

「目的を実現させるためのグループ活動」を取り入れた学級活動学習指導案（略案）

企画する段階			準備する段階			
1	2	3	休み時間	4	休み時間	5
行事の目的、内容と方法について話し合う	役割を決める	活動内容に見通しをもつ	準備の活動〈前半〉	これまでの活動を振り返る	準備の活動〈後半〉	活動を紹介し合い、成果を認め合う

第1時			
目標	行事の目的、内容と方法について話し合うことができる		
準備	話し合いカード①・今日の記録（MY弥栄っ子遊び①）		
時間	学 習 活 動	指導上の留意点	準 備
25分	1 行事の内容について全体で話し合う (1) 始めの言葉 (2) 議長、書記あいさつ (3) 議題の提案 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">                         行事「弥栄っ子遊び」について考え準備しよう                     </div> (4) 話し合い ・ 昨年の「弥栄っ子遊び」のよかった点と課題 ・ 「弥栄っ子遊び」の目的 ・ 「弥栄っ子遊び」の内容と方法 (5) 議長、書記から (6) 先生から (7) 終わりの言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いのめあてをもたせる</li> <li>議題の提案及び話し合いの進め方については、事前の活動をとおして行わせておく</li> </ul>	話し合いカード①
15分	2 昨年の反省を踏まえ、自分の思いから行事への目的を明らかにして、グループで交流する (1) グループを編成する (2) グループで交流する 3 活動内容についてグループで話し合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びの内容や数を考慮し、可能な限り児童の思いに応じながら3～4人のグループに編成させる</li> <li>目的について交流させる</li> <li>活動の条件を示し、遊びの内容についてイメージを膨らませる</li> </ul>	
5分	4 本時の活動を振り返る (1) 話し合いの内容や友達のがんばりについて感想を発表する (2) 本時の活動を振り返り、今日の記録（MY弥栄っ子遊び①）に記入する	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いや活動を評価し、これからの活動の予定を確認したり、励ましたりすることで意欲化を図る</li> </ul>	今日の記録①
評価	行事の目的、内容と方法について話し合うことができたか		

「目的を実現させるためのグループ活動」を取り入れた学級活動学習指導案（略案）

企画する段階			準備する段階			
1	2	3	休み時間	4	休み時間	5
行事の目的、内容と方法について話し合う	役割を決める	活動内容に見通しをもつ	準備の活動〈前半〉	これまでの活動を振り返る	準備の活動〈後半〉	活動を紹介し合い、成果を認め合う

第2時			
目標	役割分担の仕方について話し合い、自分の考えをもって役割を決めることができる		
準備	話し合いカード②・今日の記録（MY弥栄っ子遊び②）		
時間	学 習 活 動	指導上の留意点	準 備
15分	1 学級全体で役割分担の仕方について話し合う  (1) これまでの経験から、役割分担の仕方について思い出す  (2) 一人一人のモチ味が生きるような役割分担の仕方と活動への取り組み方について考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてをもたせる</li> <li>・児童の発言とアンケートによる資料を用いて、役割を決めるときの視点について考えさせる</li> <li>・児童の考えをできるだけ生かすようにし、教師がそれを補いながら役割分担の仕方について考えさせる</li> <li>・役割を果たす活動の中で、それぞれのもち味が生きることのよさについて気付かせる</li> <li>・モチ味を生かすためのキーワード：「自分が活躍できる」 やりがいのある」 まわりを考えることができる」を新たな視点として与える</li> </ul>	
25分	2 グループごとに話し合い、役割分担をする  (1) よさや得意なことを教え合う活動をする (2) 役割分担をする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いカードを活用させ、互いによさや得意なことを教え合い、気付かせる活動を導入する</li> <li>・互いに協力し合いながら活動できるように分担させる</li> </ul>	話し合いカード②
5分	4 本時の活動を振り返る  (1) 話し合いの内容や友達のがんばりについて感想を発表する (2) 本時の活動を振り返り、今日の記録（MY弥栄っ子遊び②）に記入する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いや活動を評価し、これからの活動の予定を確認したり、励ましたりすることで意欲化を図る</li> </ul>	今日の記録②
評価	役割分担の仕方について話し合い、自分の考えをもって役割を決めることができたか		

「目的を実現させるためのグループ活動」を取り入れた学級活動学習指導案（略案）

企画する段階			準備する段階			
1	2	3	休み時間	4	休み時間	5
行事の目的、内容と方法について話し合う	役割を決める	活動内容に見通しをもつ	準備の活動〈前半〉	これまでの活動を振り返る	準備の活動〈後半〉	活動を紹介し合い、成果を認め合う

