

6 ようこそ日本へ

目標タイム：15分

実施の目安：2年 Unit4～

あなたの家に、ニュージーランド（New Zealand）の中学生スコット（Scott）が来週から2週間ホームステイすることになりました。スコットは、あなたの通う中学校にいっしょに行くことになっています。

ホームステイを前にスコットからメールが届きました。

Hi, my host brother or sister.

I'm Scott Wilkins.

I'm a 13 year old student from Wellington Intermediate School.

I like *rugby. I want to play rugby with Japanese students.

I like cooking, too.

I make my own lunch and take it to school everyday.

Do you have *school lunch? Can I make my lunch in Japan, too?

In New Zealand my mother takes me to school by car everyday.

How can I go to school in Japan?

I really want to enjoy a *hot spa in Japan.

I will take my *bathing suit to *wear at the hot spa.

I'm going to get to Narita around noon on September 23.

See you then.

Scott

* rugby ラグビー * school lunch 給食

* hot spa 温泉 * bathing suit 水着

* wear 着る



1 手紙を読み、①と②の内容を整理して日本語で書きましょう。

①スコットがホームステイ中にしたいと思っていること

②スコットが知りたいと思っていること

2 スコットにメールを返信しましょう。次の条件に従い、3文以上の英文を、メールの書き出しと結びの間に書きます。

条件

- ① スコットからのメールで話題になっている内容を選び、スコットへのアドバイスを書く。
- ② 「してもよい」「してはいけない」「しなければならない」「しなくてよい」の4つのうちどれなのかをはっきりさせてアドバイスする。
- ③ できれば、なぜそうなのか理由も教える。

Hi, Scott.

Thank you for your e-mail. I have some advice for you. (^o^)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

We are looking forward to seeing you.

See you at Narita. Have a nice trip!

.....

Class ____ - ____ No. ____ Name _____