

### 3 I love soccer. 正答例と解説

#### 問題を解くために

- 1 ① それぞれの資料全体を読み、概要をとらえる  
② 各段落の最初の文やホームページのタイトルに注目する
- 2 ① メモのわかっている部分から、資料のどこにある情報なのかを見つける  
② 情報の内容を正しくメモするよう、主語に注意して英文を完成させる

#### 正 答 例

1

<資料A> オ 日本のサッカーの歴史

<資料B> イ 人気選手ランキング

2

①正答例

- ・ Soccer was invented in England in the 13th century.

②正答例

- ・ It was (first) introduced to Japan during the Meiji era.
- ・ It was (first) introduced to Japan by an English teacher during the Meiji era.

③正答例

- ・ Soccer was called "football" at that time because it was from England.
- ・ It was called "football" at that time because it was from England.

④正答例

- ・ J-League started in 1993.
- ・ J-League, a professional soccer league, started in 1993.
- ・ J-League was established in 1993.

\*設立された

⑤正答例

- ・ Nagata Yuki is the most popular player (among children) in Japan.
- ・ Nagata Yuki is loved by many children.
- ・ Many Japanese children like Nagata Yuki very much..

#### 解 説

1

<資料A> 各段落の最初の文に注目します。invented, introduced, started などの動詞が使われ、サッカーが生まれて日本で人気スポーツになるまでの流れが読み取れます。

<資料B> タイトルの "Who is your favorite soccer player?" からわかります。

2

① テキスト本文の情報をほぼそのまま使うことができます。

② ③ テキスト本文と、主語が変わっているため、受身形の文にしなければなりません。

★ 受身形(受動態) → Unit 1  
be 動詞 + 過去分詞  
(～されている/～された)

④ テキスト本文をそのまま使うことも、受身形にすることもどちらも考えられます。

⑤ 日本の子どもたちに人気のあるサッカー選手、1位から3位までの資料です。<資料A>からメモした内容に、どのようにつなげて、どんなスピーチにするのかを考えなければなりません。

#### STEP UP

<受身形はどんなときに必要か？>

① 行為者がいない(わからない)とき

When was it invented? (いつ発明されたの?)

\*この場合、誰が発明したかは関係ない

② 主語にすべき人や物が行為者でないとき

What happened to the dog? (犬に何が合ったの?)

The dog was run over by a car. (車にひかれたの)

\* A car ran over the dog. では対話としておかしい。旧情報の the dog を主語にすべき。