

11 デイビッドの宿題 正答例と解説

問題を解くために

- 1 ① 対話文を読み、お母さんの一日の行動をつかむ
② 表に記入されている内容を参考に、時刻に注意してお母さんの行動を表に書き込む
- 2 ① 直前の文と関連する情報を、対話文や表からみつけ、書く内容を選択する
② レポート全体の流れや、文と文のつながりに注意して書く

正 答 例

1

- ① get up
- ② leave home
- ③ read books about teaching
- ④ go to bed

2

My mother is a teacher.

①の例

- She teaches English at Sakura high school.
- She is an English teacher of Sakura high school.

She works very hard for the students.

②の例

- She is very busy at school.
- She reads books about teaching, too.
- She loves her work and her students.

And she works hard for us, too.

③の例

- She gets up early and goes to bed late every day.
- She makes our lunch every day.

I love my mother.

STEP UP

英語の学習を通して、英語が身につくだけでなく、その学習のテーマや活動の中で気づくことや感じることもあると思います。レポートやスピーチなど英語で表現するときに、その気づきや思いが伝わる表現ができたらしばらしいですね。あなたが書いたデイビッドのレポートは、お母さんに対する思いが伝わるものになりましたか？

解 説

1

- ① I get up at five.から。()
の書き方は、表の他の部分に合わせて動詞から。
- ② I leave home at seven ten. から
- ③ After dinner I read books about teaching.
- ④ Then I go to bed at twelve.

2

レポートの空欄①～③には、それぞれの直前の文を受けた内容の英文が入ります。具体的な例を示したり、情報を付け加えたりしましょう。

対話の中で、お母さんが話していることがヒントになりますが、主語が変わるので、動詞の形に気をつけなければなりません。(teaches reads など)

★ 時刻のたずね方 → Unit 7

What time is it now? It's ten.

(現在の時刻をたずねる)

What time do you ~? At ten.

(何かを行う時刻をたずねる)(10時に)

Multi Plus2 で学習したほかにも、一日の生活に関する表現「朝起きてから寝るまで」が、教科書の表紙裏にあります。どんどん使って覚えていきましょう。