

令和6年度（第68回）岩手県教育研究発表会 開催要項

夢の実現に向けて自ら学び行動する岩手の子ども —指導と評価の一体化で育成する確かな学力—

1 趣旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校・園及び教育関係機関における実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県学校教育の質の向上に資する。

2 主催

岩手県教育委員会

3 実施機関

岩手県立総合教育センター

4 後援

岩手県小学校長会

岩手県中学校長会

岩手県高等学校長協会

岩手県特別支援学校連絡協議会

岩手県市町村教育委員会協議会

岩手県教育研究所連盟

岩手県小学校教育研究会

岩手県中学校教育研究会

岩手県高等学校教育研究会

岩手県私学協会

岩手県国公立幼稚園・こども園協議会

一般社団法人岩手県私立幼稚園・認定こども園連合会

岩手県社会福祉協議会・保育協議会

岩手大学

5 期日及び実施形態

(1) 期日

令和7年2月5日（水）分科会

令和7年2月6日（木）開会行事 講演 特設分科会

令和7年2月7日（金）分科会

(2) 実施形態

対面（参加者が会場に集合する）

リアルタイム・オンライン（参加者がYouTubeの同時配信を視聴する）

オンデマンド（参加者がYouTubeで随時視聴する）

※上記3日間は対面で実施。その様子をリアルタイム・オンラインで配信。リアルタイム配信直後から令和7年3月6日（木）までオンデマンド視聴可能。

6 会場

令和7年2月5日（水）～2月7日（金）

岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

※「特別の教科 道徳」のみ花巻温泉「ホテル花巻」

岩手県立総合教育センター 〒025-0395 岩手県花巻市北湯口第2地割82番1

岩手県立生涯学習推進センター 〒025-0301 岩手県花巻市北湯口第2地割82番13

※総合教育センターと生涯学習推進センターは同じ敷地内にあります

7 内容

(1) 2月5日(水)分科会

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 01 国語 | 04 理科 |
| 08 体育／保健体育 | 09 外国語活動／外国語 |
| 14 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」 | 15 教育課程一般 |

(2) 2月6日(木)開会行事・講演・特設分科会

ア 開会行事 挨拶 岩手県教育委員会 教育長 佐藤 一男

イ 講演

〔演題〕 「主体的・対話的で深い学び」を改めて考える
—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実—

〔講師〕 文部科学省初等中等教育局 主任視学官 田村 学 氏

〔田村先生の御経歴〕

新潟県の小学校教諭、指導主事を経て、文部科学省初等中等教育局教育課程科教科調査官・国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官を務める。平成27年より文部科学省初等中等教育局視学官となり、その間学習指導要領作成に携わる。平成29年より國學院大學人間開発学部教授を務め、令和6年4月から現職。

ウ 特設分科会

- | | |
|---------------|----------------|
| 特設分科会1 学力向上 | 特設分科会2 生徒指導 |
| 特設分科会3 教育の情報化 | 特設分科会4 ふるさとの学び |

(3) 2月7日(金)分科会

- | | |
|---------------|-------------|
| 02 社会／地理歴史・公民 | 03 算数／数学 |
| 05 音楽 | 06 図画工作／美術 |
| 07 家庭／技術・家庭 | 10 領域等 |
| 11 幼児教育／幼小接続 | 12 教育相談 |
| 13 特別支援教育 | 16 特別の教科 道徳 |

※「12 教育相談」分科会は、講演のみ、対面に加え、リアルタイム・オンライン及びオンデマンドの配信を行います。事例研究及び文献研究発表、実践報告は対面のみで開催とします。

※「16 特別の教科 道徳」分科会は、対面のみで開催とし、リアルタイム・オンライン及オンデマンドの配信は行いません。

(4) 2月5日(水)～2月7日(金)企画展

開催方法は()内のおりです。

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 01 学校紹介写真展(会場展示・Webページ掲載) | 02 学生科学賞入賞作品展・理科教材展(会場展示) |
| 03 教材展〔特別支援教育〕(オンデマンド) | 04 学校公開資料展(Webページ掲載) |
| 05 教職大学院展(オンデマンド) | |

※「05 教職大学院展(オンデマンド)」は、2月25日(火)～3月6日(木)の開催となります。

8 参加対象者

岩手県内、県外の学校関係者

※2月5日(水)、2月6日(木)、2月7日(金)～3月6日(木)全てに共通

9 申込方法及び申込期間等

(1) 申込方法

①対面の参加について

岩手県立総合教育センターWeb ページ内「教育研究発表会」のページから申込みをお願いします。申込みが完了すると、すぐに自動返信メールが届きます。届かない場合は、登録アドレスを確認し、再度申込みをお願いします。

