

問題を解くために

- 1** ① 仙太といずみの対話文を読み、全体の話の流れをつかむ
 ② 日本語や、いずみの返答を参考に、「誰、どこ」などをたずねるための適切な疑問詞を使って疑問文を作る
- 2** ① スピーチの原稿を読み、内容をとらえる
 ② 下線部が文のどの位置にあるかに注意して、適切な代名詞に置き換える

正 答 例

1

- ① 誰のユニフォームなの？
 Whose uniform is it?
- ② ベンって誰？
 Who is Ben? / Who's Ben?
- ③ どこにいるの？
 Where's the coach? / Where is he? ←

2

- ① Ben's mother is our coach.
 (his)
- ② Ben and Ben's mother are from
 (They)
- ③ Ben and I practice hard every day.
 (We)
- ④ Now Ben is my best friend.
 (he)
- ⑤ I like Ben.
 (him)
- ⑥ Mrs. Brown's training is tough, but
 (Her)
- ⑦ We like Mrs. Brown very much.
 (her)

解 説

1

日本語では、主語や文末部分が省略されることがあります。例えば、
(そのコーチは) どこにいるの(ですか)
 英語で表現するときには、必要な要素を落とさないように注意しましょう。

③では、仙太はコーチが男性だと思いこんでいるので、he を使うこともできます。

2

- ① Ben's mother
 所有 三人称単数(男) (彼の)
- ② Ben and Ben's mother are
 主語 複数 (彼らは)
- ③ Ben and I practice
 主語 複数(自分を含む) (私たちは)
- ④ Ben is
 主語 三人称単数(男) (彼は)
- ⑤ I like Ben.
 目的語 三人称単数(男) (彼を)
- ⑥ Mrs. Brown's training
 所有 三人称単数(女) (彼女の)
- ⑦ Mrs. Brown
 目的語 三人称単数(女) (彼女を)

STEP UP

代名詞の格変化 (I, my, me など) は日本語にはないルールなので、自由自在に使えるようになるまでには時間がかかります。教科書にあるような一覧表を順番に覚えただけでは、実際の使用場面で使いこなすことはできません。

代名詞に慣れ、自然な形で身につけていくためには、英文を聞いたり読んだりするときに、出てきた代名詞がどんな働きをし、何を(誰を)指すのかをイメージしながらインプットすることが大切です。

