

6 キャンプに行こう！ 正答例と解説

問題を解くために

- 1 ① テキストを読んで、誰が何をいくつ持っているのかを正しく読み取る
② 読み取った情報を品物ごとに整理し、表に数字を書き込む
- 2 ① 「テントを借りる」という目的に沿って対話が進むよう考える
② たずねられている内容、たずねたい内容が伝わるように文を考える

正 答 例

1

持っていく物	必要数	準備できる数
テント (tent)	2	0
寝袋 (sleeping bag)	4	4
テーブル (table)	1	1
いす (chair)	4	4
ランタン (lantern)	2	2

2

- ①
 - 例1) We want two tents.
 - 例2) We want some tents.
 - 例3) Two tents.
 - 例4) Some tents.
- ②
 - How many tents do you have?

解 説

1

それぞれが持っている物は
 もも子： 寝袋 1
 康二： いす 2
 マイク： 寝袋 1 いす 2
 テーブル 1 ランタン 1
 リン： 寝袋 2 ランタン 1
 これらを品物ごとに整理すると正答例の表のようになります。

2

- ① 1 の表から、足りない物はテントであることがわかります。スミス先生は「何が欲しいか」とたずねています。two と最初から数をはっきり伝えない場合は some を使います。
- ② 先生がいくつテントを持っているかを確認してから借りようと考えています。

★ 数をたずねる → 1年生 Unit 5
How many 名詞（複数形）

STEP UP

★ 名詞の複数形についてまとめましょう → 1年生 Unit 5

数えられる名詞は、2つ以上になると複数形になります

< 複数形のルール >

- 基本的にはその名詞に **s** を付ける
bag → bags tent → tents
- s, o, x, shなどで終わる語には **es** を付ける
bus → buses box → boxes
- 子音+yで終わる語は y を i に変えて **es** を付ける
country → countries
- 発音は [z] [s] [ɪz]

（このほかにも複数形についてのルールがいくつかあります。徐々に覚えていきましょう。）