<https://www1.iwate-ed.jp/>

岩手県立総合教育センター

検索

②リアルタイム・オンライン、オンデマンドの参加について

- ・岩手県内すべての学校・園・教育関係機関には視聴方法を別途通知します。リアルタイム・オンライン、オンデマンドの申込みは不要です。
- ・岩手県外からリアルタイム・オンライン、オンデマンドの視聴を希望する方は、上記対面の参加申込フォームから申込みをお願いします。

(2) 申込期間

【来賓・招待者】 令和6年12月4日（水）9時～令和6年12月13日（金）16時

【一般参加者】 令和6年12月16日（月）9時～令和7年1月15日（水）16時

(3) 対面の参加を希望する方の注意事項

各会場では座席数が限られているため、定員を設定しております。会場に入る方は申込順とし、定員を上回った場合は、サテライト会場での参加、またはリアルタイム・オンライン及びオンデマンドでの参加となりますのでご了承ください。

(4) 連絡メール

対面の参加申込をした方には、令和7年1月15日（水）以降に、岩手県立総合教育センターからメールを送信し、「対面で参加」又は「定員に達したためサテライト会場での参加、又はリアルタイム・オンライン、オンデマンドで参加」のいずれかの結果をお知らせします。

1月下旬になってもメールが届かない場合は、岩手県教育研究発表会事務局（岩手県立総合教育センター企画担当 0198-27-2833）まで御連絡ください。

10 参加者専用サイト

参加者専用サイトには、以下の情報を掲載します。

(1) 発表資料データ

すべての参加者は、事前に参加者専用サイトから発表資料データをダウンロードの上、御準備ください。会場での発表資料の配付は行いません。

発表資料データは、令和7年1月30日（木）までに掲載します。

(2) リアルタイム・オンライン参加のためのリンク集

リアルタイム・オンラインで参加する方は、参加者専用ページ内に掲載するリンクから御参加ください。YouTube を使って配信します。なお、リアルタイムQ&Aツール「LiveQ」を活用し、視聴しながら質問することも可能です。

(3) オンデマンド視聴のためのリンク集

2月5日（水）～7日（金）に実施する講演、及び分科会等の映像を YouTube ライブ配信開始直後から視聴することができます。

2月5日（水）～3月6日（木）の期間内に視聴ください。

11 その他

- (1) 朝は混み合いますので、余裕をもった移動をお願いします。なお、駐車場内での事故等に関しては、一切の責任を負いませんので御了承ください。
- (2) 2月7日（金）に実施する「特別の教科 道徳」分科会は、花巻温泉「ホテル花巻」で行います。花巻温泉と総合教育センター間を繋ぐシャトルバスの運行はありませんので御注意ください。
- (3) 昼食の販売は行いません。必要に応じて、各自御準備ください。
- (4) 総合教育センター、生涯学習推進センターの敷地内は全面禁煙です。

日程及び会場

期日	会場				
	生涯学習推進センター セミナーホール	総合教育センター 大会議室	総合教育センター 第1研修室	総合教育センター 第2情報研修室	花巻温泉 ホテル花巻 胡四王の間
2月5日 (水)	15 教育課程一般 9:00~12:15	09 外国語活動/外国語 9:00~12:15	08 体育/保健体育 9:00~12:15	01 国語 9:00~12:15	
	14 いわたの復興教育 「いきる・かかわる・ そなえる」 13:30~16:45	09 外国語活動/外国語 13:30~16:25	04 理科 13:30~16:45	01 国語 13:30~16:15	
2月6日 (木)	開会行事・講演 9:10~11:30				
	特設1 学力向上 13:00~16:15	特設3 教育の情報化 13:00~16:45	特設4 ふるさとの学び 13:00~16:45	特設2 生徒指導 13:00~16:20	
2月7日 (金)	03 算数/数学 9:00~12:10	13 特別支援教育 9:00~12:15	05 音楽 9:00~9:33 06 図画工作/美術 9:38~10:41 07 家庭/技術・家庭 10:46~12:15	11 幼児教育/幼小接続 9:00~12:15	
	03 算数/数学 13:30~16:45	12 教育相談 13:30~16:45	02 社会/地理歴史・公民 13:30~16:45	10 領域等 13:30~16:15	16 特別の教科 道徳 (学校教育室主催 「豊かな心を育む 道徳教育シンポジウム」) 13:20~16:40

<各会場での入場開始時刻及び受付について>

分科会等開始時刻の30分前を入場開始とします。

なお、開始時の受付は行いません。分科会参加後のアンケートの回答をもって受付とします。

<リアルタイム・オンライン、オンデマンド配信視聴会場>

総合教育センター、生涯学習推進センターでは、分科会等のリアルタイム・オンライン配信、オンデマンド配信を自由に視聴できる会場を設置します。対面で参加した分科会が終了した後や、休憩時間等にぜひご利用ください。

