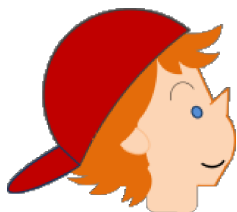


3 スミス先生の子供たち

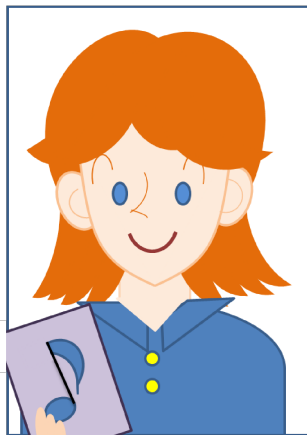
目標タイム：15分

実施の目安：1年 Unit 2～

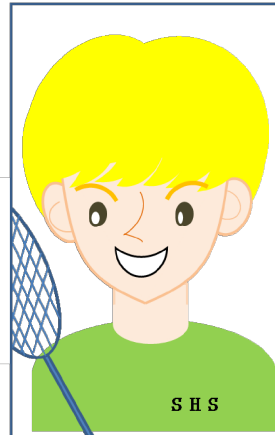
純(Jun)は休日に、アメリカ人のスミス先生(Mr. Smith)の家に遊びに行きました。先生の息子さんで小学校5年生のデイビッド(David)が、写真を見ながら家族の説明をしています。



David



Emily



Mike

- 1 どうやらDavidは3人兄弟のようです。JunとDavidの会話を聞いて、それぞれどんな人が写真のわきに簡単にメモしましょう。(メモは英語でも日本語でもかまいません。)

また、3人を年齢の順に並べるとどうなりますか。解答欄に名前を書き、そう思った理由を日本語で簡単に説明しましょう。

一番年上

まん中

一番年下

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

理由

- 2 MikeとEmilyのどちらかについて、友達に英語で紹介する英文を書きましょう。写真を見せながら紹介します。英文は2文で書きます。単語や文の書き方に注意して書きましょう。また、わからない語句は辞書で調べて書きましょう。

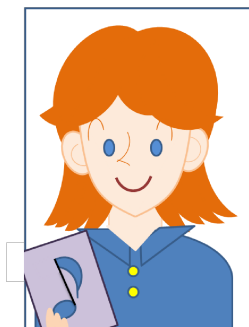
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 スミス先生の子供たち **Listening Script**

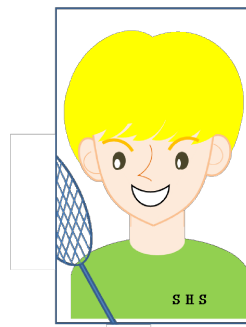
純(Jun)は休日に、アメリカ人のスミス先生 (Mr. Smith) の家に遊びに行きました。先生の息子さんで小学校5年生のデイビッド (David) が、写真を見ながら家族の説明をしています。



David



Emily



Mike

- 1 どうやら David は3人兄弟のようです。Junと David の会話を聞いて、それぞれどんな人が写真のわきに簡単にメモしましょう。(メモは英語でも日本語でもかまいません。)
また、3人を年齢の順に並べるとどうなりますか。解答欄に名前を書き、そう思った理由を日本語で簡単に説明しましょう。

David: This is Emily.

Jun : Emily?

David: Yes. She is my sister.
She is a music teacher.

Jun : A music teacher? In Japan?

David: No. She's in America.

Jun : So Emily is a music teacher in America.

David: Yes, she is. And she is twenty-three.

Jun : Twenty-three. I see.
Is that your brother?

David: Yes. This is my brother Mike. He is seventeen.

Jun : Seven?

David: Ha ha! No, seventeen.
He is a high school student.

Jun : Ah, Sakura high school?

David: Yes.

Jun : Is that a tennis racket?

David: No, it's not. It's a badminton racket.
He is a very good badminton player.

Jun : Really? I like badminton, too.

<未習表現について>

対話にはいくつか未習表現が含まれている。わからなくても解答できるが、実態に応じて必要な表現は授業の中で導入しておくこともできる。

<聞かせる回数について>

実際の会話では聞き逃したことを聞き返して確認できるが、聞き取り問題ではその場で確認ができない。そのため、テキストではキーワードを対話の中で繰り返している。できれば実際の場面を想定し、1回だけ聞かせるようにしたい。

生徒の実態に応じ、対話のスピード、キーワードを繰り返す回数など工夫して、できるだけ実際の対話に近づけたい。