

令和5年度（第67回）岩手県教育研究発表会 発表者一覧

No.	分科会	推薦団体	日程	所属	職	氏名	発表主題	副題
1	特設分科会1 学力向上		2月8日（木）午後	一関第一高等学校附属中学校	教諭	兼平 昂	中高連携リーダ教員実践発表 中高連携を視点とした授業実践から	
2	特設分科会1 学力向上		2月8日（木）午後	一関第二高等学校	教諭	手塚 ちひろ	中高連携リーダ教員実践発表 中高連携を視点とした授業実践から	
3	特設分科会1 学力向上		2月8日（木）午後	遠野市立遠野北小学校	教諭	菅田 真智子	検証改善サイクルモデル校実践発表 確かな学力育成プランの活用と学校全体で取り組む検証改善サイクルの推進から	
4	特設分科会1 学力向上		2月8日（木）午後	野田村立野田小学校	校長	佐藤 隆司	検証改善サイクルモデル校実践発表 確かな学力育成プランの活用と学校全体で取り組む検証改善サイクルの推進から	
5	特設分科会2 人権教育		2月8日（木）午後	花巻市立花巻北中学校	校長	佐藤 敦士	人権が尊重される「参加型・協力型・体験型」 の教育活動の展開	心のユニバーサルデザインと人権感覚の育成の工夫
6	特設分科会3 教育の情報化		2月8日（木）午後	金ヶ崎町教育委員会	主任指導主事	石亀 典子	小学校外国語科における主体的・対話的で深い 学びの充実	～ICT機器等を活用した効果的な指導に関する 実証事業を通して～
7	特設分科会3 教育の情報化		2月8日（木）午後	紫波町立西の杜小学校	校長	佐藤 謙司	（仮）日常的なICT活用に向けて	リーディングDXスクール事業の取組から
8	特設分科会3 教育の情報化		2月8日（木）午後	紫波町立紫波第三中学校	校長	角谷 隆章	（仮）日常的なICT活用に向けて	リーディングDXスクール事業の取組から
9	特設分科会3 教育の情報化		2月8日（木）午後	紫波町教育委員会	指導主事	小林 龍	（仮）日常的なICT活用に向けて	リーディングDXスクール事業の取組から
10	特設分科会3 教育の情報化	岩手大学	2月8日（木）午後	岩手大学教職大学院 （盛岡市立厨川小学校）	教諭	芦澤 信吾	小学校社会科における事前学習の実践と一人一 台端末活用の教育効果	
11	01 国語	総合教育センター	2月7日（水）午後	長期研修生 （盛岡第一高等学校）	教諭	菅原 将成	新科目「言語文化」古典における自分の考えを 形成する指導に関する研究	一複数のテキストを比較して、論じる言語活動 を通してー
12	01 国語	岩手大学	2月7日（水）午後	岩手大学教職大学院 （盛岡市立仁王小学校）	教諭	渡邊 圭美	小学校国語科における対話による思考の再構築 に関する研究	
13	01 国語	盛岡市教育委員会	2月7日（水）午後	盛岡市立城南小学校	教諭	上森 奈々子	学習内容（国語科固有の資質・能力）をよりよ く獲得し、活用できる子供の育成	「学びを推進する力」を意識した授業づくりを 通して
14	01 国語	一関市教育委員会	2月7日（水）午後	一関市立巖美小学校	教諭	佐藤 裕子	主体的に学習に取り組む児童の育成	対話的活動を効果的に取り入れた国語科の授業 づくりを通して
15	02 社会／地理歴史・公民	岩手県高等学校教育研究会	2月7日（水）午後	盛岡工業高等学校	教諭	藤島 輝	ICTを用いた生徒の表現活動の活発化	
16	02 社会／地理歴史・公民	遠野市教育委員会 遠野市教育研究所	2月7日（水）午後	遠野市立達曾部小学校	教諭	小田嶋 利香	主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の 育成	社会科の導入と表現活動の工夫を通して
17	02 社会／地理歴史・公民	二戸市教育委員会	2月7日（水）午後	二戸市立金田一小学校	教諭	大日向 千尋	自分の考えをもち、深め、伝え合う子どもの育 成	～社会科におけるNIEの実践を通して～

No.	分科会	推薦団体	日程	所属	職	氏名	発表主題	副題
18	03 算数／数学	岩手県高等学校教育研究会	2月9日（金）終日	宮古水産高等学校	教諭	中村 薫	ハッシュタグとリフレクションシートの活用	
19	03 算数／数学	八幡平市教育委員会	2月9日（金）終日	八幡平市立大更小学校	指導教諭	千田 美恵子	主体的に考え、表現し、学び合う子ども	「対話」を大切にした授業づくりのあり方（算数科）
20	03 算数／数学	八幡平市教育委員会	2月9日（金）終日	八幡平市立大更小学校	教諭	倉内 隆宗	主体的に考え、表現し、学び合う子ども	「対話」を大切にした授業づくりのあり方（算数科）