対面の会場	生涯学習推進センター	セミナーホール		
	総合教育センター	大会議室	第1研修室	第2情報研修室
リアルタイム・オンライン配信 視聴会場	生涯学習推進センター	第1・2研修室		
	総合教育センター	第1情報処理実習室	第2情報処理実習室	第3情報研修室
オンデマンド配信 視聴会場	総合教育センター	第3情報処理実習室		

- ・リアルタイム・オンライン配信視聴会場では、スクリーンにリアルタイム・オンライン配信を投影し、他の会場で行われている分科会をリアルタイムで視聴することができます。
- ・オンデマンド配信視聴会場では、PCとヘッドセットを使用し、オンデマンド配信を自由に視聴することができます。

発表主題・発表者・講師・助言者等

1 分科会 2月5日(水)【午前】

15 教育課程一般 9:00~12:15

〔会場〕生涯学習推進センター 1階 セミナーホール

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	主体的に学び、ともに高め合う児童の育成—学びをつなげるための発問の工夫を通して—	一関市教育委員会	一関市立滝沢小学校	教諭	工藤 裕美子
2	主体的に学ぶ生徒の育成—「考え、表現する」活動を通して—	八幡平市教育委員会	八幡平市立西根第一中学校	教諭	阿部 夏子
3	主体的に学び続ける生徒の育成—ICTの効果的な活用場面を意識した単元(題材)づくりを通して—	一関市教育委員会	一関市立一関中学校	教諭	阿部 信博
4	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に関する研究—自らの学習を調整する活動に重点を置いた授業実践を通して—	総合教育センター	総合教育センター	主任研修指導主事	福田 勝雄

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	佐藤 宏行

08 体育／保健体育 9:00~12:15

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善—体育科における見通しと学び合いの場の工夫を通して—	北上市教育委員会	北上市立いわさき小学校	教諭	石川 彰子
2	地区別授業改善研修における小学校保健領域の授業づくり—単元づくりと養護教諭・栄養教諭との連携—	保健体育課	岩泉町立岩泉小学校	教諭	佐藤 優也
			宮古市立田老第一小学校	養護教諭	小澤 明恵
			宮古市立鍛ヶ崎小学校	栄養教諭	中村 恵
3	「60(ロクマル)プラスプロジェクト」推進事業における実践について	宮古市教育委員会 宮古市教育研究所	宮古市立重茂中学校	教諭	佐々木一成
				養護教諭	村上 貴史
				養護教諭	佐々木 彩

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 保健体育課	主任指導主事	生駒 大輔
岩手県教育委員会事務局 保健体育課	主任指導主事	松村 毅

2 分科会 2月5日(水)【午後】

14 いわたの復興教育「いきる・かかわる・そなえる」 13:30~16:45

〔会場〕生涯学習推進センター 1階 セミナーホール

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	ふるさと野田村を愛し、自己実現に向かってたくましく歩む野田っ子の育成	学校教育室	野田村立野田小学校	教諭	大沢 良介
2	3年間を見通した復興教育活動【いきる・かかわる・そなえる】	学校教育室	西和賀町立湯田中学校	教諭	三浦 健二
3	紫波総合高等学校における復興教育事業—もしも、災害に直面したら—	学校教育室	紫波総合高等学校	教諭	菅原 敦彦
4	「いわての復興教育スクール」の取組—本校における「いきる かかわる そなえる」の教育活動—	学校教育室	気仙光陵支援学校	教諭	羽上 司
				教諭	佐藤 崇

講演

内容	所属	職	氏名
3つの教育的価値「いきる・かかわる・そなえる」を育成する「いわての復興教育」の展望	静岡大学教育学部	准教授	藤井 基貴

04 理科 13:30~16:45

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	小学校第6学年「より妥当な考えをつくりだす力」を育成する理科授業の在り方に関する研究—理科の見方・考え方を働かせ、問題を追究する活動を通して—	総合教育センター	総合教育センター (宮古市立山口小学校)	教諭	田之岡 紘樹
2	主体的に学ぶ生徒の育成—問題解決型のグループワークを通して—	学校教育室	一関第一高等学校附属中学校	教諭	千葉 亘
3	自ら進んで考え、表現できる生徒の育成—生徒が協働的に学ぶ授業づくりを通して—	久慈市教育委員会	久慈市立夏井中学校	教諭 教諭	菅原 直道 鈴木 貴大
4	地学現象（地質・岩石分野）のモデル化について	高等学校教育研究会	前沢高等学校	教諭	渡部 亨

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	千葉 哲朗
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	川又 謙也

