー」(無料)



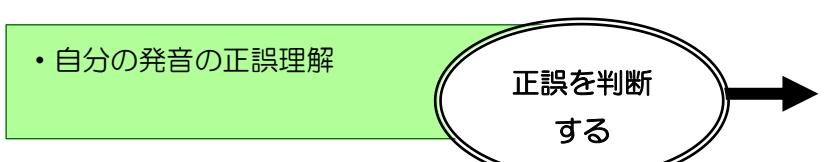
- ・母音口形
- ・機能トレーニング

- 「ことたぶ」母音口形指導
- 「ことたぶ」メトロノーム
- ◎ストップウォッチ機能
- ◎タイマー機能
- 「絵カードタイマー」(無料)(作成用)
- 「絵カードカウンター」(無料)(作成)



- ・音節づくり
- ・無意味語練習
- ・単語練習(語頭, 語尾, 語中)
- ・文の練習

- 「ことたぶ」発音指導: 無意味語練習
- 「ことたぶ」発音指導: 単語(語頭・語中・語尾・イラスト・文)
- 「ことたぶ」発音指導: 練習音の入力(作成用)
- 「ひなぎく」「のじぎく」(無料)(作成用)
- 「スピトレ」(有料)Android用



- ・自己的発音の正誤弁別
- ・自己批正

- ◎録画・再生機能による音読
- ◎録画・再生機能による自由会話
- ◎音声入力による文字表示

《実態》

- ・ことばの最初の音を繰り返す
- ・ことばの最初の音を引き伸ばす
- ・話そうとしても声がでてこない
- ・不自然に息を吸いながら話す
- ・吃音時に隨伴行動がある
- ・話すことを避ける
- ・吃音をごまかす
- ・自己肯定感がさがる
- ・吃音だからできないと思う

《困難を生じる背景》

- ・吃音は悪いことだと思っている

正しい理解

- ・吃音を避けよう悪化している

症状の軽減

- ・自分はダメな人間だと思っている

自我の高揚

- ・自分の吃音を理解

生活への適応

《支援の方向性》

- ・吃音の理解
- ・吃音者の先輩
- ・吃音者の伝記

- ・正しい呼吸
- ・リラックス

- ・音読
(齊読、リズム読み)

- ・歌
- ・ペットとの会話

- ・自分のよいところ
- ・自分の好きなこと
- ・自分が努力していること

- ・不安階層表
- ・スケーリング
- ・こんな時どうする？

《タブレットPC活用の手立て》

- 「ことたぶ」「きつ音〇×クイズ」

- 「Essence—呼吸リラクセーション」(無料)
- 「Breath+リラクセーション&呼吸トレーニング」(無料)
- 「MEISON」(無料)

- 「マルチメディアディジタル教科書」(申請)
- 「ひなぎく」「のじぎく」(無料)(作成用)
- 「ことたぶ」メトロノーム
- 「ことたぶ」単語入力

- 「おしゃべりポコジョ」(無料)
- 「歌入り！大入り！童謡えほん」(無料)
- 「採点カラオケ歌い放題」(無料)

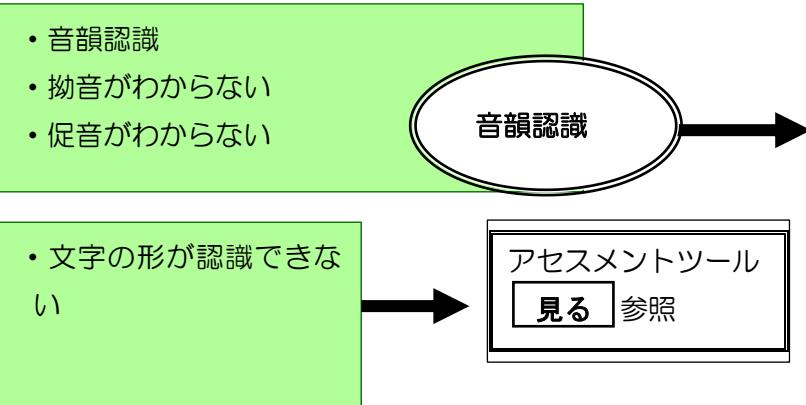
- 「すききらいカメラ」

- 「ことたぶ」「こんなとき、どうする？」
- 「ことたぶ」「不安のスケーリング」

《実態》

- ・文字やことばに興味がない
- ・同年齢の子供よりことばの数が少ない
- ・人の話に 관심を示さない
- ・言いたいことをことばで表せない
- ・質問に答えられない
- ・構文にあやまりがある
- ・順序立てて話すことが難しい
- ・抽象的なことばがわからない

《困難を生じる背景》



《支援の方向性》

- ・音韻数 (○文字のことば)
- ・音韻の分解 (もじさがし, しりとり)
- ・アナグラム

- ・ことばのカテゴリー化
- ・なまか集め
- ・名称と用途
- ・連想遊び
- ・反対ことば

- ・音声模倣
- ・発話
- ・文章の読み
- ・文章の記憶
- ・文章の作成
- ・話のネタ

- ・クイズ
- ・なぞなぞ
- ・ジェスチャーゲーム
- ・比喩

《タブレットPC活用の手立て》

- 「もじさがし」(無料)
- 「もじさがし小学校！かんたんモジパズル」(無料)
- 「【知育】ひらがな 小さい字のあることば」(無料)
- 「ワギヤン しりとりで勝負だ！」(無料)
- 「音韻認識力をはぐくむ！ひらがなトレーニング」(有料)
- 「並べ替えクイズ」(無料)
- 「言葉図鑑」(無料)

- 「【知育】みんなの果物カード」(無料)
- 「【知育】みんなの動物カード」(無料)
- 「【知育】みんなの野菜カード」(無料)
- 「【知育】みんなの海の生き物カード」(無料)
- 「【知育】みんなの鉄道カード」(無料)
- 「【知育】みんなの花カード」(無料)
- 「【知育】みんなの植物カード図鑑」(無料)
- 「小学2年生国語 ひらがなのつかいかた」(無料)
- 「パズルブロックなかまさがしブロック」(無料)

- 「シンプル日記」(無料)
- 「Your Story」(無料)
- 「筆談パット」(無料)

- 「なぞなぞ！ナゾナゾを楽しもう」(無料)
- 「なぞなぞ ミラクル頭脳パワーシリーズ」(無料)
- 「おしりたんてい」シリーズ(無料)
- 「おしえてポン！みんなでジェスチャーパーティーゲーム」(無料)

個別の指導計画（タブレットPCの活用）

学校名		学年		氏名	
実態		困難を生じる背景		支援の方向性	
○困難な面 (□読む □書く □聞く □見る □話す) (□計算 □行動 □社会性 □社会生活) (□ことば)					
○得意な面					
実践内容	【教科・領域等】 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 150px; height: 150px; margin-top: 10px;"> <u>授業での個のねらい</u> </div>		】(単元名・ 授業の流れ		
評価	【自己評価】 (○成果 ▲課題 *改善点)		【担当】(興味・関心・意欲、理解、技能、表現、集中)		
今後生かせそうな学習					