21	03 算数／数学	八幡平市教育委員会	2月9日（金）終日	八幡平市立寺田小学校	教諭	柳沢 知美	主体的に学ぶ子どもの育成	数学的な表現を用いて伝え合うことを通して
22	03 算数／数学	花巻市教育委員会	2月9日（金）終日	花巻市立新堀小学校	教諭	三浦 逸子	学ぶ楽しさを感じる子どもの育成	「考える・分かる・できる」算数の授業を通して
23	03 算数／数学	花巻市教育委員会	2月9日（金）終日	花巻市立南城小学校	教諭	高橋 明菜	主体的な学びに向かう児童の育成	算数科における「考える」「表現する」活動を通して
24	03 算数／数学	北上市教育委員会	2月9日（金）終日	北上市立飯豊小学校	教諭	黒淵 公子	数学的な見方・考え方を働かせ、主体的に学習に取り組む児童の育成	～算数科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点に着目した授業づくりを通して～
25	03 算数／数学	久慈市教育委員会	2月9日（金）終日	久慈市立長内小学校	教諭	三輪 健也	自ら課題を見つけ、学び、考え続ける児童の育成	～自らの学びを実感する算数科の授業づくりを通して～
26	04 理科	総合教育センター	2月9日（金）午前	総合教育センター	研修指導主事	田口 一茂	児童が自然の事物・現象についての問題を科学的に解決する授業の在り方に関する研究	～問題解決の活動の充実を通して～
27	04 理科	岩手大学	2月9日（金）午前	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	小野 綾香	「思考をつなぐ軸」をもとに理科の見方・考え方を働かせる指導の在り方	
28	04 理科	岩手県高等学校教育研究会	2月9日（金）午前	盛岡第四高等学校	教諭	佐々木 偉彦	I C Tを活用した生徒の主体性を育む授業の取り組み	Teams等の活用を中心として
29	04 理科	洋野町教育委員会	2月9日（金）午前	洋野町立種市中学校	教諭	平賀 ユカ子	主体的に学びに向かう生徒の育成	～考えを伝え、意見を聞く対話的活動の充実を通して～
30	04 理科	久慈市教育委員会	2月9日（金）午前	久慈市立長内中学校	教諭	菅原 一貴	問題を科学的に探究する児童生徒の育成	～主体的・対話的で深い学びがある理科授業の実践を通して～
31	05 音楽	岩手大学	2月9日（金）午前	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	白築 了太郎	ゆたかな感性を働かせる子供の育成	～音や音楽に浸り、呼応する子供の育成を通して～
32	05 音楽	奥州市教育委員会	2月9日（金）午前	奥州市立水沢小学校	教諭	岩淵 真規子	自分の考えを広げ深める「対話的な学び」の実現を目指して	音楽づくり分野における「思考力、判断力、表現力等」の育成に係る「指導と評価の一体化」の実践から
33	05 音楽	奥州市教育委員会	2月9日（金）午前	奥州市立胆沢中学校	教諭	渡辺 紘子	主体的に学ぶ生徒の育成	創作分野における指導事項と共通事項の「明確化」、「焦点化」、「具体化」とI C T活用を通して
34	05 音楽	岩手県高等学校教育研究会	2月9日（金）午前	高田高等学校	教諭	山本 修平	知識を技能に生かすためにはどのような授業づくりが必要なのか	「聞く意識」よりも「考える意識」の育成を目指して
35	06 図画工作／美術	岩手大学	2月9日（金）午後	岩手大学教育学部附属小学校	教諭	今野 瑤子	他者とつながり、つくりだす喜びを実感する図画工作科の学び	
36	06 図画工作／美術	岩手県高等学校教育研究会	2月9日（金）午後	平舘高等学校	教諭	高橋 茉由	美術授業における取り組み	

No.	分科会	推薦団体	日程	所属	職	氏名	発表主題	副題
37	07 家庭／技術・家庭	総合教育センター	2月9日（金）午後	総合教育センター	研修指導主事	中村 さやか	小学校家庭科における消費者教育の充実に関する研究	一学習と日常生活を結び付ける指導計画の作成を通して
38	07 家庭／技術・家庭	岩手大学	2月9日（金）午後	岩手大学教職大学院 （盛岡市立上田中学校）	教諭	鈴木 直樹	3DCADを用いた”材料と加工の技術”における設計の再検討への効果	
39	07 家庭／技術・家庭	岩手県高等学校教育研究会	2月9日（金）午後	黒沢尻北高等学校	教諭	三浦 由香	経済生活におけるよりよい生活を自己実現する力を育む指導の工夫	株式銘柄を選択させるシミュレーションを通して