3 分科会 2月5日(水)【午前】【午後】

01 国語 9:00~12:15 13:30~16:15

〔会場〕総合教育センター 技術・情報教育棟1階 第2情報研修室

9:00~12:15

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	自ら考え 伝え合う子どもの育成—言葉に注目して論理的に考える学習活動を通して—	八幡平市教育委員会	八幡平市立安代小学校	教諭	小田 順子
2	主体的に考え、読みの力を高める子どもの育成—国語科「読むこと」における確かな学びの獲得を目指した授業づくりを通して—	遠野市教育委員会 遠野市教育研究所	遠野市立青笹小学校	教諭	浅沼 琴江
3	児童が自らの学びを判断し、選択しながら問題解決を図る国語科の授業改善	奥州市教育委員会	奥州市立岩谷堂小学校	教諭	井上 淳子
4	自ら問いを持ち、学びを実感する児童の育成—「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた国語科の授業づくりを通して—	平泉町教育委員会	平泉町立平泉小学校	教諭	及川 直美

13:30~16:15

5	「読むこと」における指導と評価の一体化の視点からの授業改善—育みたい資質・能力を身に付けた子どもの姿を具体化することを通して— (ブラッシュアップチーム)	学校教育室	久慈市立三崎中学校	教諭	馬淵 恭佳
			野田村立野田中学校	教諭	外館 未来
			普代村立普代中学校	教諭	五内川 叶望
6	自らの考えを表現できる生徒の育成—言語活動の充実を図る指導を通して—	軽米町教育委員会	軽米町立軽米中学校	教諭	田毛 亜紀
7	基礎学力の定着に向けて—小規模校での取り組み—	高等学校教育研究会	大野高等学校	教諭	庄司 晃子

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	太田 和成
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	前川 啓太郎
八幡平市教育委員会	課長補佐兼主任指導主事	佐々木 史
遠野市教育委員会	指導主事	小山 尚也
県南教育事務所	指導主事	菊地 光史
一関市教育委員会	指導主事	八重樫 陽子
普代村教育委員会	指導主事	中島 翠

09 外国語活動／外国語 9:00～12:15 13:30～16:25

〔会場〕総合教育センター 管理棟4階 大会議室

9:00～12:15

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	自分の思いや考えを伝え合うことができる児童の育成―「学びをつなぐ」授業づくりを通して―	金ヶ崎町教育委員会	金ヶ崎町立金ヶ崎小学校	教諭	佐藤 俊也
2	確かな学力を育む指導の在り方―協働的な学びを通して―	北上市教育委員会	北上市立南中学校	教諭	佐藤 奈未
3	考え、学び合い、表現できる生徒の育成―単元を見通したデザインの工夫―	二戸市教育委員会	二戸市立浄法寺中学校	教諭	奥 純子
4	Cross-Curriculum Learning―a small step toward a new era―	高等学校教育研究会	一関第一高等学校	教諭	久保田 奈奈
5	複数技能を統合した授業づくりのあり方―読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して― (ブラッシュアップチーム)	学校教育室	陸前高田市教育委員会	主任指導主事	芳門 淳一
			釜石市立甲子中学校	教諭	黄川田 真紀

13:30～16:25

6	複数領域を結び付けた言語活動による英語教育の質の向上について ※令和6年度雲南省教育交流推進事業の成果を踏まえた授業改善（盛岡第一高等学校、一関第一高等学校附属中学校における授業実践の取組報告）	学校教育室	盛岡第一高等学校	教諭	本堂 真登
			学校教育室	指導主事	坂本 秀晴

講評・講演

内容	所属	職	氏名
児童生徒のやる気を引き出す英語の指導と評価をめざして	文教大学	教授	阿野 幸一

4 開会行事・講演 2月6日(木) 9:10～11:30【午前】

〔会場〕生涯学習推進センター 1階 セミナーホール

(1) 開会行事 9:10～9:20

挨拶 岩手県教育委員会 教育長 佐藤 一男

(2) 講演 9:30～11:30

	内容	所属	職	氏名
1	「主体的・対話的で深い学び」を改めて考える ―「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実―	文部科学省初等中等教育局	主任視学官	田村 学

5 特設分科会 2月6日(木)【午後】
特設分科会1 学力向上 13:00~16:15

〔会場〕生涯学習推進センター 1階 セミナーホール

	内容	所属	職	氏名
1	検証改善サイクルモデル校による、調査結果を今後の指導に積極的に生かす「学校の組織的な取組」の実践から	平泉町立長島小学校	教諭	村山 彩子
		県南教育事務所	主任指導主事	岩渕 勝也
2	授業実践セミナー会場校による、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善取組から	一関第二高等学校	教諭	中居 茂
		学校教育室	指導主事	今村 鉄兵
3	「学力育成授業力強化事業」選定教員による、「身に付けさせたい資質・能力」を明らかにするアプローチと、「授業アイデア例」等を生かした授業実践から	二戸市立石切所小学校	教諭	南館 淳基
4		洋野町立大野中学校	教諭	伊藤 瞭
5		宮古市立河南中学校	教諭	高橋 倫幸

