11 FIEW MORE

目標タイム:15分 実施の目安:1年

Multi Plus 2~

アメリカンスクールに通っているデイビッド(David)の今日の宿題は、「両親の一日の生活についてのレポート」です。デイビッドのお母さんは、さくら高校の英語の先生です。二人の対話を読んで、あとの問いに答えましょう。



What time do you get up?

I get up at five every morning.

Wow. It's very early!

Yes. You and Mike *need lunch. I make them before breakfast.

*need 必要である

How long do you drive to your school?

What time do you have lunch?

About fifty minutes.

So I leave home at seven ten.

Really? *That's too bad.
What time do you usually go to bed?

*That's too bad. かわいそうに

Well, at about one. But sometimes I

don't have lunch. I'm *busy.
*busy 忙しい

After dinner I read books about *teaching. I go to bed at twelve.

*teaching 教えること

You *work so hard every day. Do you like your work?

*work 働く

Yes, I do. I love teaching and students.

	さましょう。		
Morr	n's schedule		
breakfo		①	-
	(2)	_	
		②	
	Sakura High School		
lunch	riight School	③	
lunch		_	
		4	
	(leave school)		(.5.)
	(go shopping) (cook dinner)		
dinner	r		
	(*wash up)	*wash up 食後の後片付け	
	(3)		
			1 / / /
	(4)		
トの	、 ら聞いた話をまとめて ①~③に英文をfo	「レポートを書きます。デイビッドになっ けけ足し,レポートを完成させましょう。 ながりを考えて書きましょう。	たつもりで,
トの	、 ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつ	けけ足し,レポートを完成させましょう。	かたつもりで,
トの <u> </u> 文の内容は	、 ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつ	け足し,レポートを完成させましょう。 ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life	ったつもりで ,
トの <u></u> 文の内容に My m	ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつる Mo nother is a teache	けにし、レポートを完成させましょう。 ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life er.	ったつもりで ,
トの <u></u> 文の内容は My m ①	ら聞いた話をまとめて ①〜③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつる Mo nother is a teache	け足し,レポートを完成させましょう。 ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life	ったつもりで,
トの <u></u> 文の内容は My m ①	ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつる Mo nother is a teache works very hard	けにし、レポートを完成させましょう。 ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life er.	
トの 文の内容に My m ① She い ②	ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は,すぐ前の文とのつる Mo nother is a teache works very hard	けにし、レポートを完成させましょう。ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life er. for the students.	
トの 文の内容に My m ① She u ② And s	ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は、すぐ前の文とのつだ Mo nother is a teacher works very hard to she works hard f	けにし、レポートを完成させましょう。ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life er. for the students. or us, too.	
トの 文の内容に My m ① She v ② And s	ら聞いた話をまとめて ①~③に英文を伝 は、すぐ前の文とのつだ Mo nother is a teacher works very hard to she works hard f	けにし、レポートを完成させましょう。ながりを考えて書きましょう。 ther's Daily life er. for the students.	