40	08 体育／保健体育		2月7日（水）午前	花巻市立笹間第一小学校	養護教諭	平賀 志麻	令和5年度「60（ロクマル）プラスプロジェクト」推進事業における優良実践校の実践について	
41	08 体育／保健体育		2月7日（水）午前	矢巾町立矢巾北中学校	教諭	昆 駿	中学校地区別授業改善研修（体づくり運動）の事例発表	
42	08 体育／保健体育		2月7日（水）午前	盛岡市立北厨川小学校	教諭	高橋 敦子	中学校地区別授業改善研修（体づくり運動）の事例発表	
43	08 体育／保健体育		2月7日（水）午前	盛岡市立城西中学校	教諭	小畑 修也	中学校地区別授業改善研修（体づくり運動）の事例発表	
44	08 体育／保健体育		2月7日（水）午前	盛岡市立見前南中学校	教諭	高橋 聡子	中学校地区別授業改善研修（体づくり運動）の事例発表	
45	09 外国語活動／外国語	岩手県高等学校教育研究会	2月7日（水）午前	宮古水産高等学校	教諭	熊谷 俊哉	育てたい生徒像を意識した授業づくり	～英語が苦手な不安な生徒に達成感を与えるための工夫～
46	09 外国語活動／外国語		2月7日（水）午前	学校教育室	指導主事	坂本 秀晴	複数領域を結びつけた言語活動による英語教育の質の向上について	令和5年度雲南省教育交流推進事業の成果を踏まえた授業改善
47	09 外国語活動／外国語		2月7日（水）午前	葛巻高等学校	教諭	抱石 鉄也	複数領域を結びつけた言語活動による英語教育の質の向上について	令和5年度雲南省教育交流推進事業の成果を踏まえた授業改善
48	09 外国語活動／外国語		2月7日（水）午前	一関第一高等学校附属中学校	教諭	齋藤 圭太	複数領域を結びつけた言語活動による英語教育の質の向上について	令和5年度雲南省教育交流推進事業の成果を踏まえた授業改善
49	09 外国語活動／外国語	北上市教育委員会	2月7日（水）午前	北上市立北上中学校	教諭	三浦 亜紀江	自ら考え、表現できる生徒の育成	言語活動を活かした「わかる、できる授業づくり」を通して
50	10 幼児教育／幼小接続	岩手県国公立幼稚園・こども園協議会	2月7日（水）午前	一関市立摺沢幼稚園	教諭	新沼 由希子	「学びに向かう力」を育む幼小接続	小学校とつながる体制づくりを通して
51	10 幼児教育／幼小接続		2月7日（水）午前	釜石市教育委員会	主任指導主事	吉田 亜矢子	釜石市における円滑な幼保小接続の充実について	
52	11 カリキュラム	葛巻町教育委員会	2月7日（水）午前	葛巻町立江刈小学校	教諭	田澤 祐樹	自らの考えをもち、進んで表現する子どもの育成	～生活科・総合的な学習の時間における対話の工夫を通して～
53	11 カリキュラム	八幡平市教育委員会	2月7日（水）午前	八幡平市立松尾中学校	教諭	渡邊 啓将	生徒の学ぶ意欲に火をつける授業	学習者が自身の変容を自覚するための単元構想の工夫
54	11 カリキュラム	住田町教育委員会	2月7日（水）午前	住田町立有住小学校	教諭	菅野 雄太郎	新設教科「地域創造学」を中核とした教育課程等の開発による社会的実践力の育成	
55	11 カリキュラム	住田町教育委員会	2月7日（水）午前	住田町立有住中学校	教諭	伊東 昭信	新設教科「地域創造学」を中核とした教育課程等の開発による社会的実践力の育成	

No.	分科会	推薦団体	日程	所属	職	氏名	発表主題	副題
56	12 特別活動	宮古市教育委員会 宮古市教育研究所	2月7日(水)午後	宮古市立花輪小学校	教諭	伊藤 智美	主体的に活動しようとする子どもの育成	～多様な人々とかかわり、つながる活動を通して～
57	12 特別活動	一関市教育委員会	2月7日(水)午後	一関市立南小学校	教諭	熊谷 佳子	互いに認め合い、よりよい学級生活を築こうとする児童の育成	～よりよい合意形成・意思決定に向かう話し合い活動の工夫～
58	13 学校マネジメント	岩手大学	2月8日(木)午後	岩手大学教職大学院 (盛岡第三高等学校)	教諭	円井 哲志	高等学校における学年の組織力向上の在り方	一学年主任の役割と組織力を高める具体的手立て
59	13 学校マネジメント	岩手大学	2月8日(木)午後	岩手大学教職大学院 (盛岡市立緑が丘小学校)	教諭	高橋 真弓	岩手県内小学校における地域連携の在り方についての一考察	一学校と地域をつなぐ地域学校協働活動推進員の役割を踏まえて
60	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	大船渡市立赤崎小学校	教諭	上部 聡子	「養成研修コース」修了生による実践発表	
