

14 日曜日には? 正答例と解説

問題を解くために

- 1 ① 3人の休日の過ごし方を示した図から、それぞれの時間の使い方の特徴をつかむ
② 質問の内容をつかみ、3人の情報を比較しながら答えを考える
- 2 ① 自分の休日の過ごし方について考え、3人と比較する
② 比較表現を使いながら、文章構成に従って自分の考えを英語で書く

正答例

1

- ① No, he doesn't.
- ② Chris gets up the earliest (of the three).
Chris does.
- ③ Senta goes to bed the latest (of the three).
Senta does.
- ④ Chris studies the longest (of the three).
Chris does.
- ⑤ He studies for about two hours.
For about two hours.
- ⑥例) I study for one hour on Sundays.

2

- 例1) I always get up late.
Chris gets up early and studies.
I have to get up earlier than usual.
通常・いつも
- 例2) I study for only one hour on Sundays.
Yuko, Senta, and Chris study longer than I. I think I must study more.
- 例3) I usually watch TV longer than Senta on Sundays. Chris watches TV for only one hour. I will stop watching TV so long.
- 例4) I go to bed as late as Senta. Yuko and Chris watch TV after they study. I can go to bed earlier if I start to study earlier.

解説

1

3人の時間の使い方の特徴をつかみながら、質問に合わせてポイントを絞って比較します。

①、②は起きる時刻の比較です。時刻の早い、遅いは early, late。③の寝る時刻についても同じです。

④～⑥は学習時間の長さについての質問です。特に⑥は、問題の3人のことではなく、あなた自身のことについて答えなければなりません。

★ 比較表現 → Unit 7

比較級・最上級の形

比較級	形容詞・副詞 + er
最上級	the 形容詞・副詞 + est
* early	earlier earliest
late	later latest

2音節以上の比較級・最上級

more + 形容詞・副詞
the most + 形容詞・副詞

2

問題1で注目した、起床時刻、就寝時刻、学習時間などについて、三人の一日と自分の生活とを比較しながら考えをまとめましょう。また、テレビの視聴時間や学習する時間帯なども比べてみることができます。

比較表現を使うためには、単に早い、遅いではなく、「～より早い」のように表現するとよいでしょう。

STEP UP

<不規則変化の比較級・最上級>

good (well)	— better	— best
bad	— worse	— worst
many (much)	— more	— most
little	— less	— least