

10 ビデオレター

目標タイム：15分

実施の目安：1年 Unit9～

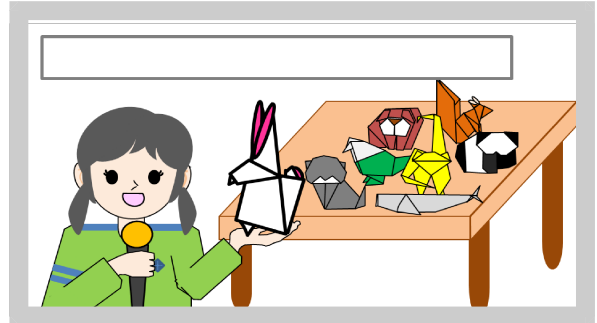
さくら中学校では、カナダの中学校に日本の中学校の様子を知らせるために、ビデオレター (video letter) を制作して送ることになりました。

1 右の画面はビデオレターの一部です。画面の上の方の の中にタイトルを入れ、何についてのレポートなのかを説明します。

由香のナレーションを聞き、その内容と画面に合うタイトルを次の①～④の中から選びましょう。

- ① Yuka's *hobby
- ② Yuka and a rabbit
- ③ Origami
- ④ *Colorful Animals

*hobby 趣味 *colorful 色彩豊かな



2 下のAかBどちらかの画面を選び、ビデオレターのレポーターになったつもりで、ナレーションを考えましょう。 **A**は英語の授業場面 レポーターは舞 (Mai)

Bは給食時間の様子 レポーターは武 (Takeshi)

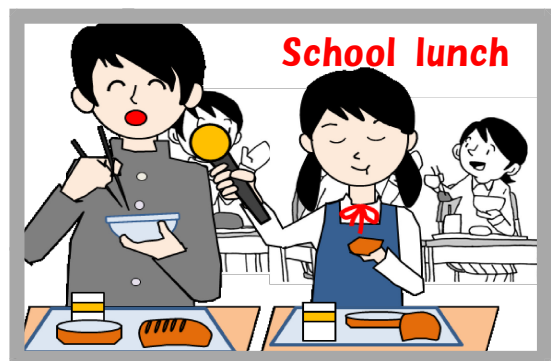
条件1 「今～しているところです。」という説明を入れ、3文以上の英文で書きます。

条件2 ナレーションの内容は、自分の学校の様子をもとにして書きましょう。

A



B



< 解答欄 > 選んだ画面 _____

Class _____ - _____ No. _____ Name _____

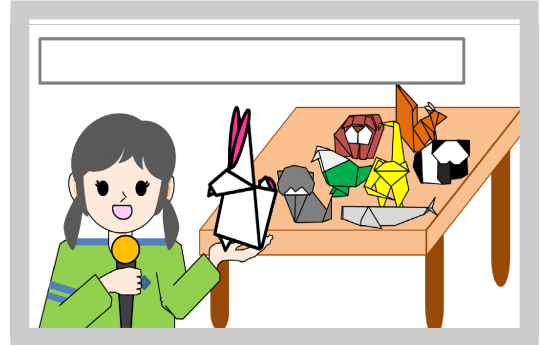
10 ビデオレター Listening Script

さくら中学校では、カナダの中学校に日本の中学校の様子を知らせるために、ビデオレター (video letter) を作製して送ることになりました。

- 1 右の画面はビデオレターの一部です。画面の上の方の の中にタイトルを入れ、何についてのレポートなのかを説明します。由香のナレーションを聞き、その内容と画面に合うタイトルを次の①～④の中から選びましょう。

由香のナレーション

Hi. I'm Yuka.
I'm making *origami* animals.
Look at all these colorful animals.
I'm making a rabbit now.
I like *origami* very much.

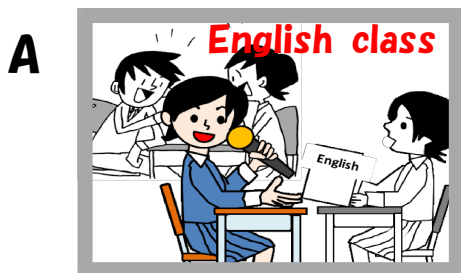


- ① Yuka's *hobby
- ② Yuka and a rabbit
- ③ *Origami*
- ④ *Colorful Animals

- 2 下のAかBどちらかの画面を選び、ビデオレターのレポーターになったつもりで、ナレーションを考えましょう。 **A**は英語の授業場面 レポーターは舞 (Mai)
Bは給食時間の様子 レポーターは武 (Takeshi)

条件1 画面の内容に合うナレーションを考えて下の解答欄に書きます。

条件2 「今~しているところです。」という説明を入れ、3文以上の英文で書きます。



< 解答欄 > 選んだ画面 _____

.....

.....

.....

.....

.....

Class _____ - _____ No. _____ Name _____