61	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	盛岡市立見前南中学校	教諭	佐藤 和博	「養成研修コース」修了生による実践発表	
62	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	盛岡商業高等学校	教諭	工藤 里花	「養成研修コース」修了生による実践発表	
63	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	盛岡となん支援学校	教諭	小松 武司	「養成研修コース」修了生による実践発表	
64	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	長期研修生 (雫石町立西山小学校)	教諭	三浦 てるみ	「養成研修コース」長期研究生による実践発表	
65	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	長期研修生 (盛岡市立見前中学校)	教諭	藤原 美奈子	「養成研修コース」長期研究生による実践発表	
66	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	長期研修生 (軽米高等学校)	教諭	小坂 縁	「養成研修コース」長期研究生による実践発表	
67	14 教育相談	総合教育センター	2月9日(金)午後	長期研修生 (一関清明支援学校)	教諭	伊藤 起子	「養成研修コース」長期研究生による実践発表	
68	15 特別支援教育	総合教育センター	2月9日(金)午前	長期研修生 (盛岡青松支援学校)	教諭	坂倉 智子	特別支援学校における障がい種に応じた専門性の向上と指導の充実に関する研究	一自立活動指導資料(病弱・身体虚弱)の作成を通して
69	15 特別支援教育	岩手大学	2月9日(金)午前	岩手大学教職大学院 (盛岡視覚支援学校)	教諭	馬場 識子	聴覚障害児童生徒における自尊感情、ソーシャルサポート認知、安全統制感の関連	一生きる力を育む自立活動のために
70	16 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」	岩手大学	2月7日(水)午後	岩手大学教職大学院 (盛岡市立黒石野中学校)	教諭	小野 靖子	「いわての復興教育」の再考	一人材育成及び防災の『警鐘・継承』の視点から
71	16 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」	宮古市教育委員会 宮古市教育研究所	2月7日(水)午後	宮古市立宮古小学校	教諭	三田地 知子	ふるさとの未来を担う『人づくり』の展開	「自分から」かかわり、学びを深める授業づくりを通して
72	16 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」	一関市教育委員会	2月7日(水)午後	一関市立千厩中学校	教諭	立花 健祐	自ら考え、主体的に判断し、表現できる生徒の育成	～カリキュラム・マネジメントを生かした復興教育の推進を通して～
73	16 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」		2月7日(水)午後	宮古商工高等学校	教諭	立川目 佳之	いわての復興教育推進事業における本校の取組	
74	16 いわての復興教育「いきる・かかわる・そなえる」		2月7日(水)午後	釜石祥雲支援学校	教諭	紺野 葉子	小学部の復興教育の取り組み	一震災学習列車活用スクールの実践をとおして

No.	分科会	推薦団体	日程	所属	職	氏名	発表主題	副題
75	17 特別の教科 道徳	宮古市教育委員会 宮古市教育研究所	2月9日(金)午後	宮古市立田老第一中学校	教諭	山崎 隆士	夢や希望を持ち、ふるさと田老の発展に貢献する人づくり	復興教育の推進は田老一中の使命～「学び、伝え、活かす」取組を発展させながら～
76	17 特別の教科 道徳	宮古市教育委員会 宮古市教育研究所	2月9日(金)午後	宮古市立田老第一中学校	教諭	平谷 皆美	夢や希望を持ち、ふるさと田老の発展に貢献する人づくり	復興教育の推進は田老一中の使命～「学び、伝え、活かす」取組を発展させながら～
77	17 特別の教科 道徳	大船渡市教育委員会	2月9日(金)午後	大船渡市立越喜来小学校	教諭	小林 将	自分の考えを表現し、深める子どもの育成	道徳科におけるICT活用による授業の工夫を通して