第3時			
目 標	グループ活動計画書を用い、活動内容に見通しをもつことができる		
準 備	グループ活動計画書・今日の記録（MY弥栄っ子遊び③）		
時 間	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	準 備
25分	1 グループごとに「グループ活動計画書」を作成する  (1) 「グループのメンバー」と「こんな弥栄っ子遊びにしたい」について書く (2) 「めあて」について書く (3) 「遊びの内容」 遊び名、遊び方、場所、用意するもの、手順、役割分担)について書く (4) 「活動の予定」について書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>めあてをもたせる</li> <li>行事に至るまでのグループ活動の取り組みの方法や手順について見通しをもたせるようにする</li> <li>グループで相談しながら決めさせるが、個々に計画書に記入させる</li> </ul>	グループ活動計画書(表面)
15分	2 自己の特性を生かした「行動目標」を立案する  (1) 自分の役割分担について確かめる (2) 「私の行動目標」について書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の特性を取り入れた目標として立案させる</li> <li>「どんなこと」を「どのように」取り組むのかを具体的にさせる</li> </ul>	グループ活動計画書(裏面)
5分	3 本時の活動を振り返る  (1) 話し合いの内容や友達のがんばりについて感想を発表する (2) 本時の活動を振り返り、今日の記録(MY弥栄っ子遊び③)に記入する	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いや活動を評価し、これからの活動の予定を確認したり、励ましたりすることで意欲化を図る</li> </ul>	今日の記録③
評 価	グループ活動計画書を用い、活動内容に見通しをもつことができたか		

「目的を実現させるためのグループ活動」を取り入れた学級活動学習指導案（略案）

企画する段階			準備する段階			
1	2	3	休み時間 準備の活動 〈前半〉	4	休み時間 準備の活動 〈後半〉	5
行事の目的、 内容と方法 について話し合う	役割を決める	活動内容に見通しをもつ		これまでの活動を振り返る		活動を紹介し合い、成果を認め合う

第4時			
目 標	グループ及び個々に、これまでの活動を振り返ることができる		
準 備	話し合いカード③・今日の記録（MY弥栄っ子遊び④）		
時間	学 習 活 動	指導上の留意点	準 備
15分	1 グループ活動計画書を基にして、各自が前半の準備の活動を振り返る  (1) 「グループの活動の仕方や遊びの内容」で、よかった点と反省点について自分なりに考える (2) 「自分の活動の仕方」で、よかった点と反省点について自分なりに考える (3) 「見つけた友達のよさやがんばり」について自分なりにまとめる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてをもたせる</li> <li>・自己及びグループとして、これまでの準備の活動を自分なりに振り返らせる</li> <li>・活動の仕方や活動状況について、計画書をもとにして確かめさせる</li> <li>・話し合いおたすけカードを活用させる</li> </ul>	話し合いカード③
25分	2 グループで振り返り、意見交流する  (1) 1の活動で各自が振り返った事柄を「よかった点」と「反省点」に分けて交流する (2) グループ活動計画書を見直し「活動状況」や「目的」「問題点」などについて話し合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よかった点と反省点について意見交流させる</li> <li>・自己と集団とのつながりに目を向けさせ、そのかわりに気付かせるようにする</li> <li>・必要に応じて各グループに支援する</li> </ul>	
5分	3 本時の活動を振り返る  (1) 話し合いの内容や友達のがんばりについて感想を発表する (2) 本時の活動を振り返り、今日の記録（MY弥栄っ子遊び④）に記入する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いや活動を評価し、これからの活動の予定を確認したり、励ましたりすることで意欲化を図る</li> </ul>	今日の記録④
評 価	グループ及び個々に、これまでの活動を振り返ることができたか		

「目的を実現させるためのグループ活動」を取り入れた学級活動学習指導案（略案）

企画する段階			準備する段階			
1	2	3	休み時間	4	休み時間	5
行事の目的、内容と方法について話し合う	役割を決める	活動内容に見通しをもつ	準備の活動〈前半〉	これまでの活動を振り返る	準備の活動〈後半〉	活動を紹介し合い、成果を認め合う

第5時			
目 標	グループの活動を紹介し合い、それぞれの成果を認め合うことができる		
準 備	今日の記録（MY弥栄っ子遊び⑤）・グループ活動計画書・作ったもの		
時 間	学 習 活 動	指導上の留意点	準 備
30分	1 これまでの活動の様子を紹介し合い、互いの活動の成果を知る  (1) これまでの活動を振り返り、よかった点や課題について話し合いながら活動の成果を確かめる (2) グループごとにこれまでの活動の様子を紹介し合い、互いにその成果を知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてをもたせる</li> <li>・グループ活動計画書及び行動目標、記録を見ながら振り返らせる</li> <li>・「遊び」めあて」「工夫」遊びの「コマercial」を中心に紹介させる</li> </ul>	
10分	2 感想や励ましの言葉を交流し、成果を認め合う  (1) 他のグループに対して感想や励ましの言葉を伝える (2) それぞれのグループ内で感想や励ましの言葉を伝え合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のがんばりや工夫、よさに目を向けさせ、成果に着目させた</li> <li>・学級全員で共通理解を図り、皆で認め合えるようにする</li> </ul>	
5分	4 本時の活動を振り返る  (1) 話し合いの内容や友達のがんばりについて感想を発表する (2) 本時の活動を振り返り、今日の記録（MY弥栄っ子遊び⑤）に記入する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いや活動を評価し、これまで活動を賞賛したり、行事に向けて励ましたりすることで意欲化を図る</li> </ul>	今日の記録⑤
評 価	グループの活動を紹介し合い、それぞれの成果を認め合うことができたか		