趣旨説明・事業説明・助言者等

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	佃 智之
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	伊藤 茂樹
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	川原 敦士
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	石村 隆彦
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	今村 鉄兵

特設分科会2 生徒指導 13:00~16:20

〔会場〕総合教育センター 技術・情報教育棟1階 第2情報研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	心の小さなSOSを見逃さない相談支援体制の充実—1人1台端末を活用した「心の健康観察」の実践を通して—	学校教育室	二戸市立福岡小学校	教諭	雨森 秀子
2	生徒の悩みや不安の早期発見と相談体制の充実—1人1台端末を活用した「心の健康観察」の実践を通して—	学校教育室	洋野町立種市中学校	教諭	渡部 将
3	生徒の小さなSOSを見逃さないために—「こころの天気」の取り組みをとおして—	学校教育室	一関第一高等学校附属中学校	副校長	小原 亮

趣旨説明

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	照井 祐輝

助言・講演

内容	所属	職	氏名
悩みや不安を抱えた児童生徒の早期発見・早期支援について	国立教育政策研究所	総括研究官	宮古 紀宏

特設分科会3 教育の情報化 13:00~16:45

〔会場〕総合教育センター 管理棟4階 大会議室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	教科教育におけるデジタル教科書の効果と影響—令和6年度『学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業』等の取組から—	学校教育室	盛岡市仁王小学校	教諭	川原 一人
				教諭	山田 直幸
2	教科教育におけるデジタル教科書の効果と影響—令和6年度『学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業』等の取組から—	学校教育室	盛岡市立下橋中学校	教諭	千田 俊
				教諭	長坂 雄斗
3	ICTの効果的な活用による子供を主語にした学びの充実—リーディングDXスクール事業の取組から—	学校教育室	紫波町立紫波東小学校	校長	内川 千亜希
			紫波町立紫波第二中学校		
			紫波町立紫波東小学校	主幹教諭	濱田 成樹
			紫波町教育研究所	主任指導主事	小林 龍

趣旨説明

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	千葉 哲朗

行政説明

内容	所属	職	氏名
岩手県クラウド版統合型校務支援システム等教育のDXに関する事業について	教育企画室	指導主事	三浦 伸也

講評・講演

内容	所属	職	氏名
「教育の情報化」の充実を図るために	札幌国際大学	教授	岩崎 有朋

特設分科会 4 ふるさとの学び 13:00~16:45

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	夢と誇りを育むふるさと教育の推進— キャリア教育の系統化・体系化を通して—	学校教育室	遠野市教育委員会	主任指導主事	高橋 勇樹
			遠野市立土淵小学校	副校長	澤藤 雅彦
			遠野市立遠野西中学校	副校長	菊池 真紀子
2	まちづくりの原点は人づくりにあり、 人づくりは、教育にあり—洋野町と 「海洋教育『ひろの学』」—	学校教育室	洋野町教育委員会	指導主事	土佐 卓
			洋野町立中野小学校	教諭	渋谷 歩
3	子どもたちに新しい時代を切り拓くた めに必要な資質・能力や心の豊かさを 育成するため、小・中・高等学校の滑 らかな教育の接続を活かして、新たに 教科「地域創造学」を新設した場合の 教育課程、指導方法及び評価方法等の 在り方に関する研究開発	学校教育室	住田町教育委員会	主任指導主事	佐々木 巳樹
				指導主事	新沼 美恵

趣旨説明

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	七木田 俊

講評・講演

内容	所属	職	氏名
今後求められる「ふるさとの学び」の充実に向けて	岩手大学	教授	田代 高章

6 分科会 2月7日(金)【午前】

13 特別支援教育 9:00~12:15

〔会場〕総合教育センター 管理棟4階 大会議室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	中学校に設置された特別支援学校分教室における交流及び共同学習	学校教育室	一関市立千厩中学校	副校長	高橋 走
2	「主体的・対話的で深い学び」を実現する教材を視点にした授業づくり	特別支援学校連絡協議会	釜石祥雲支援学校	教諭	柏葉 真紀
3	高等学校における校内支援体制の充実に関する研究—特別な支援を必要とする生徒を含む集団への多層的な支援を通して—	総合教育センター	総合教育センター	研修指導主事	米沢 友夏

助言者

所属	職	氏名
遠野市立遠野小学校	校長	菊池 春夫
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	竹田 友一郎

講演

内容	所属	職	氏名
特別な支援を必要とする生徒を含む集団への指導・支援	岩手大学	准教授	鈴木 恵太

05 音楽 9:00～9:33

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	工業高校での音楽Ⅰの授業における塩化ビニル管尺八の製作と授業展開について	高等学校教育研究会	水沢工業高等学校	教諭	橋場 慧史

