10 发展与定数压

目標タイム: 15分 実施の目安: 2年 Unit6~

15

最近は,体の不自由な人々の生活を支えるために,盲導犬(Guide dogs),聴導犬(Hearing dogs),介助犬(Service dogs)などの補助犬(Assistance dogs)と呼ばれる犬たちが活躍しています。さくら市にある「補助犬トレーニングセンター」では,アメリカ出身の犬の訓練士,ヒューズさん(Mr. Hughes)の講演会が行われました。講演の内容を読んで,あとの問題に答えましょう。



We *train assistance dogs here. Helping people with a *handicap is their job.

*For example, guide dogs work for people with a seeing problem. They walk *safely with their *owners.

Mr. Hughes

Hearing dogs work *as the ears of their owners. When they hear an important sound, like a phone, they can tell that to the owners.

Service dogs also help people on *wheel chairs. They can open the door, pick up things, and bring it to the owners.

Assistance dogs don't *hurt other people because they are all well *trained.

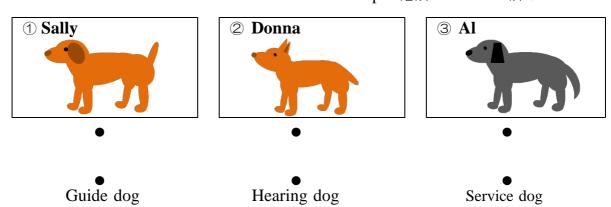
They don't complain or *bark at the people when they are working. An 10 assistance dog is like a *part of the body for the people with a handicap.

If you see assistance dogs in the town, don't talk to them and don't *touch them. You mustn't give them food, of course. They will not answer you because they are working.

I hope that everyone can understand assistance dogs. We can all be good friends.

train 訓練する handicap 障がい for example 例えば safely 安全に owner 飼い主(ここでは補助犬の使用者) as \sim \sim として wheel chair 車いす hurt \sim ~を傷つける trained 訓練されている bark at \sim \sim にほえかかる part of the body 体の一部 touch \sim \sim に触れる

- 1 ヒューズさんは講演の後、センターで訓練中の3匹の犬(Sally, Donna, Al)を使ってデモンストレーションをしてくれました。それぞれの犬がやったことを説明した下の英文から、どの犬がどんな種類の補助犬か線で結んでみましょう。
 - 1 Sally opened the door and brought a book to Mr. Hughes from the *next room.
 - ② **Donna** stopped in front of the *steps when he was walking with Mr. Hughes.
 - ③ When **Al** heard a door bell, she went to Mr. Hughes and touched him to tell him that someone came. *steps 階段 *next 隣の



2 英語でポスターを作り、外国から来た人々にも、<u>補助犬への理解を呼びかける</u>ことにしました。ヒューズさんの講演の内容から、伝えたいことや呼びかけたいことを考えて、空欄に 英文を2つ入れ、ポスターを完成させましょう。



Class No Name		
---------------	--	--