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	嵯峨 文裕

06 図画工作／美術 9:38～10:41

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	表現を追求することを楽しむ図画工作科の学び—子供の思いを高める題材の工夫を通して—	大槌町教育委員会	大槌町立吉里吉里小学校	教諭	北條 成美
2	生活と美術の関わりを高める授業の実践	高等学校教育研究会	宮古商工高等学校	教諭	鈴木 研作

助言者

所属	職	氏名
宮古教育事務所	指導主事	上田 佳穂
二戸市教育委員会	指導主事	足立 佳美

07 家庭／技術・家庭 10:46～12:15

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	高齢者分野における生徒の思考の変容を目指す授業実践—参加型アクティビティを通して—	高等学校教育研究会	前沢高等学校	教諭	橋浦 朋香
2	中学校技術科における「問題を見だし、解決する力」を育てる題材開発と実践評価—ニーズ探究とシーズ探究に基づく新たな価値の創造を促す指導を通して—	総合教育センター	総合教育センター	研修指導主事	加藤 佳昭

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	指導主事	千葉 智恵

パネルディスカッション

内容	所属	職	氏名
授業における生成AIの可能性	総合教育センター	研修指導主事	加藤 佳昭
	盛岡市立上田中学校	教諭	菅原 恵彦
	奥州市立胆沢中学校	教諭	小田 洋介
	釜石市立甲子中学校	教諭	城内 博人

11 幼児教育／幼小接続 9:00～12:15

〔会場〕総合教育センター 技術・情報教育棟1階 第2情報研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	主体的・対話的で深い学びを培う保育—保育の振り返りと実践を通して—	平泉町教育委員会	平泉町立幼稚園	主任教諭	佐々木 瑞稀
2	心うごかす遊び—非認知能力を育む遊びについて考える—	私立幼稚園・認定こども園連合会	こじか幼稚園	副園長	菊井 美幸
3	するどく感じ、新たな気付きを生み出す子供の育成—学びをつなぐ「学習対象」と「振り返り」の設定をとおして—	岩手大学	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	久慈 美香子

【確定】令和7年1月17日

4	架け橋期のカリキュラム作成と活用について	一戸町教育委員会	一戸町教育委員会	指導主事	黄川田 健
			一戸町福祉部健康子ども課	副主幹兼幼児教育アドバイザー	後藤 育子
			奥中山みどりの森こども園	副園長	田山 久美子
			一戸町立一戸小学校	教諭	小松 望美
5	幼児期からの学びをつなぐ小学校第1学年生活科の授業実践—発達や学びの接続の理解を深める保育体験を通して	総合教育センター	総合教育センター (大槌町立吉里吉里小学校)	教諭	橋本 加奈子

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	吉田 澄江
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	瀬谷 圭太

7 分科会 2月7日(金)【午後】

12 教育相談 13:30~16:45

〔会場〕総合教育センター 管理棟4階 大会議室

	内容	所属	職	氏名
1	「養成コース」長期研修生による事例研究及び文献研究発表	総合教育センター (久慈市立久慈小学校)	教諭	橋本 真衣
		総合教育センター (黒沢尻工業高等学校)	養護教諭	佐倉 美美
		総合教育センター (盛岡となん支援学校)	教諭	矢萩 花恵
2	「養成コース」修了生による実践報告	盛岡市立本宮小学校	教諭	向井 史子
		奥州市立水沢小学校	教諭	今野 文
		水沢農業高等学校	教諭	菊地 雅子
		前沢明峰支援学校	教諭	阿部 眞実

講演

内容	所属	職	氏名
ストレスマネジメント教育の実践と心とからだの健康観察の効果的な活用	岩手県立大学	准教授	瀧井 美緒

02 社会／地理歴史・公民 13:30~16:45

〔会場〕総合教育センター 管理棟1階 第1研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	課題や思いをもち、共に学ぶ子供の育成—社会科・生活科におけるICTを効果的に活用した授業を通して— ※生活科の内容を含みます	雫石町教育委員会	雫石町立雫石小学校	教諭 教諭	堤 栄美子 伏守 美樹
2	社会的事象を関連付けながら考察し、理解を深める生徒の育成—育成する資質・能力に基づく単元構成の工夫と指導と評価の一体化を通して— (ブラッシュアップチーム)	学校教育室	野田村立野田中学校	教諭	北向 和也
			県北教育事務所	指導主事	松本 一純
3	ICTと授業実践	高等学校教育研究会	宮古商工高等学校	教諭	村中 健太郎

助言・講演

内容	所属	職	氏名
今、社会科でどのように「深い学び」を通して資質・能力を育むか？	山形大学教職大学院	教授	江間 史明

10 領域等 13:30～16:15

〔会場〕総合教育センター 技術・情報教育棟1階 第2情報研修室

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	学びの過程において自分なりの考えを生み出す子供の育成—自律的に考え、互いをつなぐ学習課程の在り方— ※特別活動に係る発表	岩手大学	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	小橋 由希
2	公務員指導の実際—親子公務員ガイドの資料から— ※キャリア教育に係る発表	高等学校教育研究会	一関工業高等学校	教諭	紺野 栄二
3	本校における多様なオンライン国際交流—その工夫と実践— ※総合的な探究の時間に係る発表	高等学校教育研究会	岩手高等学校	教諭	田中 佳恵

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	千葉 哲朗
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	中元 俊司
総合教育センター	研修指導主事	水沼 徹明

16 特別の教科 道徳 13:20～16:40

〔会場〕花巻温泉「ホテル花巻」 1階 胡四王の間

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	未来を切り拓いていく児童の育成—復興教育を軸とした「学びをつなぐ」道徳の授業づくりを通して—	学校教育室	陸前高田市立高田小学校	教諭 教諭	金野 建 小野寺 大地

助言・講演

内容	所属	職	氏名
学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳教育の在り方	十文字学園女子大学	教授	浅見 哲也

シンポジウム

内容	所属	職	氏名
これからの道徳教育の推進に向けて	十文字学園女子大学	教授	浅見 哲也
	北上市立笠松小学校	校長	佐々木 善成
	陸前高田市立高田小学校	教諭	小野寺 大地
	陸前高田市教育委員会	指導主事	藤原 哲
	学校教育室	指導主事	嵯峨 文裕

8 分科会 2月7日(金)【午前】【午後】

03 算数/数学 9:00～12:10 13:30～16:45

〔会場〕生涯学習推進センター 1階 セミナーホール

9:00～12:10

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
1	ゲーム的要素を取り入れた主体性を育む指導—二次関数の単元に焦点を当てて—	高等学校教育研究会	久慈東高等学校	教諭	本田 青督
2	自分の考えをもち、粘り強く学び続ける児童の育成—小規模・複式のよさを生かした算数の授業づくりを通して—	遠野市教育委員会 遠野市教育研究所	遠野市立附馬牛小学校	教諭	阿部 良子
3	「わかる・できる」を実感する子どもの育成—算数科における主体的な学びができる授業づくりを通して—	一関市教育委員会	一関市立室根小学校	教諭	伊東 貴子
4	自ら学び、考えを表現できる児童の育成—対話的な学びを位置付けた算数科の授業実践—	山田町教育委員会 山田町教育研究所	山田町立山田小学校	主幹教諭	細川 貴史

13:30~16:45

	内容	推薦団体	所属	職	氏名
5	仲間とのかかわり合いの中で、学ぶ喜びを感じ高め合える子どもの育成—算数科における協働的な学習活動の工夫を通して—	久慈市教育委員会	久慈市立平山小学校	教諭 教諭	工藤 稔夫 上山 生能
6	考えを伝え合い、深め合う児童の育成—数学的な見方・考え方を働かせた協働的な学習活動を通して—	洋野町教育委員会	洋野町立帯島小学校	教諭 教諭	高柳 美千代 箱石 和真
7	どの生徒も伸びる授業の在り方—「指導と評価の一体化」の充実と統一的・発展的に考える学習場面の工夫を通して— (ブラッシュアップチーム)	学校教育室	沿岸南部教育事務所	指導主事	高橋 文義
			大船渡市立東朋中学校	教諭	新沼 大隆
8	数学的な見方・考え方を働かせて問題を解決する授業の在り方—数学的な活動における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して— (ブラッシュアップチーム)	学校教育室	花巻市教育委員会	主任指導主事	佐藤 宏之
			花巻市立東和中学校	教諭	千葉 美咲

助言者

所属	職	氏名
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	佐藤 宏行
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	小原 博
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	佃 智之
岩手県教育委員会事務局 学校教育室	主任指導主事	川原 敦士

9 企画展

(1) 学校紹介写真展

〔内容〕 児童生徒の学校生活の様子や校舎等の紹介

〔場所〕 岩手県立総合教育センター 管理棟1階 廊下壁面及び教育研究発表会 Web ページ

〔紹介校〕 北上市立東桜小学校

(2) 理科教材展

〔内容〕 理科教材の体験と展示

〔場所〕 岩手県立総合教育センター 管理棟3階 生物研修室

〔展示教材〕 ペットボトルカッター、プログラミング教材を用いたものづくりに関する教材、火山立体モデル、毛糸で作るタンパク質モデル

(3) 学生科学賞入賞作品展

〔内容〕 令和6年度第68回日本学生科学賞岩手県審査会入賞作品の紹介

〔場所〕 岩手県立総合教育センター 管理棟3階 生物研修室

〔紹介校〕

学校名	テーマ
紫波町立紫波第一中学校	アメリカザリガニは、環境にどのような影響を与えるか
水沢高等学校	泡立ちの良いセッケンを作ろう！Part2
水沢高等学校	陶磁器のリサイクル
一関第一高等学校	結晶の形状と物質の吸着について
岩手大学教育学部附属中学校	堆肥の原料と堆肥化期間の関係

(4) 教材展〔特別支援教育〕

〔内容〕 特別支援教育における教材・教具の紹介

〔場所〕 教育研究発表会 Web ページ

所属	職	氏名	教材・教具名
盛岡聴覚支援学校	教諭	大和田 由佳	リスニングテロップ教材
盛岡聴覚支援学校	教諭	及川 有太	助詞力アップツール
盛岡峰南高等支援学校	教諭	五十嵐 健人	バキューム操作サポーター

盛岡みたけ支援学校	教諭	菅原 朱音	色んな形ボックス
盛岡みたけ支援学校	教諭	湊 彩夏	お箸トレーニングセット
盛岡ひがし支援学校	教諭	岩上 鈴佳	動物プットイン、ナンバープットイン・アウト、カラフルクリップ挟み
盛岡ひがし支援学校	教諭	岡谷 咲希	おにぎり屋さんになろう
花巻清風支援学校	教諭	吉田 沙織	チャレンジ修学旅行！～正しいのはどっち？～
花巻清風支援学校	教諭	村上 美千	靴箱清掃ボックス
前沢明峰支援学校	教諭	三浦 真穂	アンパンマン 50 音カード、マッチング
前沢明峰支援学校	教諭	藤平 朱花	平仮名マッチングカード
気仙光陵支援学校	教諭	千葉 大輔	足首ストレッチマン
気仙光陵支援学校	教諭	今野 陽逸	衣類ケース
釜石祥雲支援学校	教諭	畠山 麻優香	ころころかぞえて！！
釜石祥雲支援学校	教諭	佐々木 詩織	10のまとまりをつくってたしざんをしよう
宮古恵風支援学校	教諭	関口 俊輔	買い物名人さん
宮古恵風支援学校	教諭	菊池 香里	神経衰弱で陣取り合戦
久慈拓陽支援学校	教諭	小林 美奈子	表示パターンを変更できる時計
久慈拓陽支援学校	教諭	畑中 裕太	ビー玉ころころかんがえてあそぼう

(5) 学校公開資料展

〔内容〕 研究の内容や成果等に関する紀要やリーフレット等

〔場所〕 教育研究発表会 Web ページ

〔紹介校〕 未定

(6) 教職大学院展

〔内容〕 動画による研究発表（オンデマンド型）

〔場所〕 教育研究発表会 Web ページ

〔発表者〕

発表者	発表（研究）主題
滝沢 咲	小学校道徳科における「生命尊重」をテーマとする授業づくり—教材としての絵本の有効性と可能性—
川島 真子	学習における児童の自律的援助要請を促進する授業づくり研究—つまずき明確化ツールの開発と実践を通して—
井野 龍汰	歴史意識の芽生えを促す地域教材の開発—小学校3年生 社会科単元：「市の様子の移り変わり」を通して—
宮野 一歌	小学校外国語科における音と文字をつなげて読む児童の育成を目指した授業づくり
宮崎 烈	中学校技術科における情報デザインに対する意識尺度の開発と実践実証
菊池 貫太	中学校社会歴史分野における地域教材（地域史教材）の開発と実践—岩手県を題材として—
田中 秀幸	高等学校物理の演習時における既学習判断が学ぶ力に与える影響
中村 偉織	知的障害特別支援学校の作業学習における補助具の効果
佐藤 綾	小学校小規模校における教員の協働的な学びをいかした研修活性化の在り方
畑中 有香子	小学校道徳科授業における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実とは—「聴く」という行為に着目して—
高橋 恵子	小学校算数科における主体的な学びを促す授業づくりに関する研究
甘竹 浩枝	認知の再構成プログラムの開発
似内 流	教職員集団の協働に基づく若手教員の成長—生徒会執行部への指導に注目して—
橋本 淳史	中学校保健体育科における共生の視点を重視した授業が学習者の心理に与える影響—アダプテーション・ゲームを活用した授業実践—
細川 純平	高等学校における生徒の社会参画を促す教員の実践力の形成—総合的な探究の時間における教員・学校組織・地域の連携—
山根 基義	特別支援学校分教室と併設する学校との交流及び共同学習の実施手順及び要領

10 問合せ先

岩手県立総合教育センター 企画担当 0198-27-2833 kikaku@center.iwate-ed.jp